

## 2018-2019 luma 台灣原住民青年海外遊學計畫

### 計畫緣起 |

鼓勵並甄選台灣原住民教師與青年赴海外遊學，與海外原住民交流，開展國際視野。未來有能力和意願為原住民族貢獻心力，成為既有能力走向世界，也有本事走回家鄉 ( luma ) 的原住民典範人才。2015 年為第一屆，此為第三屆。

### 計畫目標 |

- 培育具在地關懷、國際視野的原住民青年領導人才，提升公共參與的同理對話及行動實踐力。
- 深化對原住民文化的認識及認同；促進跨族群青年交流，並建立共學、互助的夥伴關係。
- 建立與外國原住民之友誼，促進其對台灣原住民之瞭解，加強台灣原住民的國際連結。

### 主協辦單位 |

主辦：台灣原聲教育協會、慧智文教基金會、公益平台文化基金會

協辦：北美原聲之友會

### 報名資格 |

- 學生學員：  
高中職二年級及大專院校之原鄉原住民學生(以報名時所屬年級為準)；且未曾獲得任何機構或單位資助出國留學/遊學/進修/研究/研習/訓練，亦未曾獲得外國政府機構或學校之獎學金。
- 老師領隊：  
具原鄉原住民身分之師長(教師或教育相關人員)，中英文流利。

### 計畫內容 |

### 第一階段：學員培訓(2018/5-2018/12)

台灣及美國原住民相關課程(教育文化、社區發展、環保生態及健康醫療等議題)。  
增強中、英文表達溝通及簡報製作能力。

### 第二階段：出團團員培訓(2019/2-2019/6)

以參加 UNITY (United National Indian Tribal Youth 全美印地安青年聯盟)年會為目標，準備議題發表及藝文展演內容。了解各遊學參訪地點的地理、人文、歷史、文化背景。

### 第三階段：遊學行程(2019/7)

參加 UNITY 會議，與美國原住民建立友誼。  
參訪美國大學、企業、景點、參與節慶活動及志工體驗等。

### 第四階段：成果分享(2019/8)

提交遊學報告、活動檢討與心得分享。  
編撰遊學成果報告專輯。

## 評選方式 |

採三階段評選，第一階段書面審核、第二階段面試甄選及第三階段培訓決選。

## 任務內容 |

### • 學生學員

培訓期間：

1. 需參與所有培訓課程，不得無故缺席
2. 每週需進行線上英文會話課程
3. 確實完成培訓作業

遊學期間：

1. 遵守團體共同訂定之行為規範
2. 積極參與所安排之各項學習任務

遊學返國：

1. 準時提交遊學報告
2. 參與成果分享發表會

- 老師領隊

培訓期間：

1. 指導學員學習、記錄學員表現、參與決選
2. 凝聚團體共識、建立團體規範
3. 協助處理遊學行政事務

遊學期間：

1. 負責行程溝通聯繫、經費管理及活動紀錄
2. 指導學員學習，適時給予輔導與支持

遊學返國：

1. 準時提交遊學報告
2. 參與成果分享發表會