

一、計畫緣起

公益平台每年暑假透過舉辦不同類型的營隊，讓花東偏鄉學生有多元的學習機會，藉此適性發展、發掘天賦。花東偏遠地區普遍資源較為缺乏，為使學生能有更多機會開口說英語，今年我們將邁向第六屆花東青少年英語生活營的舉辦，藉由提供全英語的學習環境，讓學生能從生活、課程及興趣等多方面接觸到英文，了解英語在日常生活中的實用性，進而啟發學習英語的興趣及動機。

二、計畫目標

- (一) 透過全英語環境及多元課程，啟發孩子對英語的興趣，認識學英語的重要性。
- (二) 將英語融入活動之中，學習生活英語並增加孩子主動開口說英語的機會。
- (三) 培養英文閱讀習慣，於營後持續主動學習。
- (四) 藉由團體住宿生活學習生活禮儀、常規紀律及人際互動能力，學會獨立自主。
- (五) 邀請學校老師及各相關單位前來營隊觀摩，複製營隊經驗。
- (六) 尋找長期陪伴的可能性。

三、活動時間

營前培訓：2015年7月17日至7月21日

營隊期間：2015年7月22日至8月1日(11天10夜)

四、活動地點

台東縣私立均一中小學

五、招生對象

營隊招募花東地區未參與過英語營的偏鄉弱勢學生，部分名額將保留給課輔單位及與基金會合作關係的單位。今年度預計招收160名學員。

六、主辦單位

Heart to Heart International Service Group、財團法人公益平台文化基金會

七、協辦單位

大樹國際股份有限公司、台東市私立均一中小學

八、活動內容

(一) 生活英語：

上午課程由 Heart to Heart 團隊負責，採英語能力分班。課程包含文法、發音、拼字、字彙、對話、寫作等內容，結合科學、戲劇與遊戲培養英文基礎能力。

(二) 興趣選修：

下午課程由 Heart to Heart 與大專志工共同負責，分別為音樂、藝術、體育、舞蹈。興趣選修課則延伸上午的課程內容，並加入實作體驗，融入花東特色元素，讓營隊學習更貼近生活。

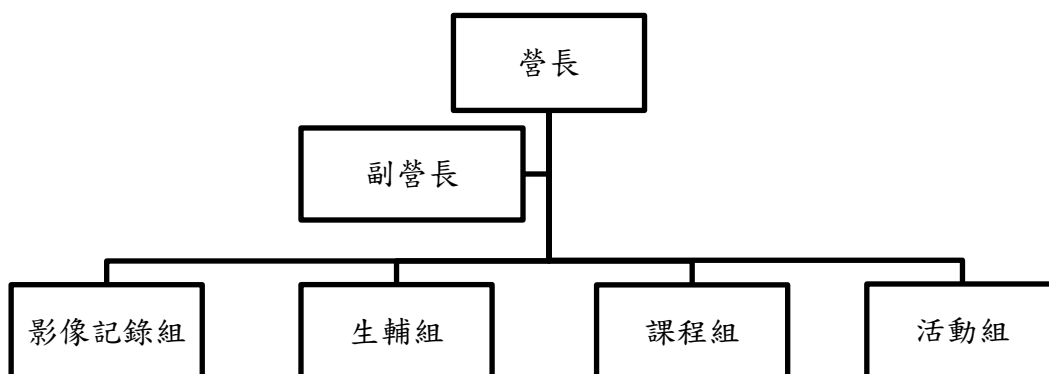
(三) 主題活動：

晚間活動由大專志工負責，與白天課程密切配合，規劃課間英文闖關遊戲(Language Olympics)、閱讀計畫(Reading Program)、團康活動(Fun Games)、電影之夜(Movie Night)、破冰及惜別晚會(Icebreaking and Farewell Party)等連結課程與花東特色的活動，使學員能體驗不同領域的學習，培養營隊默契及團隊合作精神。

(四) 生活教育：

由大專志工組成生輔組，陪伴及教育學員生活起居，培養良好生活習慣。並搭配營期間的 Award System 及 Buddy System 進行品格教育，期望讓學員在潛移默化中學習獨立、負責、積極的正向態度。

九、籌備處組織圖



十、指導老師

錢世明、陳倩瑜、Constance Chang、Jennifer In、林玉芳

十一、參與對象

總計收到四百一十七份報名表，錄取一百八十人。

類別	區域統計		性別統計		原住民與低收入戶家庭		
	花蓮	台東	男	女	原住民	低收入戶	合計
人數	72	109	87	94	114	43	180
比例	40	60	48	52	63	23	100%

十二、志工團隊

(一) Heart to Heart International Service Group 志工：

Aaron Kuo、Amy Lin、Andrew Chow、Angela Chien、Anjoli Guha、Annie Yu、April Chu、Birthe Jung、Brendan Wong、Caroline Cohen、Emily Yang、Harrison In、Jessica Chen、Johann Wah、Joy Chiu、Justin Hsu、Justin Wang、Kristen Pan、Mallorie Hsu、Nicole Cheng、Paul Chang、Philip Chang、Reese McMillan、Stephanie Cheng、Veronica Yang、Cynthia Liu

(二) 大專志工：

袁承楷、李文文、彭奕豪、游達旻、李思瑩、林詒軒、紀泳瑜、廖健宏、廖穎薇、蔡妮芷、沈一心、曾詩婷、余柔毅、洪嘉玟、紀筑婷、張博筌、陳何合、陳澄如、鄭鈺蓁黃楚涵、黃瀚儀、廖以婷、劉佩雯、謝宜婷、林李芬、黃盟雅、唐姿婷

十三、志工面試

(一) 主旨

經過書面審查選擇符合條件的優秀志工，藉由面試過程中的團體面試與議題討論，觀察志工團隊合作與口語表達能力，期望評選出適合的營隊服務志工，參與 2015 年花東英語營及青少年音樂營。

(二) 目標

透過面試篩選出具有服務熱忱、態度良好、虛心學習、願意傾聽、遵守紀律、守時、抗壓力高、口語表達能力佳，且投入性高的營隊志工，在暑假期間參與英語、音樂兩個營隊的服務。

(三) 參與對象：通過第一階段書審 200 位志工，第二階段面試實到 128 位志工。

(四) 錄取名額：正取 50 人（英語、音樂營各 25 人）、備取 10 人，共 60 位。

(五) 活動時間

2015 年 3 月 8 日

上午場：09:00-12:30 (共 100 人)

下午場：01:30-05:00 (共 100 人)

(六) 活動地點：純青社會福利基金會統豐市貿大樓

(七) 當日面試規劃

三階段	簡介
公益平台及營隊精神介紹	由志工營長、副營長解釋平台營隊的綜觀面向，以及今年度營隊規劃事項，讓面試者對於公益平台及營隊專案有初步認識。透由兩支影片(英語/音樂記錄影片)介紹兩個營隊，以及「公益平台四年回顧影片」介紹公益平台。
感知測驗量表	測驗指標有投入性、領導性、冒險性、迅速性、活動性、社交性、思考性、細緻性、條理性、穩定性、意志力、成就需求、統馭能力、表現慾、合群性、親合需求、喜新性、批判性、崇拜性及受役性；其中投入性不得低於 3 分(含)，將列入日後志工招募參考用數據。
團體面試	此階段分組進行(約 10 人/組) 每人回答三題，每題答題時間為 1.5 分鐘。希望藉由面對面觀察志工表現，進一步了解志工參與服務動機、英語能力、表達能力及相關經歷，依志工答題情況進行個人評分。 【第一題】面試者需輪流回答「英文自我介紹」。 【追問題】(每人 1-2 題)面試官可由題庫選取題目，隨機指定面試者按順序回答 or 搶答。
議題討論&活動	各組抽題，題目為營隊當中所遇到的議題，請面試者寫下其應對方式於白報紙上，並發揮創意。各組討論由該組面試官帶領討論。

(八) 志工面試流程

時間	分鐘	流程
09:00-09:30	30	上午場面試報到
09:30-09:40	10	開場+面試流程說明
09:40-09:55	15	公益平台及營隊精神介紹
09:55-10:25	30	【感知測驗量表】
10:25-10:40	15	休息時間
10:40-10:50	10	面試官自我介紹／說明面試目的
10:50-11:35	45	【個人問答&團體面試】
11:35-12:05	30	【議題討論&活動】
12:05-12:15	15	結語+面試活動回饋單

十四、 志工培訓課程

(一) 主旨

2015 年英語營經過面試篩選過後，選拔出 60 位積極、具備服務熱忱的大專院校志工，自今年三月份起，基金會總共規畫了一場聯合英語、音樂、設計、北醫育樂營四個暑期營隊的共識營，以及三次志工培訓課程，讓參與營隊服務的志工能夠建立良好的工作心態及學習有效率的工作方法，讓服務學習的體驗更加完備。

(二) 活動目標

透過每月一次的志工培訓活動，激發志工的創意，使他們勇於挑戰並突破自我讓大專院校志工能夠具備營隊生輔、活動、課程、影像等基本能力，過程中也培養團隊合作共事的默契、規劃營隊活動與日常生活輔導知識，更透過講師授課學習溝通、組織、執行培訓課所設計的課程及活動教案。

(三) 活動規劃

1. 第一次培訓課程

- 時間：4 月 19 日(日)
- 主題： 活動設計規劃、急救課程、桌遊活動
- 內容解說：

營隊今年邁入第六年，如何運有現有的資源、在固定的營期流程中蹦出新的火花成為志工們最大的挑戰。為此，上午邀請到 Big Byte 的執行長 Debra，以 Different perspectives make all the differences - A new

reason to PLAN 為主題，帶著志工思考如何用不同的角度切入活動規劃。課程以 Workshop 的方式進行，由各組組長帶領組員將講師的概念化為具體，逐步落實計畫。

下午則邀請到台北美國學校的 Stephen Kuhlke 老師，除了教導營隊中必備的急救知識與技能，也帶著志工在大安森林公園進行許多 Team-Building Games。除了凝聚彼此向心力，同時讓志工體驗活動中的起、承、轉、合，並學習如何在營隊中營造氣氛與節奏。

為了與學員有更進一步的互動，今年營隊加入桌遊活動，由合作夥伴 Heart to Heart 志工展演各式各樣的桌遊，希望能以不同於授課的方式陪伴學員學習英語。

時間	流程
09:00-09:20	Check-in
09:20-09:40	Welcome/ Camp Dance
09:40-12:00	Debra : Different perspectives make all the differences--A new reason to PLAN.
12:00-13:00	Lunch
13:00-14:50	Stephen Kuhlke : First Aid/ Game
14:50-15:00	Break
15:00-16:00	H2H : Board Game Demo
16:00-16:10	Closing/ Farewell

2. 第二次培訓課程

- 時間：5月16日(六)
- 主題：破冰遊戲、分工報告與進度說明營歌舞教唱
- 內容解說：

上午邀請台北美國學校的 Shirley 老師分享如何與學員建立良好互動，帶領志工小組討論，探討志工與學員間的基本規範與相處技巧。

合作夥伴 Heart to Heart 的志工展演營隊中有六項課程：English、Science、Hello Word、Music、PE、Art，除了透過不同領域的課程學習英語，更期望學員能從中認識自我，以自身文化出發，成為具有國際視野的世界公民。

此次培訓更邀請去年的志工 Judy，以 workshop 的方式讓志工熟悉營隊裡的大活動「Language Olympics」。除了將英語融入生活，如何讓語言產生雙向的合作與溝通，激發更多火花是這個活動的主要目的。而在營隊中，志工將帶著學員創造與體驗語言互動中的美好碰撞。

下午由營長 Lilian 介紹營隊守則，提出「不打、不罵、不嘲諷」三不原則；而副營長 Dora 以營隊中常見的六種情況帶出獎勵制度，透過營造正向積極的學習環境，培養學員良好的品德與生活常規。

參與營隊的學員來自不同的家庭背景，期待每位志工成為學員心中的典範，種下改變的種子，陪伴學員成長茁壯。

時間	流程
09:00-09:20	Check-in
09:20-09:35	Camp Dance
09:35-09:40	Administration Regulations
09:40-10:40	Shirley: Boundary-setting/ Group Dynamics
10:40-10:50	Break
10:50-11:50	H2H: Curriculum Presentation
11:50-12:00	Curriculum Feedback
12:00-13:00	Lunch
13:00-14:00	Judy: Language Olympics Workshop
14:00-14:10	Break
14:10-14:40	Lilian: Camp Regulation
14:40-15:10	Dora: Award System
15:10-16:10	Group Discussion
16:10-16:20	Clean-up
16:20-16:30	Wrap-up/ Farewell

3. 第三次培訓課程

- 時間：6月13日(六)
- 主題：行前說明會、各組長簡報、各組驗收
- 內容解說：

本次培訓為整體教案及活動驗收，包含晚間活動、課程設計、生輔規劃及營期間的遊戲等，由各組志工上台展演，再由各組間彼此回饋，讓活動更貼近執行面。

營期每天晚間的最後一個活動 Reading Program，邀請到 Bigbyte 的教

學長 Erin 來訓練志工們成為一位閱讀教練(reading coach)。透過實際演練及角色扮演，讓志工模擬帶領學員閱讀。

營長也延續營隊傳統帶領志工們練習 Cheers(帶動唱)，讓活力入注課堂間、遊戲間，同時也在培訓時貫徹營隊中將運用的獎勵制度，鼓勵志工發言、提出意見，並提醒志工在出隊前應準備好的服務態度，希望大家能成為孩子們最棒的典範。

時間	流程
0900-0920	Registration
0920-0940	Camp Dance
0940-0950	Welcome & Administration Regulation
0950-1030	Morning Radio Demo & Feedback
1030-1040	Break
1040-1140	Activity Demo & Feedback
1140-1200	Postcard Writing
1200-1300	Lunch/ Award System Demo
1300-1405	Erin: Reading Program
1405-1415	Break
1415-1450	Lilian: Cheers
1450-1500	Lilian: Code of Conduct
1500-1610	Group Discussion
1610-1620	Clean-up
1620-1630	Wrap up & Farewell

十五、 活動照片

公益平台暑期營隊志工面試及培訓



- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
1. 面試報到領取名牌及總裁祝賀紅包
 2. 總裁面試開場演說
 3. 評審老師及觀察員解說面試規則
 4. 邀請企業顧問志工擔任評審，於活動後與工作人員合影
 5. 英語生活營指導老師 Debra 講授活動企劃課程
 6. 英語生活營指導老師 Stephen Kuhlke 講授 First Aid 課程