



## 花東青少年英語生活營

### 一、計畫緣起

花東地區普遍缺乏教育資源。為啟發學生學習英語的動機，邁入第八屆的花東英語生活營，模擬英語村環境，讓學生從生活、課程及興趣等多方面接觸英文，感受英語的日常實用性。因著每年要比過去更好的團隊文化，今年指導老師帶領幹部志工首次造訪學員的學校/課輔單位，他們有著熱忱特別高的老師，營後可望陪伴孩子延續學習的熱情；基金會從旁支持，希望從幾個孩子到組織，從點到線到面，發揮更大的營隊效益。

### 二、計畫目標

- (一) 透過模擬英語村的環境及多元課程，啟發孩子對英語的興趣。
- (二) 將英語融入活動，學習生活英語並增加孩子開口說英語的機會。
- (三) 培養英文閱讀習慣，於營後持續主動學習。
- (四) 藉由團體住宿，學習生活禮儀、常規紀律、人際互動，以及獨立。
- (五) 邀請學校老師及課輔單位觀摩，交流營隊、英語學習經驗。
- (六) 發掘種子學員，提供英語學習資源，營後建立長期陪伴關係。

### 三、主協辦單位

主辦：Heart to Heart International Service Group (H2H)  
公益平台文化基金會  
協辦：大樹國際股份有限公司、均一實驗高中

### 四、活動時間

志工培訓：3/19、4/23、5/20-5/21；營前訓：7/17-29  
營隊：7/20-30(11天10夜)

### 五、活動地點

均一實驗高中

### 六、參與對象

花東地區未參與過英語營的經濟弱勢學生，部分名額保留給基金會合作單位及課輔單位。合計160個名額。

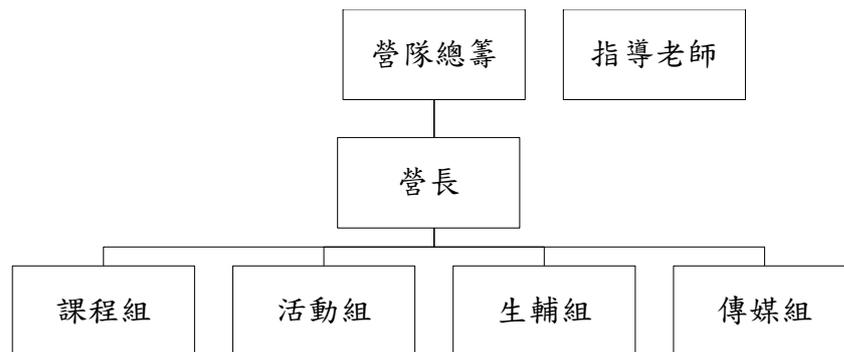
### 七、指導老師

Jennifer In、Jennica Wang、林玉芳  
陳倩瑜、錢世明、Constance Chang、Pearl Mai

## 八、計畫時程



## 九、籌備處組織圖



## 十、計畫內容

### (一)生活英語

上午課程由 H2H 負責，採英語能力分班；包含文法、發音、拼字、字彙、對話、寫作等內容，結合科學、遊戲，培養英文基礎能力。

### (二)興趣選修

下午課程由 H2H 與大專志工共同負責，有音樂、藝術、體育、舞蹈。興趣選修延伸上午的課程，加入實作體驗。今年特別邀請台東在地達人阿美族的龍惠媚老師以及林先進老師至營隊教學編織和石頭彩繪；融入花東特色元素，使學習貼近生活，也讓原住民學員藉機和其他學員分享原民手藝和文化。

### (三)主題活動

晚間活動由大專志工負責，連結白天課程，有英文闖關遊戲(Language Olympics)、閱讀(Reading Program)、團康(Fun Games)、電影(Movie Night)、破冰及惜別晚會(Icebreaking and Farewell Party)，培養團隊默契和合作。

### (四)生活教育

由大專志工組成生輔組，陪伴及教育學員生活起居。搭配 Award System 及 Buddy System 進行品格教育，學員於潛移默化中學習獨立、負責、積極的正向態度。

## 十一、執行概況

## (一)學員

380 位報名，錄取 160 位。錄取率 42%。

	花蓮	台東	男	女	原住民	低收入戶
人數	50	110	64	96	137	66
比例	31%	69%	40%	60%	<b>85%</b>	41%

## (二)志工

### 1.招募

- (1) 對象：大專院校之在學學生(含應屆畢業生)
- (2) 招募期：12/1-31(一個月)
- (3) 甄選標準：服務熱忱、態度良好、虛心學習、傾聽、遵守紀律、守時、抗壓力高、臨場反應、口語表達能力佳且投入性高。
- (4) 面試內容
  - 感知量表：測驗投入、領導、社交、思考、條理等特質；投入性不得低於 3 分(含)。面試者需於面試一周前在線上完成，做為面試當天的參考。
  - 面試闖關：分為四個關卡，探索遊戲、聰明做公益、實況問答、Talent Pool；觀察服務動機、表達能力、積極度等。關主由歷年英語營幹部、志工擔任。

### (5) 錄取

113 位大專生報名，87 位通過書審，第二階段面試報到 78 位。最後，正取 22 位。以面試報到人數而言，錄取率約 28%；以最初總報名人數而言，錄取率 19%。

### 2.培訓

- (1) 目標：增進工作技能、建立服務心態、培養默契及士氣。
- (2) 內容
  - 第一次：除了往年的破冰、營舞教學、資深志工經驗傳承等，今年播放電影《太陽的孩子》，協助志工了解花東相關議題，對學員的成長環境有更多的敏銳度。
  - 第二次：培訓各組能力。活動組 Camp Dance、Language Olympics、Sports Stacking；生輔組 Reading Program；共同技能 Nursing、Emergency SOP；課程組試教排演。
  - 第三次：(今年新增)首次嘗試二天一夜移地訓練。台東場勘、工作坊(棉麻屋、幸福旅行舍)。協助志工提高計畫的執行度、了解在地文化、學習手工(營期活動之一)。二天的行程也再次凝聚了向心力。

## (三)營後探訪(今年新增)

1. 目標：檢視營隊後續效益、發掘種子學員、給予老師支持；建立日後例行訪視的機制和長期陪伴。希望「單點」的營隊，能逐漸連成「線」與「面」，延續影響力。

2. 時地、對象：2016 年營隊結束後，召集歷屆志工組成「訪視破風聯盟」，11/24-26 赴花東探訪 19 位學員、台東大鳥國小愛國蒲分校\*、孩子的書屋和愛基會(公益平台長期合作的二個單位，每年推薦孩子來參加英語營)。

\*從學員報名開始到營期，基金會發現大鳥國小的老師不時與營隊聯絡，關心其學生狀況。老師的用心，讓團隊決定將該校納入探訪重點，因而認識了全校不及 20 人的大鳥國小，看見全校師生積極投入的學習動能。

3. 內容：志工跟著孩子走+入他們生活的場域，學校、課輔班、部落，深入瞭解師生的互動和資源需求。

短短營期不太可能做到英文突飛猛進，但可以打開不害怕英文的心(如，有一位孩子過去英不及格到現在可以考到九十分)。志工的言行和鼓勵，是孩子求好的動力，當他們需要時，這些回憶就是力量。

#### (四)台東大鳥國小愛國蒲分校\_台北遊學記(今年新增)

1. 目標：培育種子學員，讓孩子接觸更多的學習刺激。
2. 時地、對象：3/25-4/1，大鳥國小 3 位導師陪伴 10 位孩子。
3. 內容：白天在國北教大附小和台北小朋友一起上課，課後到英語營合作單位 BigByte 學習英語。周末志工陪孩子到動物園、貓空、美術館，在華山文化園區參觀數位互動結合創意美學的 teamLab 展。

遊學中，孩子把握時間跟志工詢問英文發音、自我介紹，有著滿滿的求知欲和不怕錯的勇氣。基金會出借五台 iPad 讓志工帶著孩子做線上英語閱讀。在 H2H 志工及家長安排下，到再生藝術工坊，每個人都完成精心設計的動力車，還幫車子取名、編輯獨一無二的故事。參觀復興美工師生美展時，創意「臨摹」詮釋畫作。短短一週顛覆了他們過往的學習經驗，開啟了新視野。

## 十二、 志工團隊

### (一) Heart to Heart International Service Group(台北美國學校高中生)

Alex Kao、Annie Yu、Benjamin Kao、Brandon Lee、Brian Chien、Derek Tseng、Dhirpal Shah、Guo Chen、Harrison In、Jasmin Yu、Jason Weng、Jonathan Huang、Josephine Hu、Juliana Kao、Justin Pei、Keanne Chang、Lloyd Ciceron、Maggie Lee、Martin Lim、Noah Chang、Owen Ko、Samantha Koo、Stephanie Wang、Stephanie Wei、Tiffany Lo、Vanessa Su、Victor Fan、Wayland Tsai、William Chen

### (二)大專志工

丁昱瑄、王慕荷、吳佳頤、吳采芬、呂孟蓉、李思瑩、柯佳吟、胡鈞淇、孫建聖、張幸萍、張珈御、張宸嘉、張展媽、陳芳儀、陳家倫、陳雅蘭、陳麗年、曾于杰、程莉茜、黃欣柔、楊璧瑄、萬姿儀、劉亞昀、鄭文婷、黎紘銘

### 十三、活動照片

#### 花東青少年英語生活營



1	2
3	4
5	6

1. 破冰-All That We Share，透過問答讓志工勇於表達自己站到線外，了解每個人或多或少有相同的經歷，並非獨自一人，最後以「是 2017 年花東英語營的志工請站出來」做結束
2. Camp Dance：學習英語營經典營舞 Waka Waka、Waving Flag。
3. Drama Time：各組依人物/動作/地點發揮，討論出小短劇上台表演。
4. 基礎護理練習。
5. 場勘之 workshop：邀請林先進老師帶領志工彩繪東海岸石頭。
6. 課程組模擬教學。