



部落青年培育

台灣原住民青年海外遊學計畫

一、計畫緣起

為鼓勵原住民青年與海外原住民青年交流，2015 年台灣原聲教育協會與公益平台基金會首次合作海外遊學計畫，為期一個月的行程包括參與美國印第安青年原住民全國青年總會 (United National Indian Tribal Youth. UNITY) 活動、社區服務並安排參訪在地創新公司。今年是第三次舉辦，根據過去兩屆經驗，此次學員甄選以大專以上學歷學生為限，並同時招募平地及山地原住民身分學生，從書審、面試找尋出具備有團隊合作、行動力且對自身文化具有使命感的原住民青年參與為期一年的培訓，儲備團員的出國實力，以獲更好的國際交流及學習成效。

每月培訓計畫旨在儲備團員的文化、國際觀、基礎技能等內涵，以及心智成熟度，出團前後將舉辦培訓成果發表及團後分享會。邁入第三屆的海外遊學計畫將更系統化地規劃、累積培訓課程內容。

二、計畫目標

- (一) 開展原住民學生國際視野、提升英語和領導能力。
- (二) 透過深度培訓課程，讓原住民學生認識原住民族文化且尊重不同的聲音。
- (三) 透過各種原住民議題的討論，建立思辨能力。
- (四) 透過長期陪伴，培育具行動力、能帶動改變的原住民青年領袖。

三、主辦單位

台灣原聲教育協會、慧智文教基金會(WCEO)、公益平台文化基金會

四、計畫時間

- (一) 第一階段培訓：2018 年 5、7、8、10 月，並經第一階段的培訓表現，甄選出最終出隊成員，進入第二階段培訓
- (二) 第二階段培訓：2019 年 3-6 月，每月一次
- (三) 美國遊學：2019 年 7 月

五、招募對象

- (一) 領隊老師：
具原鄉原住民身分之教育工作者，中英文溝通能力流暢。
- (二) 團員：

高中職 11 年級及大專院校之原住民學生(以報名時所屬年級為準；須提出國中小就讀學校證明)；且未曾獲得政府機關或民間機構贊助出國留學/遊學/進修/研究/研習/訓練或由外國政府、機構或學校贈送之獎學金；低收入戶學生優先錄取。不同於前兩屆，今年為讓更多積極、學習動機高的原住民學生能參與，特別開放平地原住民學生申請。

六、計畫內容

(一) 團員招募

1. 目標：招募不超過 20 位學生、4 位老師進行第一階段培訓
2. 面試：
 - (1) 線上報名：申請者至公益平台官網填寫線上報名表，並繳交相關資料例如戶籍謄本、語言能力鑑定成績。
 - (2) 書面資料審查：線上報名截止後，邀請遊學團指導老師書審申請者資料，並由指導老師推薦參加面試名單。
 - (3) 面試：將面試者依據年齡分為三組，以跑關方式進行面試，詳細關卡執行方式如下表

關卡	目的	執行方法
自我介紹 + 才藝表演	了解申請者動機與才藝	此關卡為團體面試，面試者在關卡開始前先抽順序籤，並依序上台進行自我介紹及個人才藝表演。評審可依據面試者自我介紹內容再進行追問，更加了解面試者申請動機與積極度。
議題申論	了解申請者對於社會、原住民關注及了解度及價值觀	此關卡為團體面試，面試者在關卡進行前閱讀指定文章，面試時間依序發表從此篇文章中的重點及個人想法。
英文測驗	了解申請者英文口說、重點摘要能力	此關卡為個人面試，面試者於面試前十分鐘收到文章並做準備，面試時間中以英文朗讀指定段落，並摘要文章重點。

(二) 共識營

共識營重點，在於短時間內要讓全體團員對 LUMA 團隊組織產生強烈的認同感及能夠成為 LUMA 一員為最高榮譽為目的，課程設計以團隊凝聚與積極力培養，團隊合作與領導力訓練作為訓練的主要方向。在兩天的共識營中講師運用高強度的團體動力遊戲去引發全體團員的態度、默契、解決問題能力，此次帶領共識營的高有宜老師具劇場表演專業及豐富的團體建構帶領經驗。

共識營規劃

	時間	內容
Day1	10:45	報到、行李安頓
	11:00-12:00	LUMA 計畫與規章說明
	12:00-12:45	午餐、2017 LUMA 前進 UNITY 照片分享
	13:00-15:00	破冰體驗與肢體放鬆、介紹自己
	15:00-17:00	小組競賽與合作體驗
	17:00-18:00	晚餐
	18:00-20:00	團隊凝聚與團隊積極力培養
	20:00-21:00	團隊合作與領導力訓練
Day2	07:00-07:45	小組早餐
	08:00-10:00	團隊建構
	10:00-11:00	成為 LUMA 之大考驗
	11:00-12:00	分享與討論
	12:00	領取午餐，快樂賦歸

七、執行概況

- (一) 第一階段通過書審教師組 7 名，學生組 31 名；經過面試選出培訓人選教師組 5 人，學生組 18 人。

領隊老師(5 位)

王耀誠/男/布農族/(桃園巴陵國小教師)

王恩竹/女/達悟族/(台東蘭嶼國中教師)

伍懿芳/女/布農族(南投久美國小教師)

黃安/男/泰雅族(苗栗泰安國小教師兼教務主任)

藍天壕/男/阿美族(台東高商輔導老師)

*王恩竹因有個人因素考量，於培訓名單公告後放棄培訓機會。

培訓團員(18 位)

王念主/臺灣大學法律系三年級

王浩/屏東大學健康休閒與文化產業學士學位學程

全心潔/臺北基督學院音樂系

全聖宏/高雄科技大學(燕巢校區)應用外語系

艾邦·曼格格/臺北基督書院音樂系

吳以諾/東華大學民族社會工作學士學位學程

李千羽/臺灣藝術大學戲劇學系

里杏·紀達爾/臺北師範大學美術系

洪辰/東華大學英美語文學系

娜努·塔伊達/屏北高中小清華原住民專班

張紀舜/臺灣大學公共衛生學系

張靜婷/高雄師範大學英語系

陳芝誼/臺東大學特殊教育學系

華萱/中國醫藥大學中醫系

馮若昀/臺灣師範大學人類發展與家庭學系幼兒發展與教育組

瑪雅·瑪杜萊安/清華大學音樂系

撒牧·魯鳳/臺灣師範大學地理學系

藍少君/高雄師範大學教育學系

(二) 共識營

此次團員組成包括學生組與教師組，講師在授課前曾思考是否要區隔學生、教師兩組或有特別待遇，例如爬要滾的動作不適合老師身份做等等，但在與 LUMA 指導老師團溝通後，不分身分的投入與參與是共識營要達成的，唯有一視同仁，才能讓每一個人都把自己放到一開始大家都是平等的心態來學習，才有可能達到我們這次培訓的目的。

因活動設計上須達一定人數，因此特地邀請原聲教育協會高中生擔任志工組協助進行，共識營每個活動中都會有一個模式，教師組想盡辦法引導學生找方法但又不能直接給答案，大學生組埋頭苦幹，志工組提出的建議就像孩子般天真毫無建設性，甚至有時還會玩過頭，當然還是有幾個有領導特質的學員在適當的時機提出適當的建議，這樣的過程也讓大家了解到如何在一個多元的團隊中運用彼此的長處解決問題、包容扶持的重要性。

此次最令團員印象深刻的小遊戲為「Jump In LUMA」，講師在地面上拉了一個方框及線兩者間格約 2 公尺，團員須從線的一端跳進方框中，且過程中每一個人都不能調出方框外，如有人失誤必須整團從頭來過。看似簡單的小遊戲卻對團員來說卻是極大的挑戰，有些人恐懼自己跳不過兩公尺的距離、有些人擔心自己的身形擠不進方框中，而在這小遊戲中團員所學習的不單單只是面對個人的恐懼，而是如何陪伴其他團員一起面對恐懼並完成任務，過程中團員從只顧著一個人跳到方框，到開始產生加油為彼此打氣、出點子，可看出團隊的動力已被醞釀出。

這次訓練的時數也比去年長，同時讓教師組從頭到尾參與訓練，講師高有宜老師覺得讓老師先跟學生一起感受他們的感受很重要，且過程中彼此也會建立同甘共苦的情感，師生之間的信任感一旦建立起來，經過兩天的朝夕相處，未來這些老師在帶學生也比較能從重點切入。

八、學員回饋

里杏·紀達爾

與不同年紀卻有著同樣目標的一群人在一起真的很快樂，不僅可以從多層面看事情，更可以從討論中激發出火花，產生更多方式和做法，讓我們的視野更加寬闊。從小，我一直是想法很多的人，總是很喜歡發表自己的意見，但在學習歷程中有時會開始驕傲，而這樣的驕傲會讓我聽不進別人的發言，我的堅持己見反而會蒙蔽自己的雙眼，當心開始驕傲視野也跟著狹窄，最終只會讓人變成一個討人厭的獨裁者，所以我隨時提醒自己切記

不要忘記謙遜，自己沒多麼了不起，不是自己的想法就是最好的，任何的理念都可以嘗試看看，不接受多元的意見不可能造就更好更完善的方法！

而活動中也一直提醒我，在場的學員老師和志工，每個人都非常有才華，每個人不同角度的眼光反而能讓我們看見的更加全面，而從蒐集而來的資訊我們就可以做出最好最棒的答案，這個答案必須集結所有人的力量，當我們成為一個團隊的時候每個人的力量都是獨一無二不可或缺的。

王念主

非常寶貴這兩天的訓練，再次讓我想起要成為一個團隊，每個人需要付出的，犧牲的是多麼的多。從全台各地而來的青年們，每個人都有不同的生長背景，有自己生活的模式，也有自己的想法態度，在短短不到兩天的時間，如何能夠達到這次訓練營的目的-達成我們的共識，在一開始友怡老師就問我們這個問題，當時的我不敢舉手支持，對於這些不曾相處的人缺乏信心。

藉著一系列的團康及活動，老師教導我們一個團隊需要的是甚麼：該堅持時間的準確，一個人遲到影響的乃是團體整個運作。一個團隊需要有一個相同目標，而且要每個人都盡力往那個目標而去。

遇到問題，團隊的每個人都要勇敢發表意見，並且討論，融合大家的意見找出最好的解決方法。要互相扶持，少了任何一個人都是不行的.....

我才了解到共識營最大的目的，並不是要達成外在客觀的一個共識而已，而是要把我們拉成一個，密不可分，互相扶持的團隊，一個充滿活潑與愛與熱情的家。

九、執行檢討

(一) 具體成效

1. 凝聚團隊共識：第一屆與第二屆並未舉辦共識營，因此在培訓過程中團隊間未產生充足的動力帶領團隊解決困難、激發學習動機，但在此次共識營中學員的投入和共識營後回饋均能看出已經建立起團隊共識。
2. 團員甄選：遊學團已累積兩屆團員(12位)，今年在招募上除公文、網路公告外，亦動員舊團員協助宣傳、並推薦身旁合適原住民青年參與，為此次招募帶來許多正向的影響。

(二) 未來執行建議

報名機制：目前報名機制為申請者於網路報名後，再以 Email 寄送戶籍謄本、國中小畢業證書、語言檢定證書給專案負責人，由於申請者數量逐年增加後續整理工作並不易，建議可將檔案上傳設計至網路表單，減輕後續整理時間。

十、活動照片

2018-19 台灣原住民青年海外遊學計畫



1	2
3	4
5	6

1. 團員面試：面試者於議題申論關卡發表個人對所分配到議題的想法
2. 教師組面試後，面試者與面試官大合照。
3. Jump In LUMA：團員使盡全力從另一頭跳進框中，這個跳躍不僅是克服恐懼，更是跳進 LUMA 大家庭。
4. 穿越 LUMA：團員設法將每一位團員舉起送至另一端，從中凝聚團隊動力，每一雙手所撐起的能量都是讓 LUMA 進步的力量。
5. LUMA 共識營大合照
6. 計畫說明；指導老師與新進團員分享計畫緣起與前兩屆團隊的困境，讓團員對計畫有不同層面的認識與了解。