

2013 公東高工機械加工科「輔導計畫」

計畫源起 |

目前多數技職學校教學方針趨向於考照與升學，並以考照為學習的主要目標。然「為考照而考照」的訓練，並認為考到證照等同於就業保障，完全窄化學生的學習層面，讓學生的技能與業界需求產生極大的落差。

102 學年度，公益平台與公東高工機械加工科合作，引介業界師資進入學校協同教學，透過業師的經驗傳承與技術教學，期使縮短產學間的供需技能落差；並同時提供生活美語課程，啟發學生學習英文之興趣，希望落實「學習生活化」，逐步強化學生追求自我學習與成長的動力。

計畫目標 |

1. 連結業界的學習模式：由過去在業界有 30 年經驗的王豐瑜老師負責協同教學，讓學生了解機械加工產業與模具製造產業實際工作流程與產製品管要求，並透過王豐瑜老師過去累積之經驗與人脈，連結北部業界工廠資源，提供教學範例與器材設備，開拓學生不同的學習領域。
2. 提升英文能力：外籍教師-Gabriel 以學生日常生活經驗為出發，提供實用生活英文會話與字彙，強調互動教學，引起學習興趣，並逐漸導入專業字彙與文法；未來將輔導學生通過英檢評選，建立開口說英語的自信。
3. 了解自我能力與價值：期盼藉由「引導性教學」讓學生了解自我價值之所在；並強調「互動式教學」培養學生學習意願；透過陪伴、輔導機制，讓學生建立良好的職場倫理觀與人生目標，鼓勵學生多展現自我能力。

延續上學期的學期成效，下學期將持續達成以下目標：

4. 實習評選制度之建立：為讓學生有實作經驗並提供工讀機會，由授課老師訂定測驗方式，每三個月進行一次成果發表或驗收，篩選適性學生於寒暑假期間進入企業或單位實習，更搭起未來學生進入業界工作的連結。

5. 整體設計過程至模具成型之流程教學：協助學生運用上學期所學之基礎概念，串聯、建構學生從「設計-製圖-造模-射出」的學習系統脈絡。

課程內容 |

1. 模具製造原理概念(每週 7 小時): 運用教材、實作，加強模具製造原理、電腦繪製等概念的認識。
2. 產品設計發想概念(每週 1 小時): 運用教材、手繪，加強產品設計產出流程的認識，並帶動創意思考。
3. 電腦繪圖實作(每週 3 小時): 結合產品設計理論之課程操作，提升學生的視圖與繪圖能力。
4. 生活英文課(每週 3 小時): 提供生活性英文學習，如歌曲賞析、餐旅會話等、風土民情介紹等。
5. 業外師資交流：定期安排一次外部的設計師或專業人士在課堂中進行交流性的教學。
6. 課後輔導(每週 4 小時): 運用課餘時間進行輔導教學，增加學生對於視圖與繪圖能力的實作經驗。

執行時間 |

上學期 2013/10/01-2014/01/20。下學期 2014/02/01-06/30。

參與對象 |

公東高級工業職業學校機械加工科二年級學生

工作團隊 |

教學組：王豐瑜/模具製造課程講師、詹銀河/產品設計課程講師
蔡麗玲/電腦繪圖課講師、Bruce/課後輔導講師
Gabriel/生活英文課講師

協助教學：公東高工 陳明城/機械加工科主任、黃建超/電腦繪圖科主任

行政規劃：公益平台文化基金會