

一、計畫緣起

為培養未來的原住民領袖，台灣原聲教育協會與公益平台文化基金會 2015 首次合作推出此計畫，透過一個月的遊學，重點行程為參加美國印第安青年原住民全國總會(United National Indian Tribal Youth. UNITY)，鼓勵台灣原住民青年與教師和其他國家的原住民青年交流、提升語言和領導能力、拓展國際視野。

由於第一屆 4 位學生和 1 位老師皆為首次參加 UNITY，雖然幾位學生們都認為此行收穫豐富，但仍覺得在 UNITY 大會上英語和議題表達尚有很大進步空間。因此台灣原聲教育協會與公益平台文化基金會 2016 暫停出團，2017 暑假再行出團，希望透過扎實的培訓機制，加強參加 UNITY 應具備的能力；另因第一屆學員都是剛上高中的學生，生活經驗有限，因此第二屆也將加學生的年齡層由 9-12 年級提高到 11 年級以上之大專院校學生，同時也賦予老師領隊更多責任，從實務中培養管理和領導能力。

二、計畫目標

- (一) 提升英語表達和社交能力
- (二) 認同原住民族文化並能夠以外國人理解的方式分享
- (三) 建立對原住民議題的思辨能力
- (四) 長期：目標為培育具行動力且能帶動改變的原住民青年領袖

三、主辦單位

台灣原聲教育協會、慧智文教基金會、公益平台文化基金會

四、執行期間

報名：2016 年 4 月 1 日至 5 月 15 日

培訓：2016 年 7 月至 2017 年 1 月，每月一次

遊學：2017 年 7 月，三至四週

五、參與對象

學生

高中職 11 年級及大專院校之原鄉原住民學生(以報名時所屬年級為準；須

提出國中小就讀學校證明)；且未曾獲得政府機關或民間機構贊助出國留學/遊學/進修/研究/研習/訓練或由外國政府、機構或學校贈送之獎學金；低收入戶學生優先錄取。

領隊老師

具原鄉原住民身分之教育工作者，中英文溝通能力流暢。

領隊老師之工作任務 (工作中學習 On Job Training)

- 指導學生各項學習及督導作業之繳交
- 處理培訓與遊學相關的行政事務
- 參與參訪行程的規劃
- 參與最終出團學生的決選

六、計畫內容

(一)評選辦法

第一階段甄選出進入培訓的候選者，經過半年培訓後，依據表現和學習潛力，決選出國代表。

- 1.初選：2016/5/15 以前完成書面報名，5/20 公布書面審核結果
- 2.複選：2016/5/28 面試，6/3 公布進入培訓的候選者(10 名學生和 1-2 名老師領隊)
- 3.決選(錄取至多 5 名學生和 2 名老師)
2017/1/20 公布出國名單及數名儲備種子學生，後者直接取得 2018 年候選資格。培訓期間的各項學習表現，將逐次計分並累計，以為決選依據。

(二)培訓課程

1. 國際志工英文學習營(2016/7/11-2016/7/21)
2. 每週線上英文會話 (慧智文教基金會美國志工提供一對一線上教學)
3. 每月培訓課程
 - 2016 年 7 月至 2017 年 1 月：提供英語會話、簡報製作、台/美原住民文化之教育、社區發展、環保、生態及醫療等議題課程。
 - 2017 年 3 月至 2017 年 6 月：針對第一階段培訓後的不足處補強。

(三)遊學活動

2017 年 7 月進行三至四週的美國參訪，包括參加 UNITY、參訪大學、

部落及指標型景點。遊學結束後，提交報告，2 個月內進行活動執行檢討與口頭心得分享。老師領隊另須建立計畫標準作業流程(SOP)。

七、甄選結果

(一)初選

學生：總計收到 42 份申請(如下)，21 人進入複選面試。

類別	區域統計		性別統計		家庭狀況統計	
	花東	其他	男	女	低收入戶	非低收入戶
人數	14 人	28 人	6 人	36 人	4 人	38 人
比例	33%	67%	14%	86%	9%	91%

教師：共收到 4 份申請，4 人皆受邀進行面試。全部為非花東的女性。

(二)複選

學生：21 位學生進入複選面試，錄取以下 10 名學生進行培訓。

姓名	性別	族籍	就讀學校與科別	
王佳寧	女	布農族	關山工商	餐飲科 二年級
何祖兒	女	排灣族	彰化師範大學	英語系 二年級
余馮婉婷	女	布農族	慈濟科技大學	護理系五專部 三年級
谷佳芳	女	布農族	台中二中	高三
周靜芳	女	布農族	輔英科技大學	應用外語系 二年級
林聖心	女	排灣族	新竹教育大學	音樂系 一年級
洪婉瑄	女	卑南族	東華大學	民族事務與發展學系 碩一
高浩恩	男	排灣族	中國文化大學	中國戲劇學系 二年級
高雅安	女	布農族	高雄師範大學	國文系 三年級
顏稟鴻	男	布農族	中興大學	外文系 三年級

教師：4 位教師進入複選面試，甄選出 2 名。

姓名	性別	族籍	任教學校
司秀梅	女	布農族	南投民和國中
張嘉菱	女	阿美族	花蓮太巴壠國小

八、執行概況

(一)面試

評審：計畫發起暨贊助者車和道先生、台灣原聲教育協會秘書長孫藍蔚、執行理事廖阿貫、周美青女士及公益平台行政副執行長林佳慧。

正式面試前，由第一屆學員分享遊學心得。面試進行包括團體面談及才藝表演兩部分。團體面談 7 位學生一組，包含自我介紹、唸一段英文文章並翻譯；才藝表演由每位面試者準備一段與原住民文化相關的表演(每位 2 分鐘)。整個過程，原住民的熱情展露無遺—互相打氣，完成各自的才藝表演後，還一起載歌載舞，雖然彼此不認識，卻有相當好的士氣。

(二)每月培訓課程

日期	地點	課程內容		作業
		上午	下午	
7/11-7/21	南投羅娜國小	國際志工英文學習營 (志工服務)	- 議題討論：法律、教育 - UNITY 準備：簡報、表演、工藝 - 培力課程：自我探索	
9 月	公益平台	- 台美原住民文化 - 了解計畫目的與社會期待 - UNITY 介紹 - 培力課程：簡報與文字力	- 議題討論：文化 - UNITY 準備，第一次驗收	閱讀賞析
10 月	線上	- 議題討論：法律 - 電影賞析 - 繳交閱讀心得		小組簡報
11 月	公益平台	- 小組簡報發表 - 培力課程：溝通技巧	主題討論：衛生健康	閱讀賞析
12 月	線上	- 議題討論：教育 - 電影賞析 - 繳交閱讀心得		個人簡報
1 月	公益平台	培力課程：國際禮儀	個人簡報發表	

九、活動照片

台灣原住民青年海外遊學計畫



1	2
3	4
5	6

1. 學員面試報到分組
2. 第一階段學員團體面試
3. 第二階段學員才藝表演
4. 教師面試說明
5. 教師個人面試
6. 受試學員與計畫籌備團隊合影