

# 社會創業家長營

主辦：

誠致教育基金會  
公益平台文化基金會

協辦：

台東縣教育發展協會  
飛揚福利服務協會  
夢想之家青年發展協會

偏鄉  
課輔

2013.1.9-1.11

# 營隊簡介

## 緣起

誠致教育基金會與公益平台自成立以來，一直關注偏鄉的教育發展。

為了不讓經濟弱勢孩子落入永遠的貧困，台灣各地有許多課輔單位，長期在第一線默默付出與關懷。除了照料課業，學童的生活、心理及家庭等問題多複雜且棘手。

為了提升課輔單位的管理能力，減輕工作負擔，並更有效率地創造更高的價值，協助弱勢學童，因而有此營隊。





# 成長營精神



## 精一

如果只做一件事，那會是？

## 分享

我打算分享什麼想法、資源？

## 協成

結合群體、我們能共同完成什麼？

# 營隊目標

## 1. 啟發管理觀念

課程以觀念啟發及能力提升為主，  
透過學理及實務經驗分享，  
引導課輔團隊找到更好的方法。

## 2. 建立社群網絡

- 課輔網絡：透過分享與觀摩，課輔機構形成自發性社群。
- 天使網絡：邀請具企業經驗的領域專家，提供未來經營之協助、建立陪伴關係。

## 3. 找出共同需求

找出課輔機構之共同需求，透過彼此連結，尋求解決之行動方案。







## 營後目標

(營隊結束後及一年內)

### 1. 成立服務團隊

協助課輔機構協調整合資源

### 2. 落實行動方案

課輔機構擔任專案負責，推動進行

### 3. 建立資源整合平台

資源分享，縮短摸索，增進營運效率



## 營主任介紹

### 李吉仁教授

現任 臺大國際企業學系專任教授  
兼任 臺大創新與創業學程主任  
兼任 臺大管理學院教學與資源發展副院長  
(專責高階經營管理能力發展專案之推動)  
曾任 臺大EMBA學程執行長

### 專長

能耐基礎成長策略  
專業分工與競合策略  
新興市場經營策略

# 課程介紹



**洪 蘭**教授 ( 中央大學認知神經科學研究所 )  
偏鄉兒少品格與學習能力的發展

**卓火土**先生 ( 宏達文教基金會 )  
偏鄉課輔事業人才與組織的發展

**林以涵**女士 ( 社企流 )  
國內外社會創業家案例分享

**李崇建**先生 ( 台灣青少年教育協進會 )  
偏鄉課輔的輔導方法與內容發展

**朱 芩**女士 ( 都市人基金會 )  
體驗冒險輔導

**周文珍**女士 ( 前聯合勸募 )  
偏鄉課輔資金資源的募集與管理

**洪智杰**先生 ( 至善社福基金會 )  
偏鄉課輔組織營運與管理能力的發展

**陳稻松**先生 ( 得魚會計師事務所 )  
機構財務管理

**甄曉蘭**老師 ( 台師大教育系 )  
偏鄉課輔的輔導方法與內容發展

## 課程規劃

四大目標(DICE)：

- ◆ 發展(Developing)
- ◆ 啟發(Inspiring)
- ◆ 連結(Connecting)
- ◆ 給力(Enabling)

# 2013 社會創業家成長營(偏鄉課輔)

| 1/9 (三)     |                                                               | 1/10 (四)    |                                                                            | 1/11 (五)    |                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30-09:00 | <b>開幕致辭</b><br>李吉仁老師 (台大管理學院)<br>嚴長壽先生 (公益平台基金會)              | 08:30-09:00 | <b>前日課程反思</b><br>李吉仁老師                                                     | 08:30-09:00 | <b>前日課程反思</b><br>李吉仁老師                                                         |
| 09:00-11:00 | <b>願景與策略</b> (專題演講)<br>偏鄉兒少品格與學習能力的發展<br>洪蘭老師 (中央大學認知神經科學研究所) | 09:00-10:50 | <b>輔導與內容</b> (專題演講)<br>偏鄉課輔的輔導方法與內容發展<br>李崇建先生 (台灣青少年教育協進會)                | 09:00-11:10 | <b>營運與管理</b> (專題論壇)<br>偏鄉課輔組織營運與管理能力的發展<br>洪智杰先生 (至善社福基金會)<br>陳稻松先生 (得魚會計師事務所) |
| 11:00-11:20 | 休息                                                            | 10:50-11:10 | 休息                                                                         | 11:10-11:30 | 休息                                                                             |
| 11:20-12:00 | <b>願景與策略</b> (經驗分享)<br>廖文華先生 (夢想之家)                           | 11:10-12:30 | <b>輔導與內容</b> (專題論壇)<br>偏鄉課輔的輔導方法與內容發展<br>方新舟先生 (誠致教育基金會)<br>朱 芩女士 (都市人基金會) | 11:30-12:30 | <b>輔導與內容</b> (專題演講)<br>偏鄉課輔的輔導方法與內容發展<br>甄曉蘭老師 (台師大教育學院)                       |
| 12:00-13:30 | 午餐                                                            | 12:30-14:00 | 午餐                                                                         | 12:30-14:00 | 午餐                                                                             |
| 13:30-14:50 | <b>人才與組織</b> (專題演講)<br>非營利組織經營之探討<br>卓火土先生 (宏達文教基金會)          | 14:00-15:20 | <b>資金與資源</b> (專題演講)<br>偏鄉課輔資金資源的募集與管理<br>周文珍女士 (前聯合勸募)                     | 14:00-15:00 | <b>共同行動方案</b> (夢想起飛)<br>方新舟先生<br>李吉仁老師                                         |
| 14:50-15:10 | 休息                                                            | 15:20-15:40 | 休息                                                                         | 15:00-16:30 | <b>社會創業家社群的建立</b><br>李吉仁老師                                                     |
| 15:10-15:40 | <b>人才與組織</b> (經驗分享)<br>郭志彬先生/孫玉芝女士 (飛揚協會)                     | 15:40-16:30 | <b>輔導與內容/資金與資源</b> (經驗分享)<br>陳俊朗先生 (孩子的書屋)                                 | 16:30-17:00 | <b>開幕致辭</b><br>李吉仁老師<br>嚴長壽先生                                                  |
| 15:40-17:40 | <b>願景與策略/人才與組織</b> (分組討論)<br>李吉仁老師                            | 16:30-18:00 | <b>輔導與內容/資金與資源</b> (分組討論)<br>李吉仁老師                                         |             |                                                                                |
| 17:40-18:30 | <b>國內外社會創業家案例分享</b><br>林以涵女士 (社企流)                            | 18:00-19:00 | 晚餐                                                                         |             |                                                                                |
| 18:30-19:30 | 晚餐                                                            |             |                                                                            |             |                                                                                |
| 19:30-22:00 | <b>創業家社群建立</b><br>陳俊朗先生<br>郭志彬先生/孫玉芝女士<br>廖文華先生               | 19:00-21:30 | <b>天使網絡建立</b><br>方新舟先生<br>李吉仁老師<br>嚴長壽先生                                   |             |                                                                                |

## 洪蘭教授

中央大學認知神經科學研究所



## 【偏鄉兒少品格與學習能力發展】

- ◆ 大腦具有可塑性，沒有不能教的孩子
- ◆ 後天經驗影響性格和能力發展
- ◆ 品格教育來自模仿，大人應以身作則
- ◆ 多鼓勵少責罵，容許孩子犯錯
- ◆ 閱讀，是孩子學習的關鍵
- ◆ 教養孩子是藝術不是科學，蹲下來用孩子的角度看事情
- ◆ 背景知識決定資訊的解讀和吸收
- ◆ 男女生的腦大不同，教養方式有異
- ◆ 教育是脫離貧窮唯一的機會
- ◆ 在一般家庭裡，小孩接受到十個負面評語，才會接受到一個正向評語；學校中是每七個負面才有一個正面，難怪小孩在成長過程中都覺得自己是失敗者，大人不斷灌輸這個訊息到他的腦海中



# 卓火土老師

宏達文教基金會



## 【非營利組織經營管理】

領導者具有的特質包含：願景、自律、熱情、良知；其中最重要的是要以良知引導。

卓越的組織是團隊、文化、紀律三者一體，才能共同把組織引領到對的方向並實現最終願景。

從品格英語學院的經驗看「品格教育」：

- ◆ 品格教育，要能使其確實掌握選擇的自由，受到事件刺激後，透過品德的重要性引導，做出正確回應。
- ◆ 培養正面思考看待每一件事。
- ◆ 透過好品格、正面思考，能夠做出正確方向的行動。

# 林以涵女士

社企流



## 【國內外社會創業家案例分享】

### 改善低收入社區幼兒與青少年教育

Teach For America [官網](#)、[YouTube](#)

KHAN Academy [官網](#)、[YouTube](#)

安安免費教學網站 [官網](#)、[YouTube](#)

### 提供基礎教育與商業技能訓練

FIFTEEN [官網](#)、[YouTube](#)

Barefoot College [官網](#)、[YouTube](#)

### 教育募資新管道、重新定義傳統捐贈方式

DONORS CHOOSE [官網](#)、[YouTube](#)

LUMNI [官網](#)、[YouTube](#)

### 微型創業增加收入、負擔子女教育

Garmeen Bank [官網](#)、[YouTube](#)

### 發掘天賦

El Sistema [官網](#)、[YouTube](#)

## 李崇建先生

台灣青少年教育協進會



## 【偏鄉課輔的輔導方法與內容發展】

「因為懂得，所以慈悲」 - 張愛玲

大人常和孩子談道理、談期待，道理和期待孩子都懂，但就是做不到。因此，不針對他的外表行為，而是要連結孩子的內心渴望（愛與被愛、自由、意義、價值、接納）。

渴望需要互相接納，當渴望被連結，就會跨越行為的問題。輔導步驟：覺察感受→承認感受→接納感受→為自己的感受負責→好奇感受→統整感受。

薩提爾四種人格類型（討好、指責、超理智、打岔），老師應對自己和學生的人格類型有所覺察，才能更有效地溝通和輔導。

家長老師是支持、陪伴孩子的力量，讓孩子站起來，卻不是讓他一味的依靠。不要因擔心和責備，而讓孩子在快樂時得不到自由，碰到困難不能獨立面對。

# 朱芩女士

都市人基金會



## 【體驗冒險輔導】

### 理念

焦點不在於從挫折問題中找出解決方法，而是期望幫助孩子發現自己的優點、長處，並提供他環境與資源使其有成功經歷以建立能力。

### 方式

藉由體驗式活動的「做中學」經驗，加上新奇的戶外元素，將孩子在冒險活動的成功經歷發展為「正向的學習」，引導轉移至其真實生活所面對的困境。

以「行動導向」方式，相較於傳統「談話」方式，對孩子更具吸引力和信任度。戶外溯溪獨木舟、攀登爬山、野外求生，孩子們學習尊重別人的身體和安全；團隊協力，克服人生中的恐懼隱喻；從大自然中成長，在困境中學習不放棄的精神。

這些孩子充滿冒險的血液、擁有無窮潛力，他們只需要一條新（心）的出路。



# 周文珍女士

前聯合勸募



## 【資源募集與管理】

募款最難的是成效，告訴大家這筆錢可以創造出什麼、帶來什麼改變、到什麼程度

- ◆ 非營利組織資源募集的正循環：使命與績效、溝通與傳播、參與迴響
- ◆ 非營利組織的新課題：組織使命、財務結構、效益評估、資源募集、橫向網路建置
- ◆ 公益創投對募集資源的啟發
  - 捐款人的期待：資訊取得的便利性和完整性
  - 以服務成效為焦點：捐助者更關心資源投入後所帶來的 impact

募款是誠實、坦白、真誠的工作。只有講故事是不夠的，秉持以終為始的原則，組織的營運績效就是最好的募款策略，以績效讓捐款者感到尊榮。

# 洪智杰先生

至善社福基金會



## 【CSO的經營與管理】

CSO (Civil Society Organization) 必須同時追求決策、效能和理想。

- ◆ 決策：Ownership 讓決策有參與性，讓利害關係者共同完成(參與式工作方法)、共同負責
- ◆ 效能：Sustainability 追求永續性，才可以持續取得充分資源以實現理想 ( Public Good )
- ◆ 理想：Logical Frame 計畫需要的邏輯架構，清楚易瞭
  - 投入：明年想做哪些事？需投入哪些資源？
  - 產出：做好這些事，希望能產出哪些具體成果？
  - 願景：為什麼想做這些事？動機是什麼？
  - 指標：要如何確認事情推動順利？用什麼判斷？
  - 目標：透過這些成果你希望特定期間內造成的影響與效益是什麼？

# 陳稻松先生

## 得魚會計師事務所



## 【機構財務管理】

成功最快的方法就是幫助別人成功  
關懷別人，幫助彼此達成夢想；互補專長，不單打獨鬥

### ◆ 五大系統

作業、稽核、公開、顧問、保護遮蓋 (\*對執行者及決策者應有保護機制)

### ◆ 三大層面

- 法律面：凡事符合相關法律規定
- 形式面：形式面(外觀/程序)與實質面並重
- 實質面：交易及相關憑證係屬真實，且具合理性及必要性

### ◆ 三合一概念

- 帳簿、憑證、存摺
- 流水帳、憑證、存摺
- 保護、保證、保障
- 使用者、時效、正確
- 專業、忠心、見識
- 系統、流程、表單

## 甄曉蘭老師

台師大教育系



## 【偏鄉課輔的輔導方法與內容發展】

「學習新的東西，要用熟悉的語言；學習新的語言，要連結熟悉的經驗」

- ◆ 課輔方案規劃需要有的思考  
考量學生的學習需求(「需求導向」)
  - 學習落差的原因
  - 滿足不同學習需求的舉措
  - 解決學習困擾/障礙的方法
  - 可運用的有效學習輔導策略
- ◆ 目標
  - 能夠覺知學生學習表現的差異性
  - 能夠發展以學生學習需求為基礎的教學計劃
  - 能夠選擇適切的教學材料、方法及評量方式

讓落後的孩子，接受有品質且符合需求的教學！



學員回饋

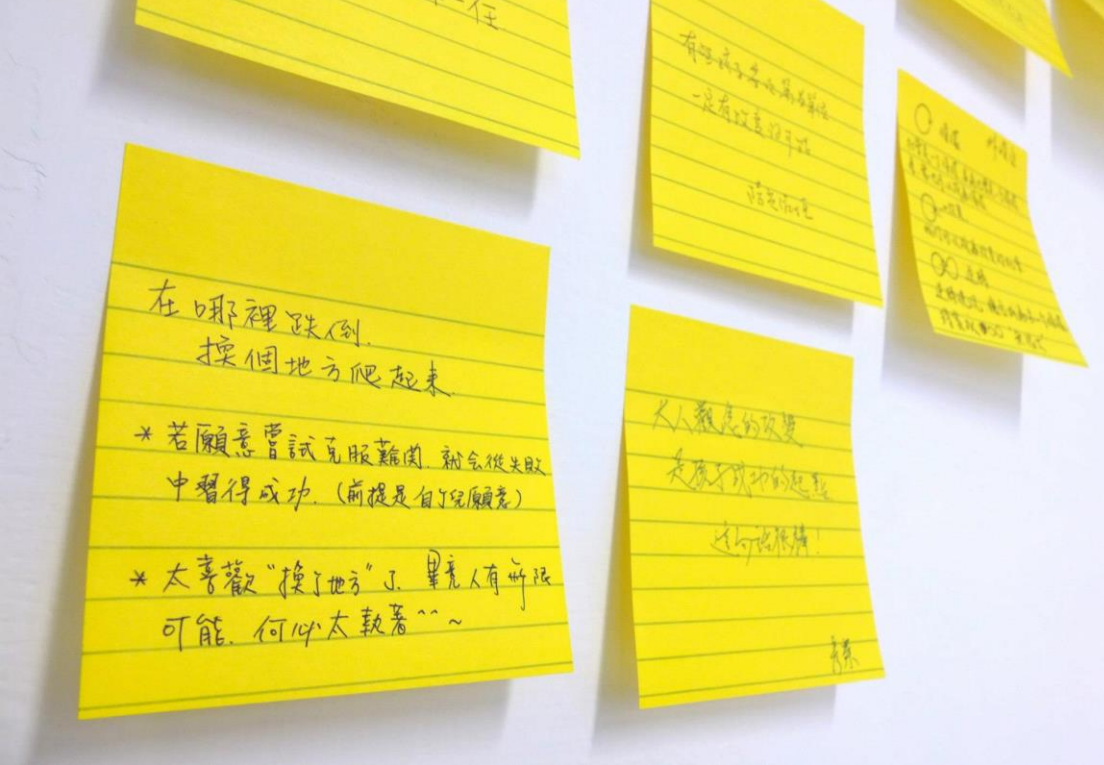


## Developing

- ◆什麼都做就是什麼都沒做，因此要切記精於一的概念。持續且有效益的工作才可能被長期支持。
- ◆我們經常解決很急的事，但要把重要卻不急的事，變成緊急的事，讓我們可以立即去著手行動。



◆方董以誠致基金會的管理經驗為例，貼切地談組織領導者該有的DNA，對於NPO組織的管理與創新有很大的提醒。我自己最有收穫的是他所傳遞的一種務實、效率，但是也很人文精神的領導風格。這樣的領導兼顧了公司獲利與公司員工成長，這也是雙贏的策略。以終為始、要事第一。



## Inspiring

◆由初衷發展成願景，描繪了願景就容易找到邁向願景目標的方法，但是邁向願景的路上，必須不斷反思，提醒自己的初衷信念。清醒的頭腦，永遠的熱情。

◆自我成長，才能帶動孩子成長。自我突破，才能帶動孩子突破。老師是需要被引導的，被訓練的，孩子才會更幸福。

◆能否親眼看到每一位孩子的改變不是重點，重點是我們知道現在種下一顆種子，有一天他們會成長、茁壯，現在需要的是等候、信心、堅持... 拼圖的一小角，不完整但很美，不可或缺！

◆熱情和有趣是最重要的！如果你有意志力會讓你成為樂觀的人！

◆一句稱讚的話會改變一生！







## Enabling

◆機構財務管理課程是及時雨，提供完整的財務管理概念。只計一套帳的觀念很重要，特別是對NPO而言。「要為捐款人禱告」是很好的觀念，我們執行者要為捐款人負責、關心他、服務他，這是重要的心法，也是為人處事很大的學習。

◆至善洪執行長很清楚具體把CSO經營管理，以幾近操作型定義的方式呈現，但又絕不單調。

◆資源募集是一項誠實、坦白與真誠的工作，我是為別人的需要來說明。

◆讓落後的孩子接受有品質的教學，才会有希望我們真的要有更大的反省能力及評估系統，知道這些資源投入的有效性，和如何改善。







◆我們需要一個社群的平台，社群從建立到緊密須有共同的需求和價值信仰，即目標；而目標的出現，是來自資訊的流通和傳達。

◆嚴長壽先生很會建立平台，他說做一件事要讓它變成三件事。「社會創業家成長營，我相信可以長出幾棵大樹來。讓營隊長出一個平台，在台灣社會改變貧富差距。」

## Connecting

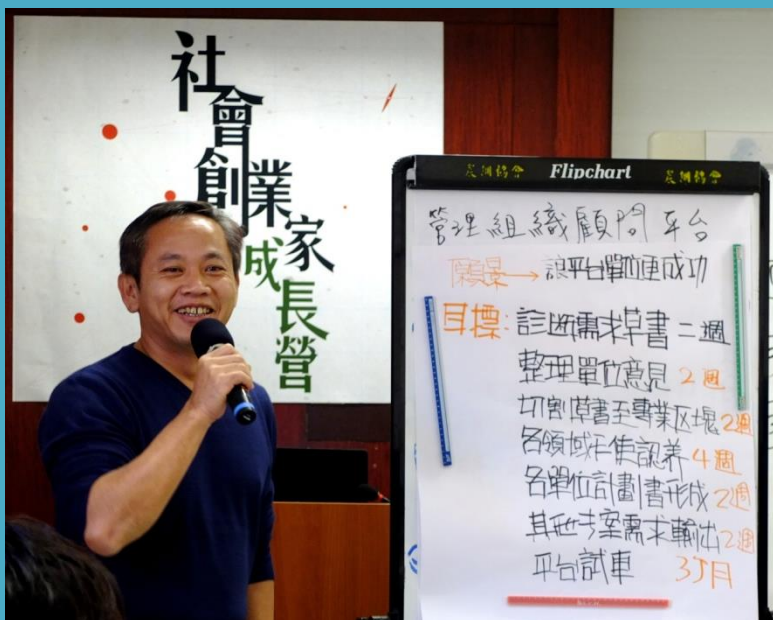
◆李老師是很好的團長角色，他懂得團體動力學，知道要用相互連結的方式運作營隊，找共同點讓營隊夥伴間很快可以相互分享，也具備了協成的基本條件，作為一個群體，我們可以做什麼？他從企業界「立即獎勵」中，找出方法來激勵團員士氣，也讓每個課程都更受團隊重視。



未來一年的行動方案

## 【營後五項行動方案】

### 一. 管理組織顧問平台



### 二. NPO績效評估內容





## 【營後五項行動方案】

### 三. 媒體宣傳平台



### 四. 資訊匯流平台



【營後五項行動方案】

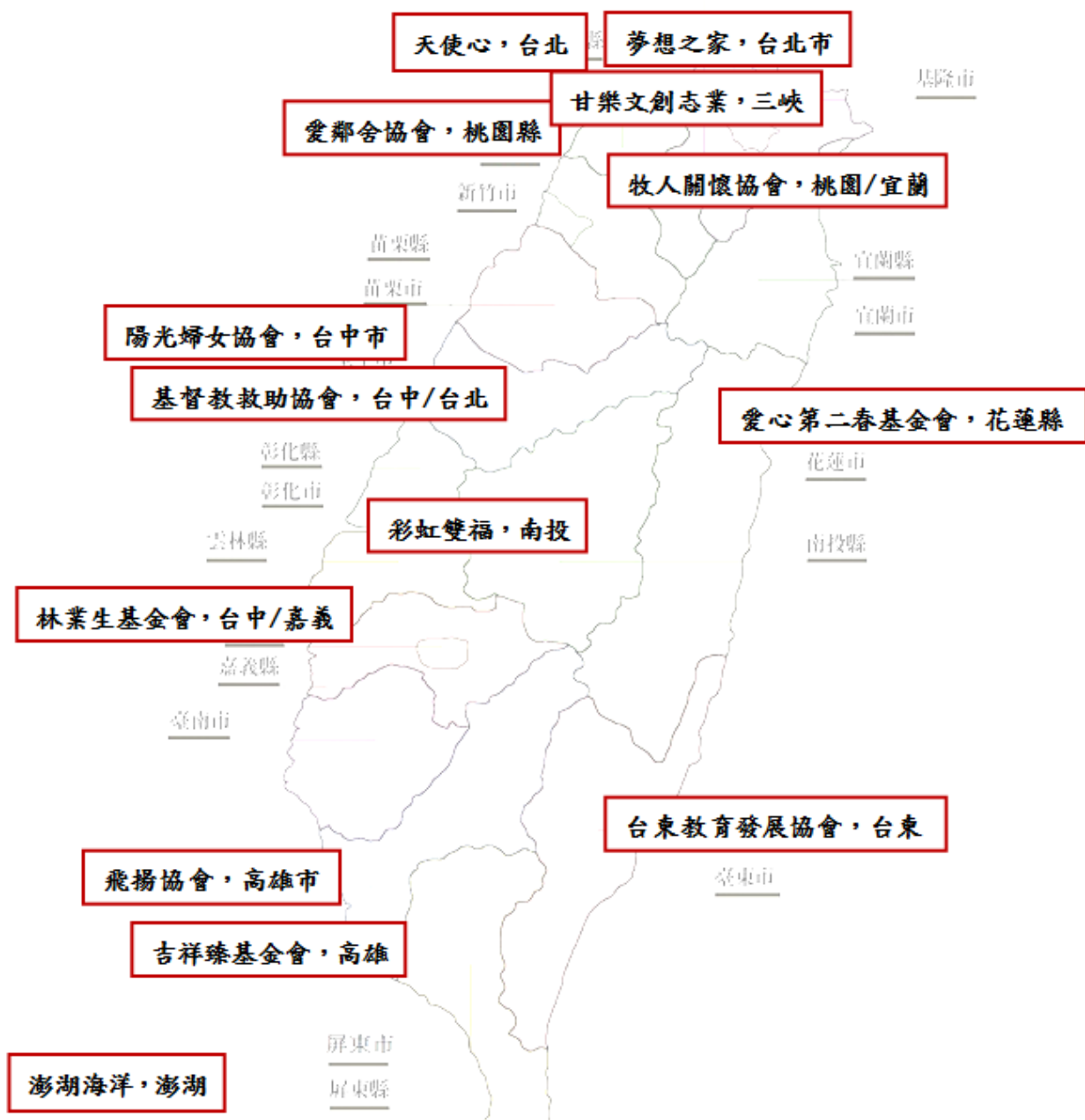
五. 課輔教材平台



參加之課輔機構



愛心家園，四川



參加之課輔機構



2006年從一間不到20坪的破舊公寓開始，接觸服務在西門町、萬華地區的青少年。目前每週穩定參與青少年已超過300人，課程服務過的青少年更超過3,000人。透過課輔班、才藝班、品格教育、青少年社群、營隊活動、海內外志工服務等滿足孩子身心靈的需要。夢想之家由逾百人的高度投入、卓越的志工團隊所運作，而我們所服務的青少年大多來自弱勢清寒、功能失調的家庭。

「為孩子打造一個家，讓夢想萌芽」是我們的渴望。Success, Share, Serve是我們的核心價值。我們期待夢想之家能成為孩子的全方位生活中心，也為台灣的下一代創造更好的未來。2013年夢想之家將開始在桃園的服務據點，以及4個偏鄉弱勢數位課輔的夢想學校。

## 甘樂文創

『絲瓜孩子的希望』成長陪伴計畫

不同於一般的資助計畫或短期的關懷活動、營隊，這是一個永不間斷的長期陪伴計畫。於民國96開始，帶領三峽偏遠山區-有木國小裡單親、貧困、問題家庭的孩子們親手種絲瓜，透過勞動感受存在的美好，這不是手心向下的同情資助，而是感動孩子們汗水耕耘的支持，絲瓜做成絲瓜布販售，全數做為孩子圓夢成長基金。

除此之外，更帶領這些孩童至蘭嶼校外教學，並於民國99年4月與絲瓜小隊單車環島，歷經11天的體力、耐力磨鍊，讓孩子體會到不輕言放棄的態度，與完成後的成就感，並於網路上發起改造小朋友貨櫃屋的活動，讓隔代教養的孩子可以自己打理生活起居，並由溫馨的室外繪畫，感受到溫暖





# 社團法人中華牧人關懷協會（牧人學堂）

社區型家庭服務支持系統



「中華牧人關懷協會」，92年開始藉著計畫型的服務方案，探索週遭社區或環境的需要，從團隊自我核心能力、人力資本理論及生命歷程的觀點，將兒童視為重要服務對象，不斷投入弱勢家庭兒童培育方案。96年為了將服務的火苗延續下去，朝向更專業多元的整合服務邁進，而正式立案成立協會。

99年從台北市大同區開始開辦「牧人學堂」，目前在台北、宜蘭、新竹、台南等地區，服務約100位家境特殊亟需關懷弱勢兒童國小家庭學童。

牧人學堂：是我們提供服務輸送的手段而非最終目的，協會規劃的核心理念為：建構社區型(家庭)服務支持系統/弱勢家庭兒童社區照顧服務。

2002年在一群志同道合的大專志工熱情籌備下「桃園縣愛鄰舍協會」完成立案。

立案初期所關懷兒童青少年約40人，2005年起擴大「弱勢家庭子女品格及課業輔導」的服務範疇，全力與得勝者教育協會合作，2009學年度上下期共投入500位以上志工認領198個國中小校園輔導課程。

2010年9月開始走入社區成立課後陪讀班，2012年2月已在中壢、平鎮、八德及大陸深圳開設20個「免費陪讀」據點，每週照顧500多位的國小學員及100多位國高中學員。

# 台灣陽光婦女協會

迎向陽光 孩天的第二個家



我們的創會理念：救一位婦女，等於救一個家庭 幫一個孩子一天，就給了家庭和社會一份希望。 2007年協會剛在台與落腳的第一年，我們看見孩天們在下課後在外面遊蕩，開始用一台小 March，把孩子接到陽光來陪他們寫功課、為他們煮晚餐。後來我們去申請方案、籌措經費為孩天們打造第二個家，現在已經有六個據點，160位單親弱勢兒童接受服務。

# 基督教救助協會

與喜樂的人同樂與哀哭的人同哭中華



從**1998**年開始，至今已**13**年。主要宗旨是連結全台基督教會與社會大眾的資源，進行社會救助與服務。

「**1919**服務中心」是基督教救助協會所建構的社區服務平台（「**1919**」是「要救要救」的諧音）。截至**2012/5**，救助協會已在**256**個鄉鎮和當地教會合作，建立**868**個**1919**服務中心。已訓練的志工共**4000**多位，協助進行「重大災難救助」、「急難家庭救助」、「弱勢家庭兒童課後陪讀」、「食物銀行」的服務。





2009年一群人因為基督的感召，開始無酬承辦埔里榮民醫院教堂的福音工作，並每週進行探訪關懷；恰巧其中數位從事社福的成員，希望將所關懷的原住民及中輟生服務延續，遂於2010年籌組成立本會。

#### 目前工作

- 1.福音：埔里榮民醫院福音工作，2009年開始至今。
- 2.社福：
  - A.原住民兒童課輔：2001年仁愛鄉部落暑期課輔，到2002年的全年課輔至今，目前服務6個部落共220人。
  - B.中輟外展服務：從2005年的單親原住民關懷，發展成為對大埔里中輟生的外展工作，2012年服務個案40人。



本會為紀念主要捐贈者林業生院長之名與其大愛，服務宗旨為關懷弱勢團體，協助成長重建，讓社會需要幫助的人能獲得應有的照顧。延續林業生院長之大愛精神與使命，結合社會各界善款與資源從事社會福利等助人工作。民國94年3月3日在台中市立案，並於100年7月11日改隸為全國性基金會，於98年榮獲台中市政府基金會績效評鑑『優等』殊榮，同年承林業生院長返鄉服務之遺願，回嘉義成立建生課輔中心，為弱勢家庭學童實施免費補救教學及專業課業輔導。本會投入課後輔導教學服務已三年有餘，現與台中市四育國中、內政部中區兒童之家、台中教育大學、嘉義市北園國小與北園國中等地開辦服務據點，服務國小三年級至國中三年級學童逾300名。



從民國91年成立吉祥臻社會福利事業基金會，93年於高雄市左營區開始創立全國第一間免費夜間照顧的社福機構，服務時間為每週一至週五下午四點至凌晨一點。至今服務8個年頭，服務個案約321名。個案皆是4-12歲弱勢家庭之孩童(弱勢家庭為單親、中低收入戶、隔代教養、新移民、高風險、受刑人子女、兒少保護個案等)。

民國98年於高雄市前鎮區辦理兒童遊戲館暨兒童及少年社區照顧服務中心，遊戲館服務時間為每週二至週日，提供多樣化遊戲設施，協助兒童身心發展。而課後照顧服務於每週一至週五下午一點至九點，提供南高雄地區弱勢學童之照顧服務。

民國101年開始除了南北區服務外，也提供高雄市左營區、楠梓區兒少高風險家庭支持性和預防性服務，藉由個別會談、家庭訪視瞭解問題與需求，結合適當社會資源，以減輕家庭壓力，降低家庭內的潛在危機因子，使家庭功能漸趨健全。

自2003年在高雄市大樹區開始了第一個課輔工作站，至今在大高雄地區共設立了五個工作站。服務的孩子多為原住民、單親家庭、新住民家庭、身心障礙者、貧困家庭（低收入戶、中低收入戶或經由學校老師推薦）的國中小學生。迄今服務總數約有2194人次。

本會以關懷照顧弱勢族群，按每個族群的需要給其學習及照顧，提供學習障礙、單親貧困家庭、新移民家庭、行為偏差青少年課業及品格上的教育，及身心障礙者、原住民族群就業服務及心理輔導諮詢，使社區中弱勢家庭脫貧，從而建立祥和溫馨的社會，並以宣揚基督福音。





從弱勢孩子課輔計畫  
到毛毛蟲青少年中心(2014)  
到澎湖海洋特色學校(2017)

三年多來，我們除了守護海島環境，也關切教育及文化面向。為了把公民責任做得更好，2010年底決心以小額募款成立海洋公民基金會。籌備基金會期間，已開始承擔公民監督公部門政策、及島上弱勢孩子的教養面向。除一開始零星地關切社區孩子，2011年初開始進入校園，進行較有系統的課輔教育。目前有兩個國小、一個國中的合作學校、同時間服務的孩子約25位；多是隔代教養、單親、外配家庭的國小孩子，課輔老師的角色除了填補其功能喪失的家庭功課，也致力提昇其課業，培養其自信心與自我認同，以及發展各項工藝以及情意教育，希望每位孩子都成為獨立自主、負責任、有社會意識的未來公民。



從2002在台東開始，陪伴30個孩子，到2007正式成立協會，2011開始第一個台東以外的據點(嘉義)。至今有8個書屋、同時間服務的孩子約300位；多是隔代教養、家庭功能失效的國中小孩子。

呼應書屋的精神：中立、公開、自給自足，未來15年計畫著重在三部分

- 教育
- 社服(急難救助/家長身心調查/家長就業)
- 產業(社區自給能力--中央廚房/無毒農業)



愛基會成立於**1996**年，是王建煊先生夫人運用競選經費結餘款所創辦。取名愛心第二春，是指愛心帶來再出發的意思。除了社工獎助學金、愛心小學、撿回珍珠助學計畫及承辦內湖社區大學等。有鑑於教育是讓貧苦人士脫離困境的不二法門，**2004**年在花蓮縣鳳林鎮成立辦公室，專為偏鄉學童免費進行課後輔導。

現花蓮事務所工作已進入第**9**年，受益學生超過**10,000**人次。目前有**24**個課輔據點，計有**582**名學生參加。另外為了改善偏鄉的閱讀環境，迄今在花東地區改善圖書室設備共**78**所學校。此外，還有推動品格教育、贈送愛心書桌等工作項目。

[www.renewal.org.tw](http://www.renewal.org.tw)

[www.facebook.com/renewalf](https://www.facebook.com/renewalf)



關懷弱勢、品格青年、健全家庭、和諧社會

都江堰台灣愛心家園是512汶川地震後，由創辦人于曰江先生號召下，全國台企聯所支持設立的公益性服務項目，其目的在於藉着各項實際的服務，表達台灣同胞對災區民衆的關愛，打造出具有台灣特色的持續性社會關懷典範，並藉此提升兩岸友好和諧氣氛。四年多來推動完成下列工作：

1. 募款建設可收容744戶的災民安置社區，已於2011年初完工分發入住。
2. 結合台灣現有資源，在都江堰地區打造特困失親兒童關懷、身心障礙兒童家庭照顧、醫療衛教、愛心物資銀行、志願者培訓等五大愛心平台，讓需要和資源彼此聯結，迄今已服務超過3000人次。
3. 設立社區服務工作站，提供經常性的文康娛樂、健康照顧、免費課後陪讀...等服務，接受服務人數每週平均已超過200人次。也舉辦有關兒童青少年發展、生命品格教育、敬老尊親、環境保護...等優質營會或活動，參加人數累計已突破1000人次。

[www.twihome.org](http://www.twihome.org)



## 父母先走出來，孩子才有希望

林照程夫婦希望將愛奇兒（身心障礙兒）的理念傳遞給和他們一樣的家庭，同時透過社會資源以及專業人士的協助，在2002年9月發起成立了天使心家族（並於2006年11月正式立案為基金會），為台灣第一個主要以身心障礙兒父母與健康手足（兄弟姊妹）為關懷對象的機構。

天使心家族迄今成立了十週年，設立基金會已屆滿6年了。未來期待透過更多社會資源與專業人士的結合，擴大對台灣愛奇兒（身心障礙兒）父母和手足的服務。同時建立支持網路，創新資源提供，落實對愛奇兒（身心障礙兒）家庭關懷、輔導與照顧。同時我們也會繼續協助愛奇兒（身心障礙兒）的父母走出心靈深夜，重建生命及自我形象，並朝向為籌劃社區家園、規劃信託制度的方向前進。

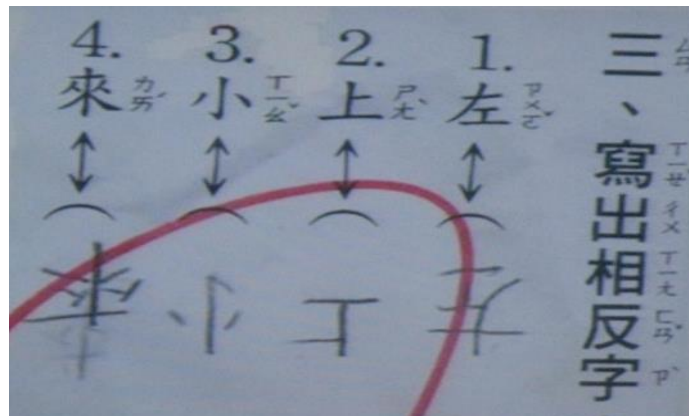
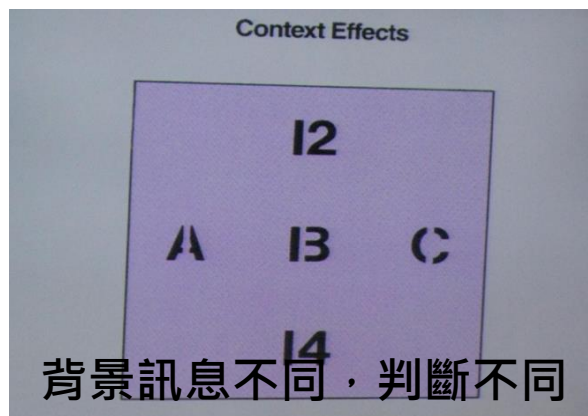
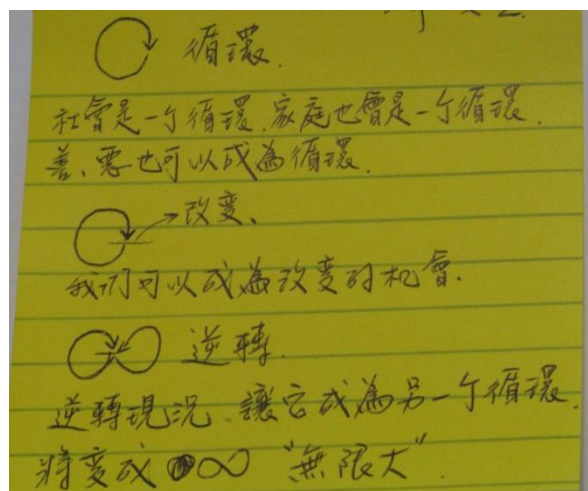
花絮



營前讀本



天使會議



最後一天下午茶





寫信給半年後的自己



工作會議



破冰遊戲



故事分享







A hundred years from now, it will not matter what my bank account was, the sort of house I lived in, the kind of car I drove, **but the world may be different because I was important in the life of a child.**

# 感謝

|       |            |
|-------|------------|
| 于曰江先生 | 誠達集團       |
| 王秀鈞先生 | 國富綠景創投基金   |
| 吳必然先生 | 協合國際法律事務所  |
| 吳宗璋先生 | 遠見國際會計師事務所 |
| 林嘉勳先生 | 零壹科技股份有限公司 |
| 段樹仁先生 | 綠樹投資有限公司   |
| 徐璐女士  | 台灣好基金會     |
| 梁立省先生 | 致伸科技股份有限公司 |
| 許宗賢先生 | 蔚華教育基金會    |
| 陳樂維先生 | 克緹文教基金會    |

|       |            |
|-------|------------|
| 李吉仁教授 | 台大管理學院     |
| 陳一強先生 | 活水社企開發     |
| 談玉貞先生 | 孩子的書屋顧問    |
| 尹立伯先生 | 孩子的書屋國際後援會 |
| 黃仲豪先生 | 社企流        |
| 方新舟先生 | 誠致教育基金會    |
| 蔡慈懿女士 | 公益平臺文化基金會  |

|       |               |
|-------|---------------|
| 洪蘭教授  | 中央大學認知神經科學研究所 |
| 卓火土先生 | 宏達文教基金會       |
| 林以涵女士 | 社企流           |
| 李崇建先生 | 台灣青少年教育協進會    |
| 朱芩女士  | 都市人基金會        |
| 周文珍女士 | 前聯合勸募         |
| 洪智杰先生 | 至善社福基金會       |
| 陳稻松先生 | 得魚會計師事務所      |
| 甄曉蘭老師 | 師大教育系         |

|     |                |
|-----|----------------|
| 洪金枝 | 誠致教育基金會        |
| 賴天恩 | 誠致教育基金會        |
| 鐘敏豪 | 誠致教育基金會        |
| 張婉琿 | 公益平台文化基金會      |
| 林彥甫 | 公益平台文化基金會      |
| 林佳慧 | 公益平台文化基金會      |
| 蔡秉諺 | 臺灣大學管理學院       |
| 徐凡甘 | 臺灣大學NET IMPACT |
| 林普晴 | 臺灣大學NET IMPACT |
| 施欣妤 | 師範大學地理系        |