



主題營隊

花東青少年英語生活營

一、計畫緣起

公益平台文化基金會成立以來便持續關心花東的發展，並且重視花東的教育問題。自 2010 年起，為使花東偏遠地區學生能有更多機會接觸英語，並練習開口說英語，公益平台與台北美國學校 Heart to Heart (H2H) 團隊共同舉辦「花東青少年英語生活營」，現已邁入第九年。一直以來，營隊不斷嘗試藉由提供全英語的學習環境，讓學生能從生活、課程及遊戲等多方面接觸英文，了解英語在日常生活中的實用性，進而啟發學習的興趣及動機，已建立起「每一屆學員都想回流參加」的口碑，成為家長和老師積極推薦孩子參加的營隊。

秉持初衷，營隊優先招募花東偏鄉或經濟弱勢孩子為學員，提供花東地區少有的大型英語營隊參與機會，除了啟發英語學習的樂趣和動機之外，也藉由宿舍團體生活、培訓志工作為學員的楷模榜樣，並策劃精彩活動，帶來更多元的文化刺激。而對志工而言，則能藉由系統化且高品質培訓，從面試開始就不斷地獲得自我成長的機會。自 2017 年起，加入於營隊後探訪種子學員的規劃，讓志工能深刻地了解自身的影響力，並鼓勵學員持續學習英語。無論是學員學習或志工培育，英語生活營透過不斷的優化，創造雙向學習，培育社會正向力量的平台。

二、計畫目標

- (一) 透過全英語環境及多元課程，啟發孩子對英語的興趣，並認識學習英語的重要性。
- (二) 將英語融入活動，學習生活英語並增加孩子主動開口說英語機會。
- (三) 由團體住宿生活，學習生活禮儀、常規紀律及人際互動能力，並學會獨立自主。
- (四) 培養大專院校志工服務精神與 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, Collaboration) 能力，並透過小組分工、提案、溝通促進其領導、籌辦營隊之技能。
- (五) 培養種子學員，營隊結束後提供英語學習資源並建立長期陪伴關係。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：Heart to Heart International Service Group(H2H)、公益平台文化基金會
- (二) 協辦單位：大樹國際股份有限公司、台東均一實驗高級中學

四、活動時間

- (一) 志工招募：2017年12月1日至2019年12月31日
- (二) 志工面試：2018年2月24日
- (三) 營前培訓：2018年7月14日至7月18日
- (四) 營隊期間：2018年7月19日至7月29日(11天10夜)
- (五) 成果發表會：2018年7月29日上午9:30至11:30
- (六) 營後探訪：107學年學期間、2019年寒假

五、活動地點

台東均一實驗高中(台東市中興路二段366巷36號)

六、參與對象

花東地區未參與過公益平台英語營之小五至八年級(以報名時所屬年級為準)，合計約160位。另外，為符合本會成立之宗旨，優先錄取低收入戶及原住民學生。

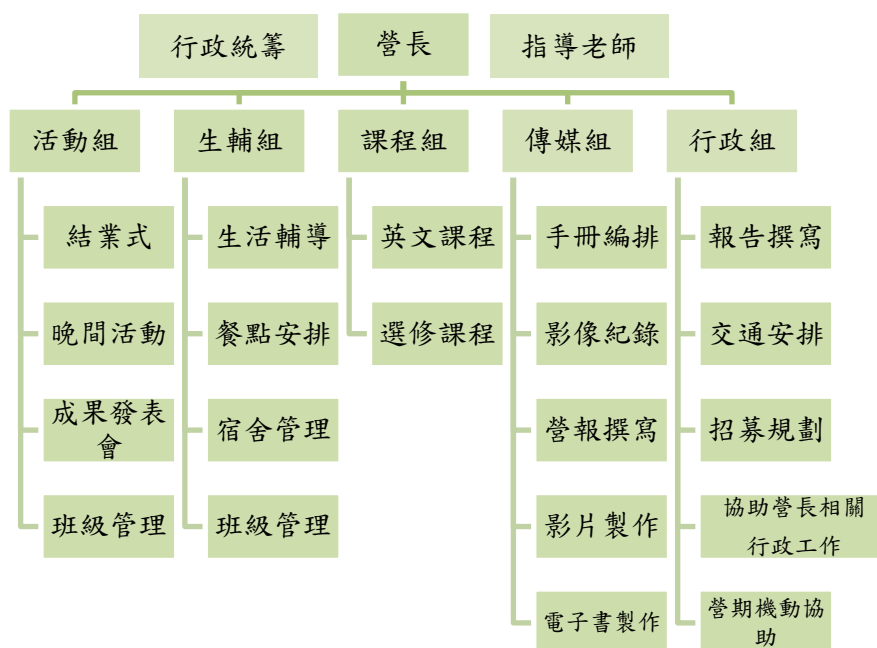
七、指導老師

林玉芳、陳倩瑜、錢世明、鄭淑彬

八、志工團隊(組長在前，組員依姓氏筆劃排列)

課程組
Keanne Chang、Jasmin Yu、Derek Tseng、Dhirpal Shah、Eddy Lin、Francis Yang、Guo Chen、Henry Ko、Jason Weng、Jessie Hsu、Jonathan Huang、Josephine Chen、Lloyd Ciceron、Martin Kao、Martin Lim、Maya Peterson、Nicholas Chen、Nicole Lin、Noah Chang、Owen Ko、Sabrina Hsu、SabrinaLiao、Samantha Koo、Stephanie Shaw、Stephanie Wang、Stephanie Wei、Tiffany Lo、Vanessa su、Victor Fan、Wayland Tsai
活動組
張珈御、伊法爾•梅當安、何銘璋、洪敬哲、陳倫億、曾展緯、楊孟誠、劉銘軒、鄧倚心、盧奕瑾
生輔組
江念慈、王羿心、江芸蘋、吳季庭、李紫緹、周胤龍、林楚芸、林歆恬、徐珮珮、張鳳鈴、莊佳潔、許引珊、陳昕妤、黃致璋、楊文昕、劉和宣、蔡郁玟、賴彬誠、龍恬醇
傳媒組
孫浩仁、談潔心、李昱呈、許引珊、許家瑄
行政組
許芳慈、郭恩佳

九、營隊組織圖



十、計畫內容

(一) 營隊課程

1. 生活英語：上午課程由 H2H 團隊負責，採英語能力分班。課程包含文法、發音、拼字、字彙、對話、寫作等內容，結合科學、戲劇與遊戲培養基礎能力。
2. 興趣選修：下午課程由 H2H 與大專志工共同負責，分別為音樂、藝術、體育、舞蹈。興趣選修課延伸上午的課程內容，並加入實作體驗，融入花東特色元素，使學習貼近生活。
3. 主題活動：晚間活動由大專志工負責，與白天課程密切配合，規劃課間英文闖關遊戲、閱讀計畫、團康活動、電影之夜、破冰及惜別晚會等連結課程與花東特色的活動，使學員能體驗不同領域的學習，培養營隊默契及團隊合作精神。
4. 生活教育：由大專志工組成生輔組，陪伴及教育學員生活起居，培養良好生活習慣。並搭配營期間的 Award System 及 Buddy Time 讓學員學習生活獨立、負責、積極的正向態度。

(二) 成果發表會

營期最後一天 (7/29) 於均一實驗高中舉行成果發表會，並邀請學員家長、學校老師蒞臨參與，讓學員透過親身面對觀眾，展現營期所學，以期提升孩子自信心、並突破自我，未來更勇於迎接不同挑戰。

(三) 營後探訪計畫內容

1. 目標：
為持續追蹤檢視營隊所帶來的後續效益、發掘種子學員、給予學校

教師支持；建立日後例行訪視的機制和長期陪伴。希望「單點」的營隊，能逐漸連成「線」與「面」，延續影響力，形成穩定的支持系統。

2. 時地、對象：

2018年營隊結束後，召集歷屆志工組成「訪視破風聯盟」，赴花東探訪學員、台東大鳥國小愛國蒲分校、孩子的書屋和花蓮愛基會（公益平台長期合作的兩個單位，每年推薦孩子來參加英語營）。

3. 內容：

志工跟著孩子走入他們生活的場域，學校、課輔班、部落，深入瞭解師生的互動和資源需求。

十一、執行概況

(一) 學員招募

1. 報名資格：

採個人報名，花東地區未參與過公益平台英語營之小五至八年級（以報名時所屬年級為準）均有報名資格。為符合本會成立之宗旨，優先錄取低收入戶及原住民族學生參加。

2. 人數統計（共報名 241 位；錄取 161 位；候補：26 位）：

類別	區域		性別		其他
	花蓮	台東	男	女	原住民
人數	96	65	71	90	110
比例	60%	40%	44%	56%	69%

(二) 志工招募及培訓

1. 招募

(1) 對象：大專院校之在學學生(含應屆畢業生)

(2) 招募期：12/1-12/31(一個月)

(3) 甄選標準：服務熱忱、態度良好、虛心學習、願意傾聽、遵守紀律、守時、抗壓力高、臨場反應、口語表達能力佳、領導與被領導的能力且投入性高。

(4) 面試內容：

分為四個關卡，分別為焦點面談、時事討論、英文面試及骨牌遊戲。其內容為觀察同理心、思辨力、領導及表達能力等。關主由歷年英語營幹部、志工擔任。

(5) 錄取：113 位大專生報名，87 位通過書審，第二階段面試報到 78 位。最後，正取 22 位。以面試報到人數而言，錄取率約 28%；以最初總報名人數而言，錄取率 19%。

2. 培訓

(1) 目標：提升團隊意識、培養工作技能及建立良好的合作態度及共識。

(2) 主題：

日期	培訓名稱	培訓主題
2018/4/15	共識營暨 培訓一	營舞教學、日程介紹、培訓課程、 學員背景、各組討論
2018/5/6	培訓二	營舞練習、培訓課程、各組討論
2018/6/10	培訓三	營舞練習、營隊解析、培訓課程、 活動演練、各組討論
2018/7/14~ 2018/7/18	營前訓	活動演練、場地布置

(3) 內容

- 第一次：
除了往年的破冰、營舞教學、資深志工經驗傳承等，此次培訓還請指導老師為大家上一門關於「讚美的力量」之課程，期望志工多以鼓勵替代責備，同時可以正向且具體的鼓勵他人。在培訓課程後，播放《破風》影片，協助志工更具體了解當地孩子的生活，及營隊之於學員的影響力。
- 第二次：
確立各組名單、詳細說明營期間的活動及任務、Language Olympics 以跑關的方式讓志工實際演練一次熟悉流程，詳細說明今年新增任務「Class Observation」的執行方式，期望志工可以在營期間多加關心學員。此外，此次培訓還舉辦 Talent Show 活動，透過志工的表演選出各組適切的人選，也同時凝聚團隊的向心力。
- 第三次：
向志工介紹和服務過程中最為貼近的事項，如 Buddy Time 與均一環境等注意事項。此外，也請各組分別報告其籌備進度。最後的分享時間則希望透過更多經驗的傳承和分享，使志工可以對於團隊更有認同感，進而將這份信任及信念帶給七月即將見面的學員。

十二、 執行回饋

面 試	
回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對臨場應變能力提升有幫助 Buddy Time 2. 時事討論引發面試者的省思，期望自己更關注時事 3. 和其他面試者建議友誼，是很棒的經驗。 4. 面試官對於面試者的答案有給予回應，感受到被重視和尊重。 5. 面試關卡設計使來面試的人可以有發揮自己的機會。 6. 餐點及茶水的提供良好。 7. 可使面試者更積極且願意發表自己的看法。
檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 控時需再更加精準，才不會壓縮到下一關的進行。 2. 空間及動線的安排可以再更有系統，才不致造成組與組之間擠在一起。 3. 時事討論與骨牌遊戲的位置可調整，避免聲音互相影響。 4. 垃圾桶可以做分類標誌，水杯到最後會不夠使用。 5. 廁所位置位在較深處，建議多放標誌或有工作人員引導。 6. 某些關卡面試者發表意見的時間不統一。
第 一 次 培 訓	
回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程「讚美的力量」使志工更清楚知道如何去讚美學員，甚至是應用到生活當中。 2. 更了解學員的生活背景和他們所處的生活環境。 3. 透過指導老師及歷年志工分享，志工對於自己的身分更有認同感，且也有不少志工會以當天聽到的話語來自我砥礪，期望自己更加進步。 4. 培訓的內容使志工覺得自己是屬於被重視及重要一員，並且也開始願意為這個團隊有所貢獻！
檢討	整體時間偏長，培訓後半段時間部分成員專注力下降。
第 二 次 培 訓	
回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talent Show 使志工更熟識彼此也更凝聚了團隊感情，志工彼此之間也更有向心力。 2. 流程順暢，志工都很投入在此次的培訓。 3. 時間掌控良好。 4. 利用中午時間幫志工慶生，凝聚感情的同時也讓志工覺得被重視。 5. 志工對於營隊相關執行技術面更加清楚 (如: Award Card Store、Language Olympics)。
檢討	座位安排的可視情況調整

十三、 活動照片

花東青少年英語生活營							
							
							
							
<table border="1" data-bbox="261 1644 368 1771"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop 讚美的力量：幫助志工們練習對於學員們、彼此之間都能給予具體的讚美，並且大方地接受他人的讚美與肯定。 2. Camp Dance：學習英語營營舞 Waka Waka、Waving Flag。 3. 志工分享：邀請過去參加過的志工們回來分享自己的經驗和心得。 4. 學員資料牆：志工透過學員資料內容寫明信片給將參與營隊的學員。 5. Language Olymics 试玩：模擬營期 LO 情境，讓志工熟悉操作方式。 6. Talent Show：志工們發揮所長，有許多令人驚艷、有趣的表演。
1	2						
3	4						
5	6						