



一、計畫緣起

嚴董事長自 2011 年全權接任均一中小學後，努力透過啟發式教育並帶入國際資源，為台灣教育尋找新方向。2015 年在黃景裕校長的帶領下，同年 8 月均一順利改制為「臺東縣均一高級中等學校」並通過「實驗課程計畫」，成為從一年級發展到十二年級的完整學校。

2018 年夏天，第一屆 17 位高中生畢業。12 位學生選擇國內升學，6 位學生選擇進入國外兩年制大學學習語言與技術，嘗試一條不同的路徑。

二、首屆畢業生升學

(一) 國內升學

均一選擇國內升學有 12 位同學，其中 3 位透過繁星計畫，其餘多數是透過個人申請進入自己所喜歡的科系。其中逢甲大學、輔仁大學以及長榮大學也都有 1-2 年交換學生的 program，同學們也都希望積極爭取。

姓名	學校	科系	申請計畫
胡予樺	逢甲大學	資訊工程學系(桃園校區)	繁星計畫
李睦齊	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	繁星計畫
樂安婕	義守大學	放射職能治療學系	繁星計畫
徐珮珮	長榮大學	大眾傳播學系	個人申請
	Kapi' Olani Community College	Communication	創新留學教育基金
洪凱隆	崇右影藝科技大學	表演藝術系	個人申請
胡心愷	明道大學	材料與能源工程學系	個人申請
廖嘉惠	中國文化大學	運動與健康促進學系	個人申請
	蘭陽技術學院	餐飲管理系	個人申請
張琳翎	崑山科技大學	公共關係暨廣告系	個人申請
王善嵩	長榮大學	東南亞文化與產業學士學位學程產業與商貿組	個人申請
王書雱	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程	個人申請
左尚霖		七月份指考後確認	

(二) 國外升學

首屆高中畢業生有 4 位申請美國兩年制的 Community College，選擇就讀科系為航空太空工程、電腦程式語言設計、社會學以及商業行銷管理等；一位獲得 UWC (United World College) 加拿大 Pearson 學校 75% 的獎學金；此外，高二的周子宸同學，也同時榮獲 UWC 德國 Robert Bosch 學校接近全額的獎學金，提早進入大學先修課程學習。另有一位同學因為語文能力仍需要加強，九月開學將先到國內大學報到，同

時努力通過語言能力的門檻，目標是申請 2019 年的春季班。

首屆畢業生海外就讀學校一覽表

學生	學校	地點	開學時間
邱紳騏	South Seattle College (Seattle)	Seattle, Washington	2018/09/24
吳文諺	Foothill College	Los Altos Hills, California	2018/09/24
姜淇薰	Foothill College	Los Altos Hills, California	2018/09/24
周胤龍	Olympic Community College	Bremerton, Washington	2018/09/10
徐珮珮	Kapi' Olani Community College (準備托福考試中)	Honolulu, Hawaii	
陳玟君	Pearson College UWC	British Columbia, Canada	2018/08/24
周子宸 (高二生)	Robert Bosch UWC	Freiburg, Germany	2018/08/24

為了讓均一業生在銜接美國二年制大學時有在地支持系統，2017 年嚴董事長在美國成立了 The Alliance Cultural Foundation International (ACFI) 非營利組織，積極成立「創新留學教育基金」，鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力的均一高中生赴海外深造、走向世界，而 ACFI 也正是此「創新留學教育基金」主要捐款單位。同年九月嚴董事長也前往美國實地了解二年制大學的學習環境，希望均一高中畢業生到美國，能用兩年的時間累積更好的英文能力，明確找到自己的方向。嚴董事長深信當第一屆的教育種子回到台灣後，一定會比許多目前台灣四年制大學生擁有更好的能力及條件，一旦如此，花東偏鄉就會有更多的國際人才，而對於仍想繼續深造的孩子，相信我們已經為他們準備好更上一層樓的階梯，往後就必須靠自己往上精進。

第一年學生們所申請的學校大致可以分為「華盛頓州」與「加州」兩個區域，公益平台在美國董事孟懷縈教授的引介下，特別商請王文漢院士與黃慧玲總裁擔任均一高中畢業生在美國的教育天使，可以就近協助同學。王文漢博士長年居住在華盛頓州西雅圖，在退休前曾擔任 Intel 副總裁暨實驗室執行總監，為公司最高決策團隊成員，領導 Intel 全球資通訊科技研發，是少數兼具完整軟、硬體研發經驗的專家，更是 Intel 有史以來第一位榮譽資深院士。另一位是長年居住在加州的金融財務顧問專家黃慧玲(Ms. Arlene)女士，擁有豐富的創業經驗，以及理財規劃顧問 (CFP) 證照的她，過去曾擔任新創公司的 CEO，並參與聖荷西州立大學 (San Jose State University) 鼓勵女性多參與科學，成為工程師的運動。此外，居住在加州的大天使 Mary Chung 女士，熱心公益，也願意加入就地照顧均一孩子的天使行列。為了讓第一屆同學與美國天使有機會彼此認識，基金會在七、八月份特別安排了兩場見面交流會，希望給即將出國念書的同學們最後的準備與叮嚀。

(三) United World College (UWC) 聯合世界書院助學金

United World College (UWC) 聯合世界書院是一個國際學校組織，於 1962 年創立。UWC 立志把教育作為一種動力，用來團結不同民族、宗教和文化，促進世界和平和人類的永續發展。目前在全球總共擁有 17 所分校，設立於美國、英國、加拿大、挪威、德國、哥斯達黎加、新加坡、香港、大陸、日本等地，UWC 每年招收全世界 90 多個不同國家的 16-18 歲高



中生，提供兩年制國際文憑大學預科課程 (International Baccalaureate，簡稱 IB 課程)，上課不倚賴教科書、也不給標準答案，強調做中學，培養自主學習、解決問題的能力。此文憑已被世界 140 多國，1500 所如哈佛、耶魯、牛津、劍橋等知名大學認可，但很可惜台灣尚未跟上世界腳步，成績優良者還可以在許多國外大學獲得一年大學學分，直升大二。UWC 將根據學生的家庭經濟情況提供不同比例的獎學金，希望讓弱勢家庭的孩子也能享受國外一流教育，改寫他們的人生。

均一兩位高中生榮獲 United World College (UWC) 聯合世界書院助學金，2018 年三月的春天，UWC 台灣理事會主席陳藹靈女士 (Ashlee)，專程蒞臨台東均一實驗高中，特別為均一 200 多位中學生深度介紹 UWC，激發同學走向世界學習的動力。Ashlee 主席除了恭喜均一學校兩位榮獲 UWC 獎學金的高中生外，也希望了解均一提供的教育模式，如何培育均一學生在眾多候選人的徵選中，甚至能比都市名校的學生有更為優異的表現。在參訪學校之後，Ashlee 主席觀察到均一是一所多元種族與文化的學校，學習風氣比較自由，師生互動友愛和善又親切，但亦強調自主自律的品格教育，給同學發掘自身興趣的探索機會，又安排結合山域、海域與單車的生命探索課程，讓孩子從團隊中學習，懂得尊重與互相欣賞，這些都與 UWC 培育未來領袖青年的理念十分相近。

(四) PAS (Pacific American School) 全美語課程學習

為了讓今年夏天準備出國就讀的均一學生可以提早適應美國教育環境，嚴董事長特別安排五位均一高中生於 5 月 14 日至 25 日期間至新竹亞太美國學校 (Pacific American School) 短期學習。特別感謝均一董事 Pamela 校長以及 PAS 團隊的全力支持，願意給花東孩子一個全新的學習機會。

PAS 的課程十分多元化，除了各領域學科外，更以 Project Based Learning (PBL) 為課程設計核心，近幾年 PAS 推行 Design thinking 主

題的 Project 已經有明顯成效，讓孩子學習觀察環境現況、發現問題、構思解決問題的方式，同時發揮團隊精神及創意想像力。該校大部分畢業學生，都能順利進入全美前 50 名的大學，且能申請到學校的獎學金，表現十分優異。

為期兩週的學習讓均一的同學們對於 PAS 學校的作息安排留下深刻印象。PAS 的 Schedule 十分緊湊，每節課 90 分鐘，每節下課僅有 5 分鐘，中午連同午餐只有 40 分鐘的休息，這樣的課程安排換來的是下午三點以後完全自主的時間，同學可以運動、做專題報告、小組討論，甚至是較長時間的閱讀，以及做和自己興趣相關的練習。PAS 課程時數合計和均一差不多，但是因為均一是住宿型學校，希望讓學生有更多自學思考的時間，因此安排早上有 20 分鐘大下課，中午有午休時間，傍晚還有社團時間，晚上是自主時間，讓學生更能夠調整自己的學習節奏。

三、國際化校園 - 美國大西洋學院 (College of the Atlantic) 國際實習生合作專案

營造均一實驗高中成為一所國際學校，並於校園及宿舍生活建立起全英文的學習環境，是均一努力的目標。2017 年均一與美國大西洋學院 (College of the Atlantic) 簽署合作備忘錄，安排實習生來台及教師赴美交流事宜。而本學期有兩位美籍實習生，分別為主修教育和語言學的 Rianna Brooks 和 Zoe Taber 於四月至六月期間陸續入住於均一女生宿舍，以「滲透生活」的方式融入均一同學的校園生活，陪伴各年級的學生多元的學習。

Rianna 於實習期間為十二年級預計出國留學的同學，安排了多項主題課程，協助同學了解美國大學的概況與生活相關細節。舉凡學習至超市買菜及日用品的特殊單字，或就醫不便時如何至藥房買藥，甚至進行角色扮演，學習向餐廳服務生點餐並計算小費等等；另外也進行寫作練習，草擬正式的 email 給任課教授，並學習如何避免國外教授最重視的「抄襲問題」(plagiarism)。

十二年級同學回饋分享，課程的安排不僅實用有趣，更像是朋友之間的日常交流及資訊互換，不僅在知識上有新的學習，也更了解美國生活及文化上的一些差異，以及日常應留意的注意事項。而每周一至周四的夜間，在為國高中的同學進行宿舍的英語課程後，Rianna 和 Zoe 也開放私人時段，讓女宿同學練習用英文和她們分享生活大小事。這學期在兩位美籍實習生亦師亦友的陪伴下，均一的孩子們認為學習英文不但變得有趣，同時還能接觸不同文化觀點的思維與激盪，皆給予非常正向的回饋，並期待日後能持續在校園和來自國外的實習老師交流以及學習！

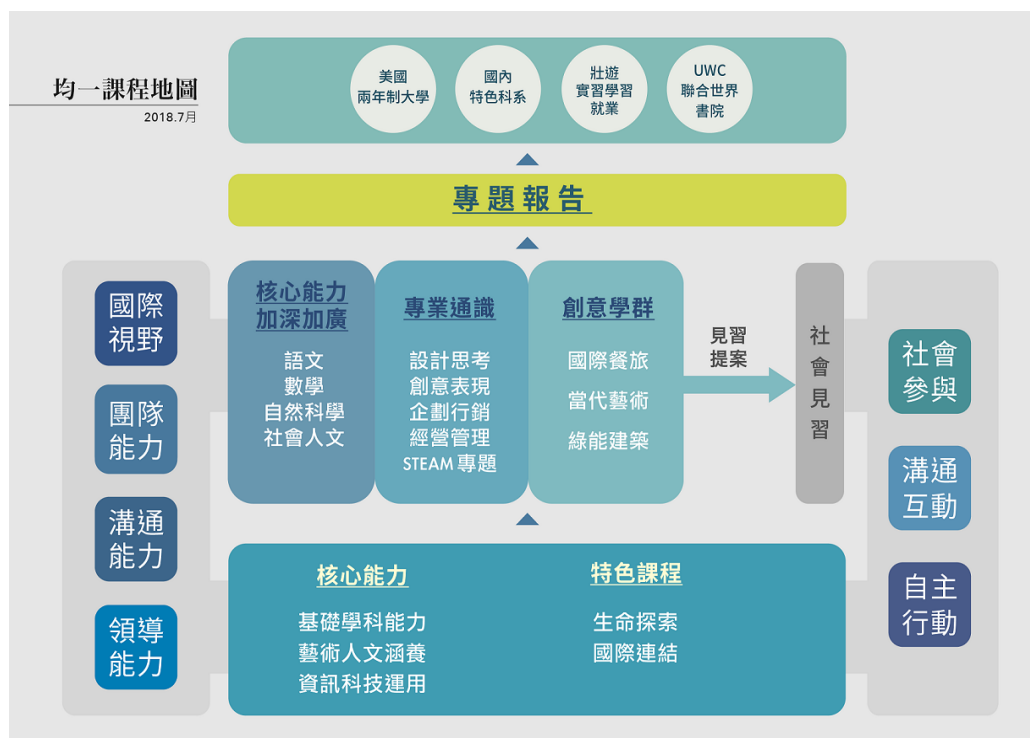
四、均一的實驗課程地圖

規劃中的均一高中課程，特別精心設計了「國際餐旅」、「綠能建築」與「當代藝術」三大創意學群課程內容，各學程以主題式(文化歷史、季節、節慶、地域性特色)跨領域思維規劃三年課程，連結校內學科及通識兩大學

程，奠定核心學習基礎及專業養成發展。將藝術與文化涵養設計為課程核心底蘊，透過實作與體驗的學習方式，養成學生的人文思維、文化經驗、藝術欣賞及生活美學等素養、具創造力及脈絡性的敏銳感受力，及國際視野與寬闊心胸，在「做中學」中建立真實學習與問題解決的能力。

在歷經 106 一整學年的試探性先導課程操作經驗，實驗課程小組已經提出最新的課程地圖，安排三大創意學群課程內容於 107 學年度進入正式課程，讓同學可以吸收多元教育的養分。

在藝術領域的校本特色課程中，七年級安排「美術」、「音樂」、「舞蹈」與「戲劇」課程穩定孩子的內在、鍛鍊意志力，學習聆聽、專注力。在遊戲中，探索心、智，學習穩定大腦的思考與行為；在肢體律動中，感受身體與空間的互動與協調性。藉由個人與團隊的學習合作競賽，展現團隊的和諧。而八、九年級則安排設計主、副課程，分流進入跨科合作，例如美術+戲劇、音樂+戲劇/舞蹈或音舞戲美以主題呈現。而在高中的生命探索課程，10 年級規劃自行車、登山、獨木舟基礎能力及實作運用課程，建立學生各項運動的基礎知識與技能運用的基本觀念，再進一步依照學生學習狀態及發展興趣分為三組；十一年級則增加各項運動專業技能，累積實務操作經驗，在進階課程中，學習團隊合作、溝通協調，磨練耐力及意志力。



五、二期工程執行概況

因應學校改制成立高中部，規模擴大、人數提升、校舍空間不足，學校於 2015 年 12 月 30 日舉行第二期工程動土典禮，興建「明門學園 (Wonderland Campus)」、「均一明門教育會館 (Junyi Wonderland Education Assembly Hall)」，以及擁有 350 個座位席的「明門活動中心 (Wonderland Performing Arts Center)」。2018 年 1 月 19 日，國小部師生已

順利遷至美麗的明門學園，第二棟師培中心，已經完成驗收工作，目前尚待消防等五大管線的查驗以及使用執照的獲得，新學年開學前就可以正式啟用。第三階段的活動中心工程，外牆已經完成，目前剩內裝、專業燈光音響以及電動座椅等工程，預計 2018 年 10 月應可竣工。特別感謝鄭欽明董事長與明門實業股份有限公司的全力支持，讓二期工程得以順利進行，提供均一師生平日授課教學及學習成果分享，提供「均一師資培育中心」假日師培課程研習運用，也提供寒暑假各類營隊活動舉辦，藉此充分善用硬體空間，分享正向創新經驗，協助台灣教育走向主動學習、發展天賦、具創意思維之路，期許均一未來成為台灣國際化與翻轉教學的偏鄉創新教學師培中心。

六、偏鄉教育種子培育計畫

公益平台自 2012 年起成立「偏鄉教育種子培育計畫」，並擬定獎助學金辦法，每年提供七年級新生約 1/3 名額給花東偏鄉地區經濟弱勢及原住民孩子。過去六年走訪花東地區 50 多所偏鄉國小，目前在台東池上、關山、海端霧鹿、大武、太麻里、卑南、東河、長濱及花蓮瑞穗、光復、壽豐等地，已資助超過 126 個孩子在均一就讀，走向一條尋找自我天賦的道路，其中八成以上涵蓋阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟、太魯閣等不同族群的原住民學生。

因應 2015 年高中部成立，獎助學金補助也從原來的國中三年延長至高中，總計六年，特別感謝香港芝蘭基金會藉由「芝蘭原住民青年助學基金」提供這項計畫長期穩定的挹注。

對於具高度學習潛力的偏鄉優秀青年，若優秀青年積極努力學習，也可以繼續申請「創新留學教育基金」，其中首屆高中畢業生周胤龍同學，就是從 2012 年起「偏鄉教育種子培育計畫」的第一顆教育種子，一路經過 6 年的滋養成長，也獲得「創新留學教育基金」的支持，即將於今年暑假前往美國華盛頓州的 Olympic Community College 就讀社會領域相關課程。胤龍同學在最後一學期的心得報告中，特別感謝遠在香港的施繼澤先生，他寫道：「施先生本應該可以好好的享受您所賺來的錢財，好好地享受您的人生，但是您卻因為認同嚴總裁的理念，因為想要幫助偏鄉的孩子，而將您的辛苦錢捐獻出來，成為我們這些孩子來到均一的最大支持。因著您的善意，我們才有得以改變的機會。真的非常的感謝您。」

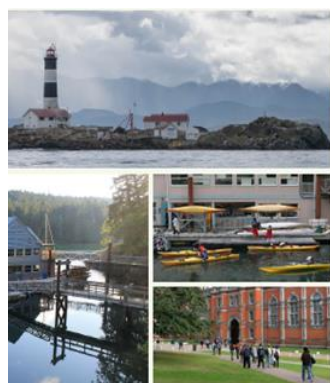
七、招生

今年九年級畢業生申請直升均一高中的人數是歷年最高，加上有了第一屆高中畢業生的圖像，今年透過免試入學以及獨招報名申請的人數也是歷年最高。由於高中新生招生暑假都仍在進行中，不過可以確定的是今年高一將開設兩班，所以班級數從原來的 15 班會增設至 16 班，各年級也在期末陸續有轉入學生的試讀申請，107 學年度學生總人數極有可能突破 400 人。

八、活動照片

均一實驗高中							
							
							
							
<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<p>1-2. 嚴董事長 2017 年 9 月前往美國巡迴演講暨募款餐會。感謝美國董事 Julie、Teresa 女士以及眾志工們對於基金會及均一學校教育願景的支持。</p> <p>3. 均一首屆 17 位高中畢業生於畢業典禮大合照，3 位轉學生也都回來共同合影。</p> <p>4. 高三畢業生邱紳騏順利申請美國 South Seattle College 攻讀航太工程相關課程。</p> <p>5. 高三畢業生周胤龍順利申請美國 Olympic College 攻讀社會學領域相關課程。</p> <p>6. 高三畢業生吳汶諺、姜其薰同時申請加州 Foothill College，分別攻讀程式設計與商業行銷管理等相關課程。</p>
1	2						
3	4						
5	6						

均一實驗高中



1	2
3	4
5	6

1. 高三陳玟君同學榮獲推薦加拿大 Pearson College UWC 助學金。
2. 高二周子宸同學榮獲推薦德國 Robert Bosch College UWC 助學金。
3. UWC 台灣主席陳藹靈 Ashlee 到台東均一高中介紹 UWC 特色。
4. 五位即將於暑假出國的均一高中生前往新竹亞太美國學校體驗全美語課程。
5. PAS 的 Design Thinking Project 課程，必須充分發揮創意力與團隊合作精神。
6. 於 PAS 學習期間，均一同學皆享有一對一的 3D 繪圖課教學實作經驗。

均一實驗高中



1. 均一國小部師生於 1 月 19 日搬到新的明門學園(Wonderland Campus)學習。
2. 均一明門教育會館已經竣工，待拿到使用執照即可正式啟用。
3. 明門活動中心設計複雜，施工難度高，預計十月竣工。
4. 九年級畢業生張嘉誠與林鳳亭，分別穿上自己的族服，將朝自己的興趣發展。
5. 來自大武鄉大鳥村排灣族部落的徐慧旻與鄭子驛同學，雖然九年級畢業，但已經順利申請直升，就讀均一高中。
6. 十年級高中生汪佩諭、羅珈，多次透過音樂展現原民孩子的天賦。

1	2
3	4
5	6

均一實驗高中



1-2. 董事長與黃校長致贈均一 T-shirt 和背包給二位 COA 國際實習生 Zoe 和 Rianna，感謝願意到偏鄉服務，陪伴孩子學習。

3. 由朱育慶音樂老師帶領中學生多次練習 Lion King 的音樂劇。

4. 由王瑀老師以及助理老師共同為中學生安排戲劇與舞蹈課程。

5. 林奕其藝術老師則安排各種繪畫、素描、泥塑等等課程，讓同學有多元機會接觸各種藝術的鍛鍊。

6. 特別商請曾在法國與三星米其林主廚學藝的楊柏偉廚師，教孩子如何認識食材、準備、烹調.....等。

1	2
3	4
5	6