



[華德福教育] 教師專業養成推廣工作坊

一、計畫緣起

宜蘭慈心華德福「華德福教育師資培訓」是為三年的課程。為了在台東培養華德福師資、播撒更多的華德福教育種籽，慈心華德福教師團隊特別調整策劃「華德福教育專業養成系列推廣課程」，課程內容涵蓋華德福教育哲學的傳達、藝術性的心靈活動、以意志力實踐的實務工作等。以一年每個月兩天的方式，讓偏遠地區的老師不需舟車勞頓到宜蘭，可以就近吸收華德福教育的養分。

二、計畫目標

- (一) 藉由華德福教師教學經驗分享，鼓勵老師設計更多元的課程，活化教學方式。
- (二) 透過華德福教師專業，瞭解各年級學生生命發展圖像，搭配課程教學節奏，設計更適合每位學生的教學方式，落實「以孩子學習為中的教學目標」。
- (三) 培育台東在地華德福師資、建立教師之間溝通交流平台。

三、主辦單位

主辦：人智學教育基金會、公益平台文化基金會
協辦：均一實驗高中

四、執行日期

2015年9月-2016年6月(共八次課程)

五、參與對象

對華德福教育有深入了解意願之台東縣國中小教師、家長。

六、計畫規劃

課程顧問：張純淑(慈心華德福學校創辦人，人智學教育基金會執行長)
課程策劃：林詩閔(慈心華德福學校研發處主任，人智學教育基金會副執行長)
講師：宜蘭慈心華德福學校教師群
丁力蘭、李心儀、李佳瑾、林雅婷、邱奕叡、呂貞慧、陳啟華、
曹美惠、郭朝清、陳尹純、趙立璋、蔡一真、蔡仁芳、羅婉儀

七、課程內容

	10:30-12:00	13:30-14:45	15:00-16:30
	主題課程	藝術活動	實務課程
09/26	兒童研討理論與實務(一) 林雅婷	優律詩美 丁力蘭	兒童研討理論與實務(一) 林雅婷
10/31	兒童研討理論與實務(二) 林雅婷	Extra Lesson 曹美惠	兒童研討理論與實務(二) 林雅婷
11/28	治療性教育 蔡仁芳	濕水彩 蔡仁芳	治療性教育 蔡仁芳
01/23	一二年級教學實務 陳尹純	晨圈活動 陳尹純	一二年級教學實務 呂貞慧
03/05	三四年級教學實務 呂貞慧	形線畫 呂貞慧	三四年級教學實務 呂貞慧
04/09	五六年級教學實務 蔡一真	音樂 羅婉儀	五六年級教學實務 郭朝清
05/07	中學階段教學實務(一) 陳啟華	體操 陳啟華	中學階段教學實務(一) 陳啟華
06/25	中學階段教學實務(二) 李心儀	科學實驗 李心儀	中學階段教學實務(二) 李心儀

八、執行概況

共 33 位報名全系列課程，其中教師 21 位(包括均一小學部老師)。

第一年的推廣課程，慈心團隊特別設計從實務課程中融入華德福教育的精神，讓學員比較容易進入華德福教育的學習流動圈。前兩個月，從最基礎的「兒童研討理論與實務」入門，這是一門教導老師與家長如何透過對孩子的觀察認識孩子。瞭解如何從更多元的面向觀察孩子後，學員開始體驗優律詩美、形線畫、溼水彩、音樂等人文藝術鍛鍊課程，華德福教育相信教師專業的養成是從發展師長自己的身、心、靈開始，而不僅僅是教材與教法的討論。

此外，資深慈心華德福老師引領學員從小學低、中、高年段的實務課程，逐步分析不同階段成長的需求，實際示範如何引發孩子的學習動機和滿足好奇心。

最後兩堂課延伸至國、高中的實務課程，讓學員在一學年的課程中，擁有孩子從一年級到十二年級完整的學習圖像，對於真實的華德福教學工作有全面的概念。

九、參與者回饋

學員宜蓁老師：「(這門課最大的啟示是)每個孩子都是我們要用真心對待的獨特個體，就像當我們還是孩子時，希望大人對待我們一樣。」

身為家長的劉姓學員表示，華德福教育中以「講述故事」取代一般家長選用繪本講故事，真實產生效益，因為當家長在日常生活中嘗試和小孩用講述的方法說故事時，發現真的有不同的回應，而且有比較大的想像空間，小孩隔天和爸爸口述故事時，邊說故事邊帶動作，那是從孩子出生以來慣用繪本講述故事從來沒有獲得的回饋。家長十分很開心有這樣的成效。

十、執行檢討

少數學員反應華德福教育的推廣課程，多是透過經驗口述與實際的操作演練，建議若能搭配講義或推薦書單，將有助於學員(特別是學習的初期)更系統性地理解華德福教育。

十一、活動照片

教師專業養成推廣工作坊



1. 兒童研討理論與實務課程，幫助老師認識孩子
2. 透過低年級晨圈實務練習，讓學員瞭解孩子每天進入學習的重要性
- 3-4. 透過形線畫的練習，訓練孩子的平衡與專注力
5. 透過濕水彩藝術治療的方式，學習治療性教育如何瞭解與幫助孩子
6. 使用三原色帶入色彩的交互流動

1	2
3	4
5	6

教師專業養成推廣工作坊



1	2
3	4
5	6

1-2. 四年級形線畫嘗試有如編織或中國結等上下次序的練習，或是加上色彩的重複堆疊

3-4. 晨圈：手眼協調練習

5. 三年級數學乘法練習，透過魔術輪盤發現乘法之間的關係與變化

6. 中學化學實務課程，透過科學實驗讓孩子學習從觀察與發現找出化學原理