

一、計畫緣起

公益平台自 2011 年起，與台北美國學校 Heart to Heart (H2H) 團隊及全國大專院校甄選的志工合作，共同主辦「花東英語生活營」。營隊不僅啟發偏鄉學員對英語學習的興趣，也透過宿舍團體生活，提供生活教育，培養良好的生活習慣。

2020 年，營隊轉型為專題研究營隊，讓 H2H 與均一學校學生展開同儕學習交流。自 2023 年起，營隊再度回到以服務花東國小、國中學生為主要對象，並轉型為「花東英語藝術生活營」，逐步建構以「服務偏鄉學生」為核心的營隊模式。

「花東英語藝術生活營」課程以英語、藝術與生活為核心：籌備與執行由 H2H 團隊與均一畢業生及在校生共同策劃。H2H 團隊設計生活化的英語學習單元，營造自然開口說英文的情境；均一畢業生則設計藝術遊戲與創作課程，並與高一、高二在校生一同帶領學員透過遊戲學習，讓孩子沉浸於藝術氛圍中，激發想像力與思考力。在身體感知課程中，則結合創意與思考，讓學員練習手腦並用，在營隊期間開創多元學習機會。營隊同時保留宿生活體驗，幫助學員學習獨立並懂得自我照顧。

「花東英語藝術生活營」的服務學習與均一高中一、二年級的社會實習課程相互銜接，成為營隊的「教育志工」，同時邀請已升學至大學的均一畢業生回到營隊組成「籌備團」，協力課程籌劃與執行。透過這樣的設計，均一學生能將校內所學的藝術與人文課程內涵轉化為營隊內容，並以實際行動服務偏鄉。

經過十餘年的累積，花東英語藝術生活營已從單純的語言啟蒙，逐步發展為兼具英語動機、藝術養分與生活教育的綜合型營隊，為偏鄉孩子開啟更寬廣的學習視野與生命可能。

二、計畫目標

（一）融入實驗教育理念

將均一實驗教育的核心精神帶入營隊設計，透過多元課程與活動，啟發孩子對英語的學習興趣，讓他們體會語言能力的重要性。同時，透過團體住宿生活，培養學員的獨立自主、生活禮儀、常規紀律與人際互動能力。

（二）連結偏鄉教育資源

與花東偏遠學校合作，透過學校推薦或邀請，挑選具多元學習潛能、藝術與語言天賦的學生參與營隊，並觀察其中是否有適合進入實驗教育體系培養的潛力人才。

（三）培育青年服務人才

鼓勵高中與大專學生投入偏鄉教育與社會參與議題，透過培訓與營隊的規劃、執行歷程，磨練溝通、領導及專案管理能力，並建立傳承機制與人才資料庫，持續累積並延續服務能量。

三、主辦單位

Heart to Heart International Service Group、均一國際教育實驗學校、公益平台文化基金會。

四、參與對象

(一) 學員

80 位來自花東地區 33 所國小、8 所國中的應屆 5-8 年級生，也包含家扶中心及課輔單位，身份有原住民、新住民及一般生(優先錄取家庭經濟弱勢學員)。

台東地區	台東市、卑南鄉、延平鄉、太麻里鄉、海端鄉、金峰鄉、大武鄉、長濱鄉、東河鄉、蘭嶼鄉
花蓮地區	吉安鄉、壽豐鄉、秀林鄉、鳳林鎮、玉里鎮、瑞穗鄉、富里鄉、光復鄉、卓溪鄉、豐濱鄉

(二) 教育志工

50 位。由 H2H、均一學校 9 年級至 12 年級學生組成，負責規劃營隊內容，分為課程設計、創意活動、宿舍生活、視覺設計及影像製作。

(三) 籌備團

10 位。由均一高中 106 屆至 111 屆畢業生(現為大一至大四學生)組成，投入籌備期規劃，籌備團除營隊事務，另含行政營運、籌備期協助各事務規劃、執行，出隊期間作為教育志工支援。

今年有 3 位學生回國參與，分別是 106、109、110 屆畢業生。

五、計畫時間

(一) 籌備期

教育志工招募：2024 年 11 月

教育志工培訓：2024 年 12 月至 2025 年 6 月，每月一次

學員招募：2025 年 3 月 15 日(五)至 2025 年 5 月 17 日(五)

(二) 執行期

營前訓練：2025 年 7 月 21 日(一)至 7 月 25 日(五)

營隊期間：2025 年 7 月 26 日(六)至 8 月 02 日(六)(共 8 天 7 夜)

結業式：2025 年 8 月 02 日(六)09:50 至 10:50

活動地點：台東縣均一國際教育實驗學校

六、執行內容

(一) 培訓

包括籌備團工作會議及教育志工月培訓，工作會議以凝聚團員共識、規劃教育志工培訓及小組工作為議程，每月一次在台北進行；H2H 及均一教育志工

分別在台北美國學校、均一學校培訓。

1. 共同培訓

培訓月份	主題內容
4 月	共識會 1.認識校園空間/各課程試教及協作員教學。 2.共同課題：危機處理與支持系統建立。

2. H2H 培訓

培訓月份	主題內容
2 月至 6 月	課程設計 規劃國小、國中英語課程，分組討論與模擬試教。

3. 均一培訓

培訓月份	主題內容
1 月	認識彼此 新進夥伴相互認識/議題討論與發想、統整報告
2 月	1.課程與教學概念 藝術遊戲課程創意發想 2.主題課程 國小藝術課/國中構築手作 3.編輯小組 編輯概念/提問/思考與規劃
3 月	營隊事務規劃(一) 1.宿舍生活/Buddy Time 手作試教 2.課程設計 · 戲劇藝術：繪本的思考 · 舞蹈：肢體律動 3.課程試跑/修正
6 月	營隊事務規劃(二) 1.課程與教學活動（國小：舞蹈、國中：戲劇藝術） 2.開營報到規劃與分工 3.志工守則及行前說明

(二) 營隊內容

1. 課程設計

(1) 主題英文

以 English、Hello World 及 Science 為主題，分別規劃不同的學習內容，在小組討論與實作的過程認識與開口說英文。

English：認識情緒及日常生活有關的單字及文法；Hello World：介紹墨西哥、西班牙、法國的文化、特色景點與美食；Science：自由落體、橋樑建構、投石器、冰淇淋及史萊姆玩具。

(2) 藝術遊戲

均一將「英文」與「藝術」視為教育中不可或缺的能力與素養，轉化實驗教育中藝術課程各學習階段目標，作為營隊中設計藝術遊戲課的核心概念。

國小藝術課程以音樂、舞蹈為主軸，音樂課帶來「Phineas and Ferb」組曲，認識歌曲學習英文，舞蹈課結合律動與節奏，讓學員在動身體的過程認識肢體展現自己；國中戲劇遊戲課今年透過繪本「The Giving Tree」開啟生活中與家庭、朋友及各種關係所展開的議題，練習思考與表達。

（3）身體感知課程

國小規劃烘焙及運動選修(飛盤、足壘球及手球)，開啟學生觀察、專注、團隊互動等學習能力；國中則透過幾何與結構的概念，設計構築手作課程，在學習方法實踐的過程，練習思考展現創意。

2. 宿舍生活

晚餐結束到就寢前的一段時間。轉換白天緊湊的學習，晚餐後帶入輕鬆的活動(Buddy Time)，互動中拉近志工與學員的距離，結束一天的學習回到寢室，學員輪流盥洗、整理衣物，在志工們的陪伴下學習獨立與照顧自己。(Buddy Time 主題包含創意手作、音樂律動、星星的故事)。

（三）時光音樂會與結業式

「時光音樂會」為學員與志工們展現學習的時刻，營期最後一晚，學員們在藝術遊戲課的學習成果經過編排，以表演的形式呈現舞台，今年延續月光電影院「Kpop 獵魔女團」的主題，志工們邀請國中學員，分別組成男團和女團，將電影中的舞蹈片段重現舞台。

結業式邀請家長與學校老師一同參與，除了安排藝術課程的演出，主題英文課也邀請志工與學員分享營期間的學習；今年是英語藝術生活營第三年，感謝連續三年參與的志工的付出與投入，同時勉勵在座的志工們。

七、執行建議

今年 H2H 與均一團隊各自面臨畢業及傳承的議題。H2H 在過去三年建立起團隊的運作，今年核心團隊的成員都將進入大學且尚未找到接班的負責人，團隊的傳承面臨挑戰，明年需重新尋找適合團隊工作的方式。

（一）H2H 團隊傳承與延續

1. 志工

團隊以課程為主，各分為 English、Hello World、Science 三個小組，除了小組內傳承課程教學，也需要區分組員、副組長、組長的任務與學習期待，在培訓期間應納入「團隊共識」及「自我領導」兩類課程；也建議可不定期與籌備團開工作會議。

2. 家長

應明確定義家長志工協助的項目與角色，團隊中需要賦予至少一位家長作為總負責，凝聚家長們對於 H2H 團隊的共識，並辦理小旅行透過基金會的專案認識台東。

（二）均一團隊傳承與延續

對於均一團隊的期待，從高一開始累積學習能力，透過社會實習實踐志工服務的價值，進而從學習者成為有能力帶領學弟妹的領導者，在任務中精進成長，畢業後進入大學階段，培養專業能力，能以典範之姿傳承學習經驗延續團隊核心價值。

1. 政策面

理解均一實驗教育作為營隊的內涵與目的，鼓勵學生投入社會實習(不只是畢業門檻)，訂定階段學習目標，在團隊中看見自己的成長，每個學習階段可納入多元表現與學習經驗的資料庫，作為成長軌跡的重要依據。

2. 成長期待

對於自身的專業能力養成要不斷自我提升，打破學習的舒適圈，學習帶領學弟妹與其他團隊共同合作。

八、分享回饋

（一）學員 周 O 千

藝術課的故事接龍學習氛圍很棒，讓我們思考玩小遊戲，在裡面學到了在短時間裡要讓身體想新動作還要接龍故事，腦袋要動很快順便訓練到了想像力。

（二）學員 杜 O 琳

我最印象深刻的是倒數第二天的時光音樂會，因為那天有很多表演，而且有很多表演都出乎我意料，他們的表演都超精彩又有創意，我自己也有表演，我很享受那個當下的感覺。

在營隊的規劃與執行過程中，我所學到的不只是書本上的知識，而是更貼近真實社會的能力——例如領導與協調團隊、溝通與整合資源，以及帶領他人完成共同目標。

九、執行照片

花東英語藝術生活營								
								
								
								
<table border="1" data-bbox="309 1608 434 1774"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		1	2	3	4	5	6	1. 國中藝術課繪本「愛心數」導讀 2. 國小音樂課結合肢體課程 3. 主題英文課：English 4. 主題英文課：Science 5. 身體感知運動課：飛盤 6. 時光音樂會音樂課呈現
1	2							
3	4							
5	6							