均一教育學苑

104 學年第二學期課程總覽

【華德福教育】

華德福教育專業養成推廣課程

課程顧問:張純淑(慈心華德福學校創辦人,人智學教育基金會執行長)

課程策劃:林詩閔(慈心華德福學校研發處主任,人智學教育基金會副執行長)

講師:宜蘭慈心華德福學校教師群

時間:105年1月至6月,週六10:30-16:30

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路二段366巷36號)

在全台各地爭相學習華德福教育精神的趨勢下, 位於相對偏遠的台東地區也將正式推出理念與實務並重的「華德福教育專業養成系列推廣課程」, 內容涵蓋了思想理念的傳達、藝術性的心靈活動、以意志力實踐的實務工作。課程由資深人智學與華德福教育講師講授專題課程, 再由藝術教師帶領配合演講專題的藝術活動,希望就近提供東部地區在職或儲備教師一整年具節奏性與連貫性的進修成長機會。

1/23(六)一二年級教學實務、晨圈活動/陳尹純、呂貞慧

3/05(六)三四年級教學實務、形線畫/呂貞慧

4/09(六)五六年級教學實務、音樂/蔡一真、郭朝清、趙立瑋

5/07(六)中學階段教學實務(一)、體操/陳啟華

6/25(六)中學階段教學實務(二)、戲劇/李心儀、邱奕叡

註:本課程自104學年第一學期開課,整門共8堂課程

【創新教學】

電影融入教學工作坊

講師:陳建榮(台北市忠孝國小教師)

時間:105年3至4月,週六、日9:00-16:00

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路三段 366 巷 36 號)

電影述說一個完整的故事,透過討論,可以讓孩子跳脫自己的角度,覺察到平常行為對別人的影響。工作坊中講師將運用電影起承轉合說故事的特點,幫助教師練習閱讀電影、解讀情節,在思辨與賞析中解讀各議題不同層次的問題,進而轉化用於引導孩子一同討論課堂裡、生活中難以解答的議題,培養同理、思考和表達能力。此外,教師於工作坊中也將和夥伴協作備課,經歷共同創作的歷程。

3/12(六)【共作】閱讀電影-散發教學馨香;解讀情節-連結共鳴經驗

3/13(日)【實作】啟迪思辨一活化體驗實踐;賞析電影一創新教學設計

4/16(六)【實作】共同議題-擴展教學資源;共作歷程-翻轉教學生命

自行車運動工作坊

講師: 瘋馬旅行計自行車教練團隊

時間:105年7月2日(六)~7月4日(一),09:30-16:30

地點:原住民文化會館生態旅遊首發中心(台東市中山路 10 號)

山海運動及自行車探索,適合東部城市發展體健教育、生命教育課程,讓學生實踐團隊精神,與互助合作的議題內容與題材。本工作坊以均一實驗高中「生命探索領域」課程架構/內涵為核心,規劃適合東部學校發展自行車運動課程,提供發展方向相同之學校,自行車專業知識與技能,並建議/討論各學校年段學生學習需求與狀態,設計適合之課程,搭配主題階段性活動。

7/02(六)知識與技能(正確騎乘方式與姿勢調整、騎乘技巧、基礎維修、BikeFit系統)

7/03(日)知識與技能(運動護理)、應用操作

7/04(一)風險管理實作:單車海線之旅

【藝術與人文】

自由之心·探索之眼攝影遊戲工作坊

講師:楊雅棠(影像與美術設計工作者)

時間:7月7日(四)~7月8日(五),09:30-16:30

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路二段366巷36號)

詮釋眼中所見的世界,每個人都有獨特的表達方式,它來自於深藏的文化底蘊, 及寬容的內心視野,同時也影響著你我的思辨能力,透過攝影遊戲,在探索、忘 我、分享的過程中經歷色彩繽紛、酸甜苦澀的內在世界。

雅棠老師的攝影遊戲工作坊,邀請愛自己的人們進入他的遊戲世界,重新發現觀景窗外的驚奇,藉由攝影的工具,在探索的挫折與喜悅歷程中,在自己小小的國度裡,建立「探索自我的勇氣」與「肯定自我的價值」,讓這微小的建立,化為內在無窮的能量。

7/07(四)以五張作品來自我介紹;一條絲巾的攝影遊戲

7/08(五)部分的我與四周的關係攝影遊戲;享受限制的攝影遊戲

【生活與品格】

我是 EQ 高手:加強孩子的情緒管理

講師:楊俐容(情緒教養專家,芯福里情緒教育推廣協會理事長)

芯福里情緒教育推廣協會督導群

時間:105年5至8月,週六9:00-16:00

地點:台東縣家庭教育中心(台東市中華路二段17號)

家庭和學校作為情緒教育重要的場域,家長和老師都需要具備協助孩子情緒發展的能力。若我們能從孩子的行為理解到其背後真正的情緒課題,將更能幫助孩子學習感受和覺察,發展與情緒共處的能力,進而樂在學習,享受人際關係,將生活中的挫敗轉化為激勵的力量,發覺生命的價值意義。

楊俐容老師結合心理學、親職教育專業,並實際深入校園,發展出適合國小高年級孩子的情緒系列課程及教案。本次開設課程首部曲一我是 EQ 高手,讓學員從心理學角度認識情緒教育理論,並利用完整活潑的教材教案進行演練,掌握帶領教學活動的技巧,成為孩子情緒發展的最佳導航員。

5/14(六)感覺情緒知多少&情緒三部曲;教案介紹/楊俐容、督導群 6/18(六)公說公有理,婆說婆有理&做個 EQ 高手;教案介紹/楊俐容、督導群 7/09(六)Q&A 及總結、入班技巧說明/楊俐容、督導群 8/06(六)教案重點說明/督導群

「為孩子構築高 EQ 的成長鷹架」EQ 教育講座

講師:芯福里情緒教育推廣協會督導群

時間: 105年3月19日(六)9:30-11:30

地點:台東縣家庭教育中心(台東市中華路三段17號)

高效人士的 7 個習慣

講師:柯沛寧(沛德國際教育機構執行長)

麥健喜(沛德國際教育機構顧問)

時間:105年4月15日(五)13:30~4月17日(日)17:30

地點:台東縣太平國小(954臺東縣卑南鄉泰安村6號)

「高效人士的7個習慣」是根據《與成功有約》所發展出來的一套完整的訓練課程,目標在於「高效能地引導個人和專業的生活」。本課程與沛德國際教育機構合作,運用獲得授權的專業教材,搭配經驗分享、情境體驗逐一介紹7個習慣,讓學員從生活化的經驗案例中產生共鳴,並檢視自身的思維和行為模式。當師長從個人實踐開始培養以品格為根基的思維和能力,也將能擴大自己的影響圈,引領身邊的親友和學生成為自己的主人,過著有價值意義的人生。

4/15(五)思維模式及效能的概念、習慣 1&2

4/16(六)習慣 3~5、從「個人成功」到「公眾成功」

4/17(日)習慣 5~7、行動方案及結語

【特別企劃】

共備樂學團北東中學教師共備工作坊 II

召集人:藍偉瑩(台北市麗山高中化學老師)

講師:

國文科:鄭毓瓊(育成高中)、詹馨怡(北政國中)

英文科:李宜樺(成淵高中)、鄧景文(萬芳高中)

數學科:許玉華(成功高中)、邱健銘(南港高中)、鐘文傑(大理高中)

社會科:劉恆昌(大理高中)、李鳳華(景興國中)

自然科:藍偉瑩(麗山高中)、蘇淑菁(師大附中)、薛靜瑩(臺中女中)

時間:105年2月1日(一)9:00~2月2日(二)16:00

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路二段366巷36號)

台北市麗山高中藍偉瑩老師近年來號召台北地區國高中的國、英、數、社會及自然學科教師,自主舉辦課程共備工作坊,為跨校老師提供學科專業、教學經驗交流的機會,同時為學生建構出更清晰的學習地圖,隨著共備工作坊經驗的成熟,也逐步與其他縣市老師合作舉辦。

104年暑假首度於台東舉辦的共備工作坊,陪伴台東的老師們重新思考回到學科本質並以學習者為中心的課程設計,並藉由工作坊讓大家經驗共備的歷程,找到共備的夥伴。在啟動社群運作、發揮社群效能後,2016寒假將分享以能力為導向的教學與班級經營技術,啟動終身學習,幫助老師自我精進。

2/01(一)能力種類探討、能力學習方法設計

2/02(二)概念教學與能力學習的配對、學習活動設計、以能力學習經營班級氛圍

東部地區學思達教學工作坊

講師:張輝誠(中山女高國文科教師)

李崇建(千樹成林創意作文班創辦人)

吳勇宏(宜蘭高中國文科老師)

楊惠如(台東縣寶桑國中國文科老師)

時間:105年3月6日、3月27日,週日9:00-16:10

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路三段 366 巷 36 號)

教育「心」思維,除了看得見的成績,在大自然中長大的孩子其實是充滿創造力的,如果老師能適時引導,在學習上更重視孩子們的能力培養,花東孩子的學習將會有一番新的風貌。

105年三月舉辦的兩場大型工作坊·分別邀請張輝誠老師分享學思達理念與實作, 重在能力的養成;以及李崇建老師的「心教」·將薩堤爾模式融入提問設計·幫助老師與孩子在學習上得到更好的應對;此外·後續將舉辦三場「學思達校園宅 急便」,由學思達教師夥伴進入花東校園,帶來貼近花東教學現場的交流。

3/06(日)學思達教學法初探/張輝誠;學思達觀課—同課異授/吳勇宏、楊惠如 3/27(日)從教師個人的內在和諧,到課堂中師生互動的心法/李崇建

學思達學校宅急便

講師:許扶堂(彰化縣復興國小,數學領域)

林姿君(台北市永吉國小,國文領域)

沈政傑(雲林縣土庫國中,國文領域)

場次:

3/02(三)09:00-16:00 竹湖國小/許扶堂

4/13(三)09:00-15:00 福原國小/林姿君

5/25(三)13:00-16:00 新港國中/沈政傑

教育領導力共學群工作坊

講師:嚴長壽(公益平台文化基金會董事長)

花東學校校長

時間:105年5月14日(六)14:30~5月15日(日)12:40

地點:台東縣均一實驗高中(台東市中興路三段 366 巷 36 號)

教育共學群的理念是促成學校團隊形成互相支援的力量,能共同提出問題、尋求解決方案,在互信、分享的基礎上,發展帶領團隊所需要的領導力,更自信地往前走。

本次工作坊由嚴董事長主持·並邀請幾位已經參與過共學群工作坊的花東校長們 回流協助引導討論。工作坊內容包含:溝通模式的示範與團隊共識建立、認識共 學群的目的與形式;此外也規劃國際餐桌禮儀課程·體驗將人文美學涵養融入校 園生活教育的方式。

5/14(六)教育共學群的目的與形式、國際餐桌禮儀體驗 5/15(日)教育共學群的核心原則、領導力及會議主持演練