



初任教師志業導入輔導研習計畫

一、計畫緣起

2017 年公益平台參與教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師藝司)主辦之「初任教師志業導入輔導研習計畫」，與彰化師範大學師培中心及台灣當前主要創新教育社群合作，從初任教師的需求出發，邀請教學現場傑出教師參與課程規劃，舉辦四場三天兩夜的初任教師研習。2017 年共邀請 104 位創新教學講師，開設 462 場教師實務工作坊，並招募到近 200 位共學輔導員於研習結束後為初任教師進行為期一年的陪伴。除了集結了台灣最活躍的教學社群齊力合作，直接促成課程內涵和研習型態的轉變之外，另一方面也藉此引導初任教師認識各創新教學社群，在研習結束後能持續參與社群活動，增進教學專業成長。

透過研習回饋問卷以及共學輔導員的觀察回饋可得知，2017 年新型態研習獲得初任教師的好評，師藝司及各創新教育社群教師也肯定執行成效，並決定參酌執行經驗及相關改進意見，持續以「熱血初心，教育路，結伴行」為主題，辦理 2018 年初任教師研習計畫。

二、計畫目標

- (一) 系統規劃中小學初任教師導入輔導暨知能研習，邀請傑出教師分享理念及實務經驗，激發初任教師的熱忱，並學習創新、高效的教學觀念和技術。
- (二) 協助初任教師認識並鼓勵參加各區域之創新教學社群，自主增進教學專業成長。
- (三) 系統規劃中小學初任教師共學群及共學輔導員機制等支持系統，並建立執行經驗以作為未來計畫推動之參考。

三、辦理單位

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
承辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心
(計畫主持人：輔導與諮商學系林清文教授)
協辦單位：公益平台文化基金會

四、參與對象

全國 107 年度首次受聘為中等以下公立學校編制內的正式教師，預估本年度初任教師人數約為 2,734 人(幼教 450 人、國小 1,906 人、國中 135 人、高中職 243 人)

五、參與教師社群

PaGamO 學習平台葉丙成教授、Sci-Flipper 翻轉·跨領域·專業學習社群鍾昌宏課督、教育先行團藍偉瑩主任、教育嘖浪客洪旭亮校長、溫老師備課趴溫美玉老師、夢的 N 次方及 MAPS 教學社群王政忠主任、學思達教學社群張輝誠老師、數學咖啡館彭甫堅老師。

六、計畫內容

(一) 場次規劃

2018 年初任教師志業導入輔導研習比照前一年度，共規劃四場次三天兩夜研習，每場次參與教師預估約為 600~700 人。其中中區場次考量場地之適宜性，今年改於台中中興大學舉辦。

場次	北 區		北東區		中 區		南 區	
時間	8/02(四)-8/04(六)		8/06(一)-8/08(三)		8/09(四)-8/11(六)		8/13(一)-8/15(三)	
地點	輔仁大學		輔仁大學		中興大學		高雄大學	
學層	國小	高中	國小	國中	國小	幼教	國小	幼教
人數	400	243	581	135	462	285	463	165
初任教師所屬縣市	臺北市 基隆市	全臺高級中等學校教師	新北市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	全臺國民中等學校教師	新竹縣 新竹市 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	臺北市 基隆市 桃園市 新北市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	新竹縣 新竹市 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣

(二) 日程規劃

研習日程規劃大致延續前一年度架構，惟為了建立「共學員」的共學群夥伴關係，邀請「共學輔導員」於初任老師進入職場第一年擔任 Mentor 及定期會議的 Moderator (主持人)，落實共學群機制，以加速讓初任老師適應新環境。分別於第一天下午、晚間以及第二天晚間規劃共學輔導討論時間，期能達到更充裕而深度的交流。

時段	主要內容	Day 1	Day2	Day3
9:00-10:30	良師典範、教育志業、各創新教學理念、教學法及教專社群介紹	始業式	典範教師分享(3)	典範教師分享(5)
10:45-12:15		典範教師分享(1)		
12:15-13:30	午餐	午餐		
13:30-15:00	每時段依據各學齡層初任教師人數開立 8-15 個工作坊提供參訓初任教師選修	教師實務工作坊 1	教師實務工作坊 1	教師實務工作坊 1
15:30-17:00		共學輔導討論	教師實務工作坊 1	教師實務工作坊 1
17:00-17:30	晚餐	晚餐		賦歸
17:30-18:30	共規劃三個時段之共學輔導討論，旨在凝聚共學輔導員與初任教師之情感與共識，8-10 人一組，進行當日課程回顧、共學對話	共學輔導討論	共學輔導討論	

(三) 課程規劃

1. 課程規劃核心小組

本計畫邀請各翻轉教育社群領導老師擔任各學齡層主題工作坊召集人，協助規劃課程、推薦講者人選，並協助講者設計符合初任教師需求的課程內涵。各學齡層課程召集人如下：

學齡層	課程召集人
幼教	張純淑(宜蘭慈心華德福創辦人)
國小	溫美玉(台南大學附設實驗小學導師) 協同召集人： 林姿君(台北市濱江國小)、李郁璇(高雄市新光國小) 徐培芳(台中市北屯國小)、魏瑛娟(台南市白河國小)
國中	文科—王政忠(南投縣爽文國中教導主任) 理科—鍾昌宏(台中市光榮國中生物教師)
高中職	文科—張輝誠(台北中山女高國文教師) 理科—藍偉瑩(台北麗山高中教務主任)

2. 工作坊課程規劃

參考前一年度初任教師研習問卷回饋，並考量教育趨勢及 108 課綱政策方向，本屆工作坊課程特點如下：

- 能夠切合初任教師的實用需求
- 以基本教學為主軸並重視班級經營和親師生的互動
- 涵納當前教育趨勢所重視的資訊教育，融入行動學習
- 除了學科教學、班級經營、人際與輔導等初任教師需求的共同課程外，幼教端重視課程發展和校家關係；小學端額外重視閱讀教學及主題式、創新教學；國中端重視跨域教學；高中端重視課綱趨勢掌握

合計共邀請 136 位講師，開授 399 個工作坊(不含共學輔導討論)；課程規劃以 90 分鐘為原則，透過經驗分享、基礎實作課程引領初任教師掌握內涵，作為未來連結創新教學社群，持續進修的基礎。各學齡層工作坊課程類別及選課規範如下：

學齡層	工作坊課程類別
幼教	包含 A ~ C 三個類別，每位學員須選修 3 個類別 A. 學科學習 B. 班經&親師溝通 C. 兒童發展&課程設計
國小	包含 A ~ F 六個類別，每位學員須至少選修 3 個類別 A. 學科學習 B. 資訊融入教學 C. 特殊教育 D. 班經&親師溝通 E. 閱讀 F. 創新/實驗教育/主題統整式教學
國中	包含 A ~ F 六個類別，每位學員含「A.學科教學」須至少選修 4 個類別 A. 學科教學 B. 班級經營 C. 人際與輔導 D. 資訊融入教學(行動學習) E. 趨勢及課綱 F. 跨領域教學
高中職	包含 A ~ E 五個類別，每位學員須至少選修 3 個類別，其中「E.趨勢及課綱」為必修類別 A. 學科學習 B. 資訊融入教學(行動學習) C. 班級經營 D. 人際與輔導 E. 趨勢及課綱

(四) 共學輔導員機制

依據 2018 年四月向共學輔導員所進行的問卷調查顯示，初任教師最需要協助的面向包括：情感支持、新環境調適、班級經營和親師合作，班級中特殊生輔導和教學專業。

初任教師之間以及初任教師和共學輔導員間建立互信和情感，以及考量地域別和學科專長別的共學輔導配對被認為是影響共學輔導機制成功與否最關鍵的因素，然實際上根據去年經驗，共學輔導員額不足，無法滿足學科、區域的配對。因而本年度修正計畫核心目標為有效建立共學員(初任老師)間彼此情感連結，建立共學，群關係。共學員間透過定期聚會，藉由夥伴支持的力量，彼此學習班級經營、親師合作，快速融入校園生態、並擴展自己學習的範圍。

故，今年將共學輔導員的角色定義為 Mentor 及定期會議的 Moderator (主持人)，輔導目標為與初任教師建立夥伴關係，落實共學群機制運作。

為招募共學輔導員，今年同時邀請各縣市教育局於六月上旬提供本年度初任教師甄聘員額及學科資料，並推薦優秀教師擔任共學輔導員，以更完善地為初任教師配對合適的共學輔導員。

(五) 跨校共學輔導員招募

1. 共學輔導員資格：跨校共學輔導員應有 5 年以上教學年資，具備教學熱忱，或已參加教師專業發展社群之現職教師。
2. 共學輔導員與初任教師配對原則：每名共學輔導員配對 8-10 位初任教師，將依據本年度初任教師之人數、學齡層、學科領域、服務區域進行配對。確認配對後，將由教育部核聘為跨校共學輔導員。
3. 共學輔導員任務：
 - (1) 跨校共學輔導員須參加：7/14 共學輔導員培訓工作坊以及暑期指定場次之初任教師志業導入 3 天研習(至少應出席前 2 天研習)
 - (2) 每位共學輔導員將配對 8-10 位初任教師，於暑期研習期間及未來一年進行陪伴支持。
4. 諮詢方式
 - (1) 共學輔導員應提供任教第一年之初任教師每學期至少 2 次之諮詢輔導會議。
 - (2) 諮詢輔導得採對談、座談、課程研討、結合社群運作等多元形式進行，亦得就初任教師之任教領域/科目、導師/級任等任務性質，於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師進行備課、觀課及議課。

(六) 培訓工作坊規劃：

時間	主題/內容	主持/講者
08:30-09:00	報到，迎接共學輔導員	
09:00-09:30	初任教師及共學輔導員計畫說明	林清文教授
09:30-11:00	【共同培訓 I】 <ul style="list-style-type: none"> • 2017 共學輔導員經驗分享 • 共學輔導聚會的議題、活動設計 • Forum 實踐經驗談 • 團隊建構的技巧及面臨挫折的調適 	邀請 2017 共學輔導員回流分享
11:15-12:30	【共同培訓 II】 如何當一個好的 Moderator	公益平台
12:30-13:30	午餐	
13:30-14:00	Forum 共學群機制簡介	公益平台
14:00-15:10	Forum 機制演練： <ul style="list-style-type: none"> • 認識彼此：成長背景/工作環境，介紹自己與個人成就 • 最大挫折：自己在初任教師時，曾經遇到最大的挫折 • 指導實習教師、初任教師等後進的經驗 	邀請 2017 有經驗的共學輔導員擔任主持人
15:10-15:20	休息	
15:20-16:30	【分學齡層培訓】 2017 各學齡層共學輔導員經驗分享 結語：適合帶領初任教師討論的議題	邀請 2017 共學輔導員主持討論
16:30-17:00	回饋&結語	林建隆主任
17:00	賦歸	

七、預期效益

公益平台第二度協辦初任教師志業導入輔導研習計畫，除了協助連結創新教學社群共同規劃課程，以及招募、培訓共學輔導員支持初任教師適應教職等任務執行目標外。更重要的是協助檢視執行經驗，提出改善建議及優化機制，以實現為初任教師提供完善支持系統的目標，同時提升計畫執行的效率和效益。

而藉由與教育部、大學執行團隊，以及創新教學社群的協助互動，也期待能充分凝聚各方的共識，集結彼此的資源，在未來建立更頻繁而深入的合作，持續性地促成教育革新。