

## 一、計畫緣起

2011年12月，嚴長壽董事長全權接任均一中小學，希望透過啟發式教育，帶入國際資源，讓偏鄉學子擁有均等的學習機會，為台灣教育塑造一個新的價值。在此同時，公益平台文化基金會把所有的人力、時間及資源轉向教育扎根。公益平台在教育面向的著力，也由「初探」走向「深耕」，期盼未來能走向「永續」的發展。

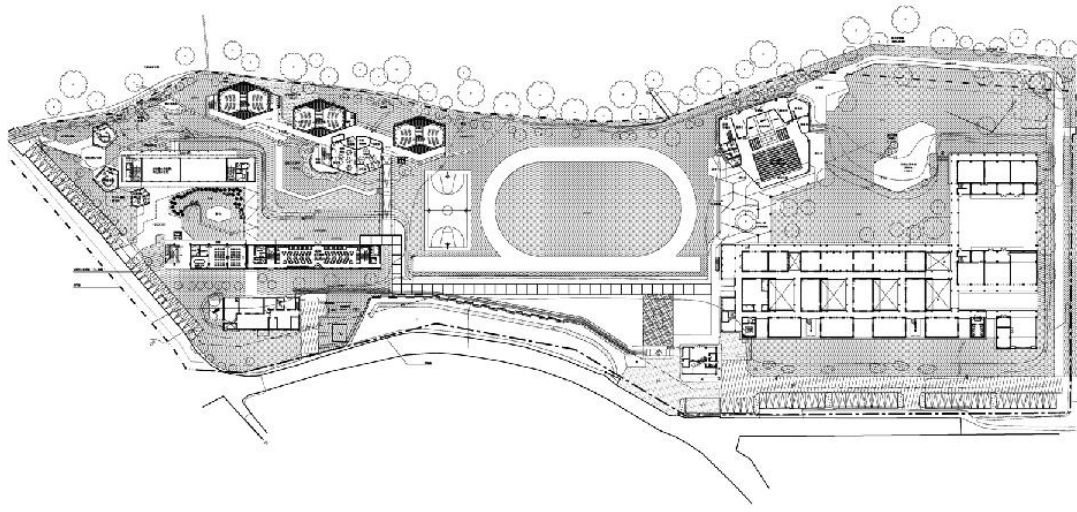
2014年是均一中小學落實創新教學的一年。從102學年度(2013年)起，均一在小學部一、二年級導入華德福教育，此舉深獲家長與師生肯定。為了讓孩子有12年一貫的全人教育，學校於2014年6月送出實驗高中計畫書，致力邁入國際實驗高中。為順利通過實驗高中的申請案，學校需要有一位符合資格的高中校長，因此，均一董事會已於2015年3月16日通過聘任前台東體中校長黃景裕先生擔任均一中小學第五任校長，同時邀請各界教育專家，成立均一校務發展指導委員會，建立共同商議決策的文化。深獲家長與師生信賴的代理校長楊台山老師繼續以副校長來帶領老師團隊專心投入在課程設計與創新教學，此外，英文領域召集人 Anthony Cluver 亦擔任本校副校長，負責英語領域課程外，同時兼負校園國際化、成立國際部及 After School Program 與宿舍生活等英語學習環境之建立等重責大任。

均一自許成為台灣教育改革的領頭羊，目前已與宜蘭慈心華德福學校及台北中正高中結盟，匯集三校之優點協力辦學，期許在均一的教育理念價值下，開啟孩子的天賦，成就每一位孩子。

## 二、103學年度目標及重點計畫

### (一) 改制高中及二期工程

經過一年多的努力，學校終於在2015年6月收到教育部正式公函核定均一改制為臺東縣均一高級中等學校。目前學校正積極準備各項事務的變更與招生的準備。因應學校改制成立高中部，均一也在原有的第一期工程校舍外，著手規劃第二期工程的興建計畫，主要包括「華德福小學園區與幼兒園教室」、「套房宿舍」、「教育訓練中心教室」、以及可以容納近400人的「活動中心」，預計於2016年竣工。二期工程得以順利進行，特別感謝鄭欽明董事長與明門實業股份有限公司全力支持學校，相關建物也將以「明門學園 Wonderland Campus」命名，表示至深的感謝之意。



1. 華德福小學園區與幼兒園教室

均一小學部的本位課程參照華德福教育，以孩子的成長需求為中心，讓孩子徜徉在台東「大自然中的小自然校園」。師法自然，培養敬天畏地，懂得感恩的自然美德，頤養孩子高尚的品格。均一小學部未來將發展一學年兩班的規模，同時配合每一個年級 2 班規劃所需的 12 間一般教室，3 間專科教室，1 間行政辦公室教室以及戶外學習區，包括創意沙坑、自然探索、滑梯遊戲、親水河岸、燒窯、栽種農耕等區域，同時預留 2 間幼兒園教室空間，以利未來發展。

2. 四人套房宿舍

二期工程預計興建 21 間 4 人套房，共 84 個床位，加上現有 292 個床位，總計可供 376 個床位，足供未來師生使用。同時，配合偏鄉教育種子培育計畫的使命任務，學校於寒暑假與週末期間，提供偏鄉學校教師教學專業進修的機會，宿舍都開放使用，充分運用學校硬體設備資源。

3. 教育訓練中心教室

為配合國、內外講師行程，有時須安排於週間進行工作坊研習，因此，在套房宿舍一樓空間，另外規劃兩間師培中心教室，每間可以容納約 35 人，隔間設計可以彈性開放成一間容納約 80 人的中型空間，同時規劃一間 10 人使用之會議室，可供國內外講師討論研習課程內容及相關準備作業。

4. 活動中心

因應學校人數的提升，同時配合學校鼓勵學生透過音樂表演、英語戲劇演出等活動，均一第二期工程規劃興建可容納近 400 人的活動中心，其中包

括表演舞台、演出後台、演出準備室、道具間、燈光音響器材設備室、副控室、接待大廳空間，以及 384 個觀眾席位，其中 300 個電動椅子收納後，中間空間可以容納兩個羽球場的空間，供學生運動使用。

活動中心相關設計，參照宜蘭慈心華德福活動中心的使用經驗，平日提供師生授課教學及室內體育活動使用，假日則提供師培課程研習運用，充分利用硬體空間。均一的所有硬體設備，從不侷限於均一師生使用，更時常支持寒、暑假或週末假日各種為偏鄉學子多元學習規劃的營隊活動，例如花東英語生活營、音樂營。此外，2015 年暑假將開始啟動各種研習課程，提供教師各種養分，讓台灣教育走向主動學習、發展天賦、具創意思維的教育新據點，均一期許能成為未來台灣國際化與翻轉教學的偏鄉創新教學中心。

## (二) 華德福教育的深耕與延伸

2013 年小學部引進華德福教育在推行一年後，深獲家長的支持與肯定，不僅在 2014 年小學一年級招生首次滿班，新學年開始，小一至小三都是華德福教師，最令人欣慰的是均一資深的傳統老師也都開始改變，慢慢將華德福教育的精神融入班級。一位喜歡科技教育、數學邏輯思考的宗志老師，在接觸華德福教育短短一年多的時間，從華德福師培課程、觀課學習、多元藝術鍛鍊課程，都積極參與，當他最近配合數學主課程，透過多次練習，同時利用假日時間將數學尺規幾何的美畫在教室黑板上，班上的孩子們異口同聲大叫 WOW!!! 的驚嘆聲，每一位走廊路過的老師們也都停下來多看一眼，真是「Amazing Art Work」！這也讓團隊對於改變台灣的教育之路充滿希望。

陸續有許多家長詢問均一國、高中的發展，嚴董事長企盼台灣教育能夠改變，於 2015 年初明確決策，希望均一能以華德福教育精神為主幹並延伸至國高中，同時配合兒童與青少年發展的學習節奏作為課程規劃的架構。因此，小學部老師主動與國中老師分享實踐華德福教育的經驗與心得，同時也邀請宜蘭慈心華德福前校長共同協助未來七年級課程的規劃，期待透過協力辦學的交流與課程討論，讓均一慢慢型塑出不一樣的學校文化。

此外，學校有 20 位教職員每個月都到宜蘭慈心華德福參加師資培訓課程，慈心老師每個月也輪流到台東協助均一進行家長工作日。在兩校密切協力辦學的經驗中證明了本來可能需要 6-8 年的改變時間，因為藉助宜蘭慈心華德福學校 14 年的成功經驗，讓均一在短短兩年間就看到教育翻轉的力量。這些參與師培的老師，也將於兩年的培訓後擔任台東區華德福教育推廣種子老師。

### (三) 在地連結的山海課程

山海挑戰課程是均一學校發展的特色之一。山海小組老師為落實學校在地連結的核心價值，不斷努力將花東在地最渾然天成的「大自然教室」與「原住民文化」兩大重要元素，融入各科的教學課程中，並規劃各年級學生最適合體驗的山海挑戰課程。一至六年級小學生須陸續完成森林公園、鯉魚山、單車環鐵馬道、知本林道、利嘉林道以及阿塿壹古道的目標；七至九年級國中生將透過校內課程訓練體能、認識登山裝備、行進技巧，學習地圖判斷及愛護山林的態度等，希望每一位師生都能勇敢挑戰橫渡活水湖、都蘭山攻頂、單車環騎玉長公路，以及攀登台灣知名高山湖泊「嘉明湖」，作為均一畢業生難忘的畢業禮物。

今年的九年級學生也是董事長接任均一時培育的第一批七年級生，為了挑戰嘉明湖的目標，除了平時正常的體育課有體能鍛鍊、負重練習、核心肌群等訓練外，每週還邀請台東面山學校的山林專業老師或嚮導協同登山主題的課程教學，內容包括無痕山林、登山技能、登山裝備、布農族文化，讓孩子了解「親近山林」與「征服山岳」的不同。

經過師生一年來的共同努力，10位教師（其中2位為護理人員、2位高山嚮導）、37位九年級學生，以及2位具山林專業的家長，終於順利於6月2日啟程，在領隊 KATU 老師的帶領下，展開4天3夜的嘉明湖挑戰任務。在結束前的團隊分享，領隊 KATU 老師以實例讚美學生都有努力達到三個設定的任務目標：「團隊合作」、「超越自我」與「愛護大地」；特別是每一隊的小隊長，善盡職責，用心陪伴每一位隊員，讓大家就像一家人一樣；更令他難忘的還有在山谷迴盪著隊友們彼此鼓勵的聲音，也看見每一個人嘗試超越自我的生命力量。其次，學校的大家長黃景裕校長，也感佩所有籌劃、隨隊的山海小組老師的努力奉獻，讓這次的挑戰任務得以順利完成，也肯定每一位努力超越自我的九年級學生！

### (四) 宿舍生活與假日留宿

均一相信「做中學」讓孩子更容易學到「帶得走的能力」！為落實學校所重視的品格教育及英語學習能力，從103學年度開始，由前北一女退休的陳富貴校長領軍，邀請均一志工老師於假日留宿期間擔任 Dorm Parents 的角色，盡量讓孩子少用手機、少看電視，安排各種學習，例如：閱讀報章雜誌、運動健身、英語時間、討論與分享時間、嘗試和孩子一起買菜、做餐點，努力營造「家」的溫馨氣氛。陳富貴校長親自示範攪和麵糰、擀麵皮、煎麵餅；黃家德校長、王建江老師及李秀娥老師夫婦，陪伴同學從切菜、和餡、調味、包水餃、煮水餃……親切分享「家」的味道，也讓孩子可以感受志工老師認真生活的態度與用心，學生也從準備食材中學習英文單字，從做中學、享受美食中擁有英語能

力，比在教室內的記憶式學習更有效果。

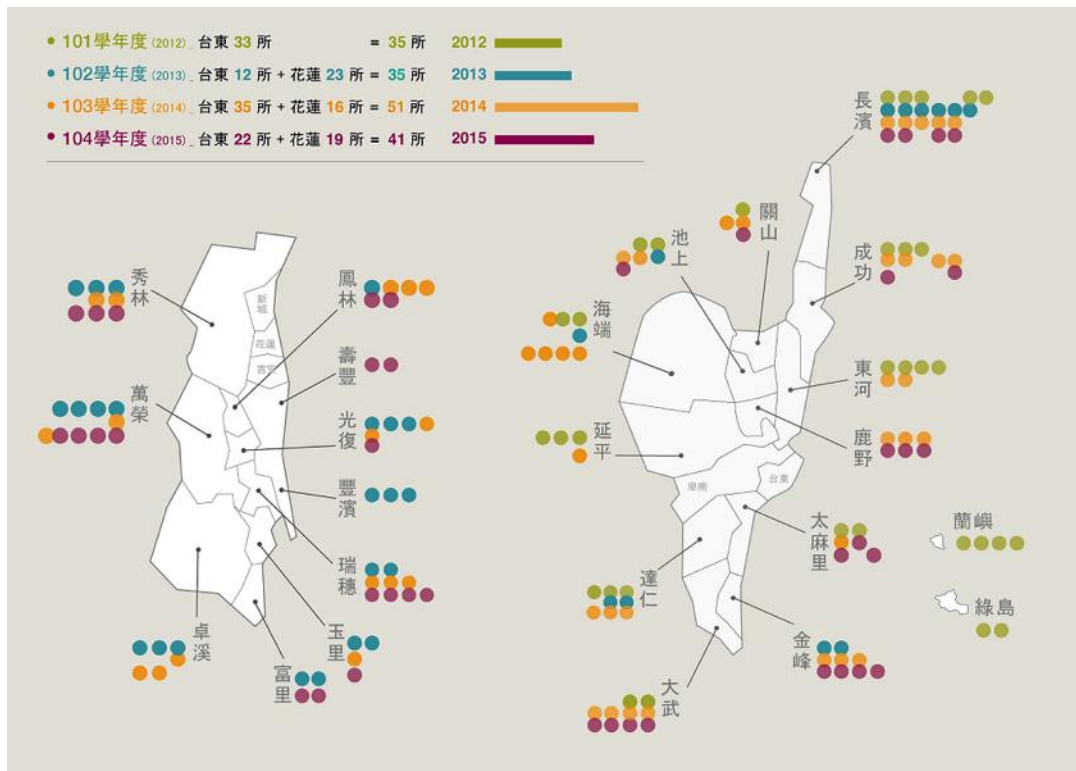
此外，均一副校長 Anthony Cluver 與課後活動組夥伴，今年寒假前往加拿大考察國際住宿型學校，在新學期嘗試將國外的經驗在地化，歷經三個月策劃，終於在 5 月 29 日至 31 日推出首次 Junyi Super Camp，總計有 45 位學生以及 20 多位老師參與均一假日留宿活動。週六早上的 Bilingual Assembly 由副校長 Anthony 帶領，二位八年同學用中、英文共同主持，國中各年級同學搭配才藝表演，練習用中、英文介紹橫渡活水湖集訓學習、玉長公路的挑戰任務。其中一位九年級周胤龍同學用流利的中、英文描述日前準備會考的壓力，感謝所有老師的陪伴、協助，最後分享六月初要挑戰嘉明湖的緊張心情，給在場學弟妹未來的學習圖像。蒞臨的家長都特別謝謝學校、老師的努力，讓孩子有這麼棒的學習環境！此外，老師們透過藝文、運動、自然、生活等面向的實作活動，同時融入生活英語的學習，希望可以達到「品格涵養·國際視野」的目標。

### 三、招生計畫

#### (一) 偏鄉走訪與獎助生招生

公益平台自 2012 年起成立獎助學金，每年提供 1/3 七年級新生名額給偏鄉的孩子，希望他們也有機會在良好的學習環境中培養正向品格與雙語能力，成為有正面價值的人，可以選擇一條尋找自我天賦之路。

2015 年基金會偕同學校老師走訪了 41 所偏鄉國小，累積過去四年經驗，總計走訪花東 162 所偏鄉國小(其中有 5 所學校是今年首度拜訪)，嘗試將獎助金訊息讓更多部落知道。經過三個月的努力，學校總計收到 110 份申請報名表，其中獎助生有 40 份，約佔 36%，原住民生又佔其中 95%。為了更了解獎助金學生與其家庭經濟實際狀況，在公佈錄取名單前，我們按照往例先進行 25 個家庭的訪問，趁機和經濟弱勢的家長與孩子們共同溝通公益平台「芝蘭原住民助學基金」成立的意義，並確定孩子有高度就讀意願與動機，也讓家長、孩子理解各自應盡的義務與責任，希望獎助生可以珍惜這難得的機會，心存感恩。由於本屆有三胞胎獎助生申請，基於個案特殊需求，在學校招生小組會議中，決定本屆招收包括三胞胎的 22 位獎助生名單。從四年下來走訪偏鄉的經驗中，我們歸納出學生學習動機、品格及家長的支持度，為獎助金專案的重要考量關鍵。



## (二) 七年級課程試讀體驗營

為了讓學校未來七年級新生與家長了解均一中小學如何培育出具備「良好品格、公民思辨、人文藝術」三大素養的年輕人，使之找到自信，擁有與國際連結的能力。百位來自全台各地與花東偏鄉的小六學生，於4/11、12 共同參與均一中小學二天一夜課程試讀體驗營，不僅參與國文、英文、數學、音樂、美術、體育課程的活潑教學，更可選擇自己喜歡的社團活動，同時體驗培養獨立自主與團隊精神的住宿生活，當孩子不受限於教科書框架，走進大自然教室，打開五感，自在伸展肢體，孩子專注學習發亮的眼神是整個試讀營最美的風景。

新生家長的溝通也是試讀營中重要的關鍵，第一天黃校長向所有來校的家長介紹均一學校發展方向與特色，再次強調學校著重於培養「良好品格」、「公民思辨」以及「人文藝術」三大素養，考試成績不是評量學生的唯一標準，並適時做校園導覽及二期工程的規劃。由於七年級將延伸華德福教育的精神，這次試讀營也將華德福教育的晨圈、結束圈之學習節奏融入活動中。希望孩子可以體驗自由呼吸的學習節奏。最後，本屆仍配合台東縣政府教育處規定抽籤，經確認就讀意願後，總計有 62 位新生將就讀均一 104 學年度七年級。

## (三) 小學部小一新生與轉學生招生

均一中小學推行華德福教育即將邁入第三年，5 月 23 日 26 位新學年小一新生

在家長的陪伴下，透過融入華德福教育精神的故事遊戲、肢體運動、繪畫創作，體驗猶如大自然呼吸的學習節奏。為了深度溝通華德福教育不是特教學校，而是順著孩子年齡的成長節奏，給予適當的自然養份，讓孩子學習用自己的力量慢慢長大，20 多位均一老師在慈心團隊的陪伴帶領下與家長懇談，一方面更了解孩子的生命史，更重要是連結家長的力量，和學校攜手同行，讓孩子暫時遠離電視、電腦、手機等產品的強烈視覺誘惑，培養簡單正常作息的生活習慣，搭配飲食的健康，親近大自然的活動，幫孩子進入小學重要階段的學習旅程做最好的準備。

22 位慈心與均一老師、行政夥伴共同安排遊戲體驗，師大樊雪春教授也加入學習觀察行列。慈心老師用心教，均一老師現場學，及孩子們體驗的畫面真美。家長也分為十組安排面談，孩子在舞蹈教室進行繪畫與遊戲，等待家長面談後接回。當天下午，隨即展開學習觀察討論會議，彙整大家的觀察，加上樊教授的專業建議，大家分工又合作。第一階段 26 位孩子的學習觀察分享結束，其中 17 位獲得老師們一致同意入學就讀，7 位建議安排第二次家長面談（包括家長未出席者），2 位給予專業建議，選擇更適合孩子的環境。最後，經由確認就讀意願後，共有 22 位新生將就讀 104 學年度一年級。此外，小學部各年級轉學生，也收到 11 份報名表，已在六月份前三週安排各年級試讀，預計會增收 3-5 位轉學生，小學部總人數將達 85 位。

#### 四、預期效益

均一中小學集結了各界善心人士的資源與關愛，站在趨勢轉變的浪頭前端，致力成為國際實驗高中，翻轉台灣的教育。因此，台東均一中小學已與宜蘭慈心華德福學校，及台北中正高中三校結盟協力辦學，我們將參照華德福教育的課程架構與學習節奏，融合 12 年國教 107 高中新課綱理念，同時著重國際化校園與宿舍生活的品格教育發展，期許在均一的教育理念價值下，開啟孩子的天賦，成就每一位孩子，成為未來主流教育的參考。

感謝我們一路陪伴均一改變的所有夥伴與天使，未來均一所有硬體設備，不侷限均一師生使用，更將支持寒、暑假或是週末假日各種為偏鄉學子多元學習規劃的各種營隊活動，例如花東英語生活營、音樂合唱營。值得一提的是，2015 年暑假將開始啟動各種師培課程，提供教師各種養份，均一期待成為未來台灣國際化與翻轉教學的偏鄉創新教學師培中心。我們希望透過這樣的努力，證明唯有透過基礎教育的變革，才能使偏鄉產生持恆永續改變的力量，甚至使台灣未來能夠與時俱進，找到新的改變起點。

五、活動照片

台東縣均一中小學



1. 黃景裕校長接任均一第五任校長，楊台山老師與 Anthony Cluver 擔任副校長，協助教學活化與國際化校園的落實。

2. 均一老師因參加華德福教育師培課程，教學也有了創新與活化。

3. 華德福家長工作日，資深華德福講師為均一家長授課。

4. 同上

5. 七年級學生，完成原住民聖山都蘭山的挑戰任務。

6. 近五十位教師與九年級學生，完成四天三夜嘉明湖挑戰任務。

1	2
3	4
5	6



台東縣均一中小學



1. 志工老師假日留宿-安排孩子從閱讀報紙瞭解世界。
2. 副校長 Anthony Cluver 運用美式足球帶孩子從運動中學英文。
3. 七年級偏鄉獎助生拜訪各校。
4. 七年級兩天一夜課程試讀體驗營
5. 一年級新生華德福教育課程體驗營。
6. 慈心、均一老師及師大樊雪春教授，共同討論孩子的學習行為觀察。

1	2
3	4
5	6