



初任教師志業暨教學實務導入研習

一、計畫緣起

教育部自 102 學年度研頒《師資培育白皮書》，建立「初任教師支持系統」，以協助初任教師深入認識當前國家教育政策、法規以及學校教育現場環境，達到提升其學校生活適應、教學研究、班級經營、學生輔導以及親師溝通職能。教育部亦規劃「薪傳教師制度」，遴聘資深教師給予初任老師在教學研究、實踐，以及同事對話上之指導。

初任教師支持系統執行三年後，師藝司觀察到許多教學社群蓬勃發展，提出轉型規劃，106 年度希望結合教師社群力量進行導入方案，委託彰化師範大學師培中心辦理。

2017 年 1 月師藝司邀集公益平台基金會、誠致教育基金會、Teach for Taiwan、學思達教學社群創辦人張輝誠老師等民間單位，共同討論新型態的初任教師志業導入研習方案(以下簡稱初任教師研習)，並確立「匯集全台各種創新教學社群的能量，邀請最頂尖的教學現場教師分享經驗，激發初任教師的熱忱，學習創新高效的教學觀念與教學技術」為方向；而該次會議，師藝司也邀請公益平台發揮往年舉辦翻轉教室工作坊、學思達亞洲年會等活動的經驗及專長，協助彰師大師培中心進行課程規劃與講者邀請。

二、計畫目標

- (一) 邀請傑出教師分享理念及實務經驗，激發初任教師的熱忱，並學習創新、高效的教學觀念和技術。
- (二) 協助初任教師認識並鼓勵參加各區域之創新教學社群，自主增進教學專業成長。
- (三) 系統規劃中小學初任教師導入輔導暨知能研習及薪傳教師等支持系統，並建立執行經驗以作為未來計畫推動之參考。

三、主承辦單位

主辦：教育部師資培育及藝術教育司

承辦：國立彰化師範大學師資培育中心

(計畫主持人：輔導與諮商學系林清文教授)

協辦：公益平台文化基金會、各主要翻轉教室教學社群

四、參與對象

- (一) 初任教師：全國 106 學年度首次受聘為中等以下公立學校編制內的正式教師。依據 103~105 學年資料，每年全台約錄取 3,000 名初任教師，而 106 學年因受少子化影響，初任教師人數預估下修為 2,500-2,700 人，

其中以小學教師最多，約佔 60~65%。

(二) 薪傳教師：前項初任教師之輔導教師。

五、組織與分工

(一) 分工架構

1.行政組	2.後勤組	3.課程組
- 計畫書 - 行政協調會議 - 報名系統及簡章公告 - 報名受理 - 報到規劃 - 開幕式規劃執行 - 財務 - 結案報告	- 場地及設備租借 - 餐飲規劃 - 住宿規劃 - 交通規劃 - 醫療服務規劃 - 採購 - 工讀生招募及培訓 - 會場引導	- 課程規劃 - 講師邀請 - 講師臉書社團經營 - 課程規劃會議 - 薪傳教師邀請 - 線上學習平台研習手冊 - 講師現場接待 - 問卷
4.美設組	5.媒體公關組	6.紀錄組
- 視覺設計 - 美術製作物 - 手冊編輯 - 廠商溝通 - 會場布置	- 新聞稿發佈 - 媒體及貴賓接待 - 活動宣傳	- 錄影紀錄 - 攝影紀錄 - 線上直播 - 文字紀錄
7.機動組		

公益平台參與「課程組」業務如下：

1. 協助規劃「初任教師志業暨教學實務導入研習(職前研習)」課程架構與內涵
2. 依據課程規劃遴選課程講座、工作坊主持講師及薪傳教師(研習共學輔導員)

(二) 課程規劃核心小組

邀請各翻轉教育社群領導老師加入課程規劃核心小組，擔任各學層主題工作坊召集人，協助推薦講者人選。

學層	教師
幼教	林晴美、魏玉君(新北市康乃爾幼兒園園長和老師)
國小	溫美玉(台南大學附設實驗小學導師) 協同召集人 林姿君(台北市濱江國小)、李郁璇(高雄市新光國小)、 徐培芳(台中市北屯國小)、魏瑛娟(台南市白河國小)
國中	文科—王政忠(南投爽文國中教導主任) 理科—鍾昌宏(台中市光榮國中生物教師)
高中職	文科—張輝誠(台北中山女高國文教師) 理科—藍偉瑩(台北麗山高中教務主任)

六、計畫內容

本次新型態研習有別於以往方案之特色

- 以現場教師教學實務理念帶動初任教師的教育使命感
- 依初任教師專業發展進程，於暑假、寒假提供分階段導入研習
- 引進翻轉教學理念以 PaGamO 線上學習平台帶入預研教材
- 引進翻轉教學教師社群，分享創新教學理念
- 針對初任教師需求提供多元主題工作坊，開放選修
- 結合薪傳教師諮詢，推導初任教師融入教學社群

(一) 講師共識會議

1. 目標：

- (1) 於研習前，使講師了解研習之目標和理念。
- (2) 達成講師之間課程目標與方向的共識。
- (3) 凝聚講師團隊士氣。

2. 出席：106 年初任教師研習之典範講師和工作坊主持講師

3. 場次：

6/07 下午 1:30 – 5:00 彰師大、6/14 下午 1:30 – 5:00 臺師大流程

時間	活動內容	說明
14:00-14:10	計畫主持人及貴賓致詞	介紹各學層召集人及工作團隊
14:10-15:00	研習目標設定與工作籌備說明	研習內容規劃、場地、組織分工、後勤支援等事項報告
15:00-16:00	典範分享講師、工作坊主持講師分組討論	各學層召集人介紹講師群、討論課程規劃目標、內容及形式
16:10-17:00	共同討論與行前再準備事宜	計畫執行的疑問及注意事項討論

(二) 初任教師志業暨教學實務導入研習

1. 場次規劃(總計 2,780 人)

	北區		東北區		中區		南區	
時間	8/07-09		8/10-12		8/14-16		8/17-19	
地點	輔仁大學		輔仁大學		彰師大		高雄大學	
學層	幼教	國小	國小	國中	國小	高中	幼教	國小
人數	501	263	409	317	455	316	433	86
參加縣市	台北市 基隆市 桃園市	台北市 基隆市 桃園市 新北市 宜蘭縣 花蓮縣 台東縣 金門縣 連江縣	新北市 宜蘭縣 花蓮縣 台東縣 金門縣 連江縣	全台 國中 教師	新竹縣 新竹市 苗栗縣 台中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	全台 高中職 教師	嘉義縣 嘉義市 台南市 高雄市 屏東縣 澎湖縣	新竹縣 新竹市 苗栗縣 台中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義縣 嘉義市 台南市

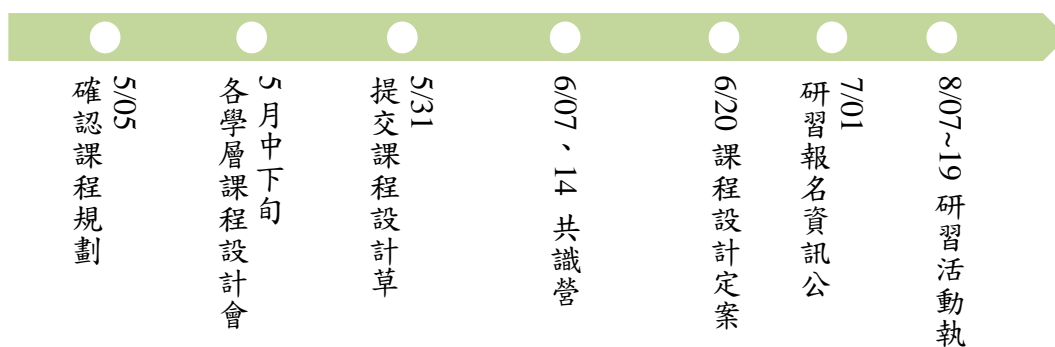
	北區		東北區		中區		南區	
							高雄市	屏東縣
								澎湖縣

2. 課程內容規劃

	主要內涵	Day 1	Day 2	Day 3
上午	- 良師典範、教育志業 - 各社群創新教學理念及教學法介紹	始業式	典範教師 分享 3	典範教師 分享 5
		典範教師 分享 1		
		典範教師 分享 2	典範教師 分享 4	典範教師 分享 6
	午休	午休		
下午	分成二個時段，每時段依初任教師任教學層，邀請合適講者。共 12-18 個選修工作坊	分組工作坊	分組工作坊	分組工作坊
		分組工作坊	分組工作坊	分組工作坊
	晚餐	晚餐		賦歸
晚上	每 10-12 人配對一位薪傳教師進行小組對話，催化學習成果、小組情感凝聚和籌組教學社群	共學群	共學群	

工作坊主題類別：(1)備課與教學、(2)班級經營、(3)人際與輔導、(4)資訊融入教學、(5)國小閱讀、(6)趨勢及課綱。初任教師至少需選修 4 個類別以上工作坊，以符合多元學習精神。

七、工作時程



八、預期效益

基金會自 2014 年舉辦翻轉教室工作坊，開始與各翻轉及創新教育社群合作，近年進一步支持學思達、Sci-Flipper、共備樂學團等社群之運作。本次藉由此計畫，除了建立初任教師與創新教學社群的連結、協助發展初任教師支持系統，也認識更多熱忱的傑出教師，盼未來深入合作，促成教育革新。

九、活動照片

初任教師志業暨教學實務導入研習



1. 往年初任教師志業導入研習採取與各師培大學合作，圖為 105 學年台東大學師培中心舉辦之場次。
2. 觀摩「夢的 N 次方」教師專業成長研習—宜蘭場共識會議。
3. 觀摩「夢的 N 次方」教師專業成長研習—屏東場始業式。
4. 課程設計線上會議。
5. 共識營—6/7 彰師大場次。中教司張明文司長。
6. 共識營—6/7 彰師大場次。熱血教師合影。

1	2
3	4
5	6