

均一教育學苑

## 2015 翻轉教育師資培育計畫

### 計畫緣起 |

公益平台文化基金會自 2015 年起以「翻轉教育」為核心，規劃行政類及教學類課程，邀請台東縣各國中小教師透過校內研習、選修講座及工作坊課程，建立翻轉教育觀念並了解相關教學工具的使用方法。經由種子教師的帶領與陪伴，在工作坊中實作與討論與案例分析，讓教師能有持續進修的機會。我們期待透過學校與公益平台共同努力，帶動及深化各領域教學課程內容、進而影響學校行政與教學的整體改變，在課室中實踐將學習主權還給學生，老師因材施教，學生自主學習的目標。

### 計畫目標 |

- 一、喚起教育的熱忱與期待，培養行政與教學端彼此信任，建立相互支援的共同觀念，進而培養團隊默契。
- 二、建立培訓機制，灌輸各領域新型態教學方式以培養行政類與教學類種子教師。

期程 | 104 年 03 月至 07 月/台東縣私立均一中小學

### 合作單位 |

指導單位：台東縣政府教育處

共同主辦：財團法人公益平台文化基金會、台東縣私立均一中小學

### 課程規劃 |

以均一中小學為培訓基地，透過講座及工作坊模式，透過思考、探討與相互交流同一目標或課題，讓不同教學背景的教育工作者有機會交換經驗，藉此培養行政及各領域教學教育工作者具備帶領校內夥伴精進專長之能力，並成為師培中心課程及分區之種子教師。

#### (一) 校內研習

由公益平台協助區域學校組成策略聯盟，並以校為單位，由各校校長依學校特色及教師養成背景自行規劃校內研習課程，從行政層面延續到教學現場，建立校內學習環境，給予老師彈性空間尋找適合孩子的學習方式。

#### (二) 共同課程/單堂式課程

適合初階者參與；以均一中小學為培育基地，以建立翻轉教育概念、介紹工具為課程主軸，規劃校內進修時段，廣邀各區域學校有興趣的教師參與。

1. 概念性課程:建立初階者對與翻轉教育觀念認同及對教育的共同期待與熱忱。
2. 具類課程:介紹不同適合個別教學現場的教學工具，為建構學生新型態學習方式做準備。

日期	課程主題	講師	地點	時間	人數
3/18 (三)	翻轉教學概念建立	林家輝/ 和平國小	多功能 教室(一)	14:00-16:30	60
3/25 (三)	Google 文件教學	陳豪毅/ 和平國小	多功能 教室(一)	14:00-16:30	40
4/18 (六)	均一教育平台教學 樣態探討	楊貽雯/ 桃源國小	多功能 教室(一)	09:00-12:00	40
4/29 (三)	Educoco 工具介紹	李宗遠/ 綠島國中	多功能 教室(一)	14:00-16:30	40

### (三) 實作工作坊

#### 1. 教學類工作坊

適合進階者參與；以均一中小學為培育基地，延伸初階概念性及工具性課程，透過工作坊模式與教學結合，讓學校老師思考與設計適合個別教學現場的教學工具。

今年度規劃藝術及電影為工作坊主題，讓對於教學有想法及做法的教師更深入探討教學型態的改變，建立適合孩子學習的教學方式。

工作坊後之教學實踐將以校分組或區域分組，讓參與者有時間進班實驗，並在定期課程中提出討論修正。

日期	課程主題	講師	地點	時間	人數
3/28(六)	藝術介入教學 (一)	陳豪毅/ 和平國小	美術 教室	09:00-12:00	30
4/18(六)	藝術介入教學 (一)	陳豪毅/ 和平國小	美術 教室	09:00-12:00	30
4/25(六)	藝術介入教學 (二)	陳豪毅/ 和平國小	美術 教室	09:00-17:00	30
5/02(六)	藝術介入教學 (一)	陳建榮/ 忠孝國小	美術 教室	09:00-12:00	30
5/03(日)	藝術介入教學 (一)	陳建榮/ 忠孝國小	美術 教室	09:00-12:00	30
5/30(六)	藝術介入教學 (二)	陳建榮/ 忠孝國小	美術 教室	09:00-12:00	30
7/02-03 (四、五)	攝影工作坊 (二)	楊雅棠/ 攝影工作者	美術 教室	09:00-17:00	15

## 2. 行政類工作坊

參與對象以校長、主任為主，課程中透過領導力的思維與方法，建立行政團隊彼此的默契，給予教學端資源及行政協助，並透過每月定期聚會，讓校與校間彼此交流相互分享，培養分區策略聯盟種子學校。

日期	課程主題	講師	地點	時間	人數
3/30-31 (一、二)	校長領導力 培訓課程	嚴長壽/ 公益平台 董事長	均一中小學 男宿 1F	10:00- 17:00	25
4-6月(另 訂)	校長領導力 培訓工作坊	施琇瑩/和 平國小	多功能教室 (一)	另訂	25