

一、計畫緣起

自 2012 年開始「偏鄉教育種子培育計畫」迄今邁入第 14 年，初心是希望花東具有天賦及學習潛力但家庭經濟弱勢的孩子能透過均一國際教育實驗學校的培育，成為改變部落及社會的力量，建立弱勢翻身的機制。

截至目前，該計畫培育出 265 位教育種子（含 114 學年度新生）。今年有 8 位國中畢業生直升高中。均一學校自 2015 年改制為高中以來，從國中一路就讀至高中的學生累計達 75 位，多半來自低收、中低收、單親、隔代教養或是積極投入原住民文化工作，但無法全額支應學費的家庭，其中超過八成是原住民學生，涵蓋阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟、太魯閣、鄒族、泰雅、賽德克等不同族群。

「偏鄉教育種子培育計畫」不僅帶給這些孩子們更好的教育環境和機會，也對他們的家庭和整個部落產生了正向的影響力。期許每一位偏鄉教育種子能成為具備「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」素養的青年，同時擁有熱忱、自信和國際觀，成為優秀的世界公民，為社會發展和世界貢獻自己的力量。

二、主協辦單位

主辦單位：公益平台文化基金會

執行單位：均一國際教育實驗學校

特別感謝：施繼澤先生「芝蘭基金會」2013~2019 年的長期捐款挹助

2025 年贊助單位：三寶弟子、公益信託星雲大師教育基金、公勝文教公益信託、財團法人台聚教育基金會、財團法人瓦城泰統社會福利慈善事業基金會、陳永泰公益信託

三、113 學年度(2024.8~2025.6)執行概況

（一）「偏鄉教育種子高中部原住民學生增額培育計畫」申請暫緩

近年來，均一國際教育實驗學校獲得學生與家長高度關注與肯定，報名人數逐年增加，但受限於現行《學校型態實驗教育實施條例》每年級 50 人總名額限制，無法回應日益增加的家長期待。因此，2024 年 12 月底向教育部國教署提出「偏鄉教育種子高中部原住民學生增額培育計畫」，申請將計畫所支持、享有全額學費補助的 10 位原住民學生，排除在 50 人名額限制之外，讓更多孩子有機會受惠。

（二）113 學年度第八屆高中畢業生

本屆高中畢業生在三年前試讀營時正逢疫情，只能透過視訊面試，錄取人數歷屆最少，加上高一新生入學初期，學習方式受限，教學與學習面都受到極大影響。後來疫情漸漸趨緩，且在徐菀妍與莊信鴻兩位導師的細心帶領下，學生展現堅強的學習韌性與團隊精神。無論是畢業專題報告、畢業公演或謝師宴，成果皆令人讚賞。學生不僅專注於自身創作，更積極協助同儕，展現出彼此支持、共同成長的合作精神。

38 位高中畢業生中，有 11 位是「偏鄉教育種子培育計畫」的孩子（占本屆畢業生 29%），其中 6 位從國中九年級直升均一高中，接受六年獎助金的支持。

教育種子們透過創意學群課程和多元學習的機會，找到興趣和天賦，其中 1 位申請「創新留學教育基金」前往美國升學；6 位透過「繁星推薦」、「特殊選才」和「個人申請」錄取嚮往的大學科系；2 位因家庭因素及經濟考量選擇入伍從軍；2 位尚在尋覓人生方向，在老師的鼓勵下，勇敢選擇先進入職場工作。

姓名	性別	身分別	錄取大學	錄取學系	入學管道
余 O 希	女	布農族	美國華盛頓州 South Puget Sound Community College - Drama	Drama	創新留學 教育基金
陳 O 宣	男	排灣族	國立臺東大學	體育系	申請入學
戴 O	女	排灣族	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系	繁星推薦
江 O 緣	女	雅美族	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系	特殊選才
黃 O 潼	女	漢人	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系	繁星推薦
莊 O 胤	男	卑南族	私立世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	個人申請
陳 O 瑄	女	排灣族	私立銘傳大學	建築學系	繁星推薦
潘 O 恩	男	魯凱族	陸軍專科學校	-	-
王 O 亞	男	魯凱族	陸軍專科學校	-	-
蔡 O 豪	男	排灣族		青年領航就業與儲蓄計畫	-
莊 O 喬	女	阿美族	就業	-	-

高中畢業生余 O 希（台東縣海端鄉布農族）是本計畫持續六年獎助支持的學生之一，自高中起便萌生前往美國讀書的志向，並積極善用學校的國際化學習環境，為夢想做準備。在十一年級的年度劇場中，演出人生第一齣音樂劇《悲慘世界》，擔綱飾演泰納第夫人一角，同時也負責道具組工作，深入參與整體劇場的幕前與幕後，這段經歷確立了 O 希以戲劇表演作為未來發展方向的志向。後來，她在副校長 Mr. Cluver 的鼓勵下申請由公益平台國際基金會(ACFI)提供的「創新留學教育基金」，並在畢業前夕順利通過，今年九月即將前往美國華盛頓州的 South Puget Sound Community College 主修戲劇系，開啟她的留學旅程。O 希期許未來能將戲劇結合教育，將舞台的力量帶回部落，幫助孩子們透過表演找回自信與自我價值，讓更多人理解並珍視原住民族群的文化故事。

（三）113 學年度第十六屆國中畢業生

第十六屆 47 位國中畢業生中，有 19 位是「偏鄉教育種子培育計畫」的孩子（占本屆畢業生 40%），其中過半（10 位）直升均一高中；另 9 位在均一找到自身熱情所在，選擇前往五專、就讀商科，或因家庭因素，回到家鄉城市就學，勇敢邁向屬於自己的下一站。

1. 國中畢業生-王 O 安（台東縣海端鄉布農+泰雅族）

王 O 安在班上擔任體育股長，在運動會激勵士氣，屢屢獲得精神總錦標冠軍！九年級擔任籃球隊隊長，率領球隊奪得台東縣國中男子籃球冠軍。他對籃球的熱愛，使他養成「自律」的學習態度，不僅運動表現亮眼，也能妥善分配時間，維持穩定的學業成績。身為家中長子，再加上年幼的妹妹長期需要早療的醫療資源，O 安很早就學會承擔責任與關懷他人。在基金會的引介下，O 安認識一位畢業於陽明大學物理治療研究所、且在業界服務多年的物理治療師蕭茗榕，在他的啟發與鼓勵下，希望自己未來也可以成為一位專業的物理治療師，不僅幫助家人，也可以服務他人。申請直升均一高中的 O 安，將延續對學習與服務的熱情，一步步朝向「物理治療師」的夢想邁進。

（四）114 學年度新生入學

一轉眼 14 年，雖已支持 265 位偏鄉的孩子就讀均一實驗學校，但過程中團隊也面臨到一些家庭根深蒂固的觀念無法改變，或是隔代教養的孩子，後來因為居住在外地的監護人出現，與孩子的照顧者對於學校教育理念的認同有相當落差，再加上 Covid-19 以及手機成癮的間接影響，有些孩子的學習動機、學習力、學習成果以及意志力都相對薄弱，讓各年級的導師們面臨相當艱鉅的挑戰。

這幾年經過與導師們多次討論，深感嚴董事長募款不易，為了落實學校永續發展的目標，下一階段的此計畫評選機制將更重視孩子自身的學習動機、學習力以及積極上進的品格力，將教育資源留給具高度學習動機與良好品格的經濟弱勢學生。

因此，自 113 學年度起，每學期與導師、學科老師以及宿舍生活老師密切合作，隨時給孩子與家長正向的溝通提醒，並於 114 新學年度開始，從偏鄉國小的招生宣傳、試讀營的課程體驗與觀察以及實際家庭探訪與溝通共識，團隊都以更加嚴選的態度來審核申請資料以及確認錄取名單。

1. 國中部七年級新生

（1）名額：2 班共 50 名。

（2）報名：共 100 位報名國中新生試讀營，其中 20 位申請「偏鄉教育種子培育計畫」，占試讀人數 20%。

（3）家訪：試讀營後，招生評選會議建議家訪 18 位學生。範圍至花蓮卓溪、台東海岸線、縱谷線及南迴線，實地了解每個家庭的狀況以及實際需要的經濟協助；深度溝通本計畫的核心價值，並充分說明學生、家長與學校三方的責任義務；再次確認學生就讀意願以及家長對於均一實驗教育理念的認同。

（4）錄取：9 位，皆為台東的原住民，包括阿美、布農、排灣及卑南族。

2. 高中部十年級新生

（1）名額：2 班共 50 名（含免試入學 8 名）

（2）報名：本屆校內直升已錄取 17 位，包含 5 位獎助生。十年級新生試讀營總共 75 位報名，爭取獨招 25 位名額，錄取率 33%。

（3）錄取：8 位，其中 6 位的家庭在台東，另 2 位來自花蓮，包括阿美、布農、雅美以及太魯閣族。

四、執行照片

偏鄉教育種子培育計畫							
							
							
							
<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	1. 6/6 中學部畢業典禮王 O 安（中）領取畢業證書 2. 4/19-20 國中新生試讀營 英文課程 - Where Are You From? 3. 5/24-25 高中新生試讀營 探索教育 4. 5/24-25 高中新生試讀營 肢體開發課 5. 家訪國中新生 台東太麻里鄉戴 O 萱（左 2） 6. 家訪國中新生 台東延平鄉布農族邱 O 瑄（左 1）
1	2						
3	4						
5	6						