



## 初任教師志業導入輔導研習計畫

### 一、計畫緣起

公益平台 2017 年受教育部師資培育及藝術教育司(簡稱師藝司)邀請參與「初任教師志業導入輔導研習計畫」，與彰化師範大學師培中心(簡稱彰師大師培中心)合作，集結台灣最活躍的創新教學社群，依據初任教師需求，規劃新型態的研習架構、課程內涵，並導入跨校「共學輔導員」機制。

累積兩年經驗後，從籌備到執行的流程方法已臻成熟，並普遍獲得參與教師的好評。秉持「我做你看、我們一起做、你做我看」三階段經驗傳承的模式，在建立起穩定的運作後，今年將後端行政執行工作交棒給彰師大師培中心團隊，公益平台更專注於課程規劃、講師邀請、共學輔導員培訓及經驗傳承，期持續優化「初任教師志業導入輔導研習計畫」並完成示範性階段工作。

### 二、計畫目標

- (一)邀請傑出講師：持續串聯創新教師社群，邀請傑出教師分享理念及實務經驗，激發初任教師的熱忱，並學習創新、高效的教學觀念和技術。
- (二)交接傳承：彙整兩年的籌備及執行經驗，提供說明及參考文件分享予彰師大師培中心並協助指導計畫團隊執行。
- (三)持續優化：協助計畫團隊持續優化影響計畫品質的關鍵環節。

### 三、主協辦單位

主辦：教育部師資培育及藝術教育司

承辦：國立彰化師範大學師資培育中心

計畫主持人 - 林千惠 國立彰化師範大學教育學院院長

協同主持人 - 林建隆 國立彰化師範大學師資培育中心主任

協辦：公益平台文化基金會

### 四、參與對象

108 年度首次受聘為中等以下公立學校編制內的正式教師，預估初任教師約為 3,038 人(幼教 404 人、國小 1,921 人、國中 260 人、高中職 453 人)

### 五、參與教師社群

PaGamO 學習平台 - 葉丙成教授

Sci-Flipper 翻轉·跨領域·專業學習社群 - 鍾昌宏老師

瑩光教育協會 - 藍偉瑩理事長

溫老師備課趴 - 溫美玉老師

夢的 N 次方及 MAPS 教學社群 - 王政忠主任

學思達教學社群 - 張輝誠老師

## 六、計畫內容

### (一) 場次規劃

2019 年初任教師志業導入輔導研習比照前一年度，規劃四場次三天兩夜研習，每場次參與教師預估約為 600~650 人。唯 8/9、8/13 適逢颱風假，當日課程取消，擬定於 2020 年寒假以補訓方式辦理。

	北 區		北東區		南 區		中 區	
時	8/5(一)-7(三)		8/8(四)-10(六)		8/12(一)-14(三)		8/15(四)-17(六)	
地	輔仁大學		輔仁大學		長榮大學		彰化師範大學 (寶山校區)	
學層	國小	幼教	國小	高中	國小	幼教	國小	國中
人數	300	350	500	150	450	150	450	150
初任教師所屬縣市	台北市 基隆市	台北市 基隆市 新北市 桃園市 新竹縣 新竹市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	新北市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	全台	嘉義縣 嘉義市 台南市 高雄市 屏東縣 台東縣 澎湖縣	苗栗縣 台中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義縣 嘉義市 台南市 高雄市 屏東縣 台東縣 澎湖縣	新竹縣 新竹市 苗栗縣 台中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	全台

註：本表格之「人數」係指「預估出席人數」再任之公立學校正式教師以及具代理年資 5 年以上之初任教師，可自願報名。

### (二) 日程規劃

大致延續前一年度架構，惟考量偏遠地區或部分學科共學輔導員招募不易，前兩年均有研習時，初任教師尚未配對共學輔導員的情況。為了讓未配對的初任教師在研習時也能自主演練「共學群」機制，形成社群夥伴關係，研習首日安排「共學群機制介紹」，讓所有學員了解共學群的目標及操作。

時段	說明	Day 1	Day2	Day3
9:00-10:30	良師典範、教育志業各創新教學理念、教學法及教學專業社群介紹； 共學群緣由/原則/模式及討論議題建議	始業式 典範教師分享(1)	典範教師分享(2)	典範教師分享(4)
10:45-12:15		共學群機制介紹		典範教師分享(3) 結業式
12:15-13:30	午餐	午餐		
13:30-15:00	每時段依各學齡層初任教師人數開立	教師實務工作坊(1)	教師實務工作坊(2)	教師實務工作坊(4)
15:30-17:00	8-15 個工作坊提供參訓初任教師選修	共學輔導討論(1)	教師實務工作坊(3)	教師實務工作坊(5)

時段	說明	Day 1	Day2	Day3
17:00-17:30	晚餐	晚餐		
17:30-18:30	規劃 3 個時段之共學輔導討論，凝聚共學輔導員與初任教師支情感與共識。 8-10 人一組，進行當日課程回顧、共學對話。	共學輔導討論(2)	共學輔導討論(3)	賦歸

### (三) 課程規劃

邀請各翻轉教育社群領導老師擔任各學層主題工作坊召集人，協助規劃課程、推薦講者，並協助講者設計符合初任教師需求的課程內涵。

學層	課程規劃核心小組/課程召集人
幼教	林尚頤(慈心兒童教育基金會執行長)
國小	召集人：溫美玉(台南大學附設實驗小學退休教師) 副召集：魏瑛娟(台南白河國小教師) 劉瓊華(台中大雅國小教師) 謝藝庭(屏東加祿國小教師)
國中	鍾昌宏(台中光榮國中教師)
高中職	洪碧遠(台北中山女高英文教師)

### (四) 工作坊課程規劃

累積兩年執行經驗，計畫已有明確的課程架構，然而為了邀請能充分考量初任教師需求、為其量身設計研習內容及進行方式的講師參與，在課程規劃之初即提供前一年度問卷回饋給課程召集人，從而保留歷年合適的講師人選，並由課程召集人考量學員學科專業等屬性資料、教育趨勢及 108 課綱政策方向，推薦新的講師人選。

共 128 位講師，開授 439 個工作坊(不含典範教師演講、共學輔導討論)；課程規劃以 90 分鐘為原則，透過經驗分享、基礎實作課程引領初任教師掌握內涵，作為未來連結創新教學社群，持續進修的基礎。

學層	工作坊課程類別
幼教	3 個類別，每位學員須選修 3 個 A.備課&教學、B.班經&親師溝通、C.兒童發展&課程設計
國小	6 個類別，每位學員須至少選修 3 個 A.學科學習、B.資訊融入教學、C.特殊教育 D.班經&親師溝通、E.閱讀 F.創新教學/實驗教育/主題統整式教學
國中	5 個類別，每位學員含「A.學科教學」須至少選修 3 個 A.學科學習、B.班級經營、C.人際與輔導 D.資訊融入教學/行動學習、E.趨勢/課綱/創新教學/跨領域
高中職	5 個類別，每位學員至少選修 3 個，「E.趨勢及課綱」為必修 A.學科學習、B.班級經營、C.人際與輔導 D.資訊融入教學/行動學習、E.趨勢/課綱/跨領域

- 共識會議：  
安排各學齡層講師共識會議，由課程召集人協助講師群統整各門課程內涵，釐清課程設計的目標和原則，以及各項工作進度。
- 課程目標：  
希望走在台灣教育發展的前沿，提供初任教師創新的思維，加入更多元的面向，提供日後持續進修管道。講師須考量初任教師的教學經驗值，避免過多或複雜的內容，不急於在短短的研習內灌輸經驗，而著眼於多元、趣味、深度、效度和互動，透過任務的設計引導初任教師了解背後的思維和討論，進而思考如何和自己課堂的教學目標連結。
- 108 課綱：  
為了呼應 108 課綱上路，邀請許多體制外的講師分享。體制外課程相對具理想性，課程設計可以大開大合，當老師依據 108 課綱發展校本課程，體制外的分享可以帶來啟發，但也可能對老師造成衝擊。特別是班級經營和教學專業還不足夠的初任老師，即使有創意和才能，面對體制內保守的風氣，也很容易受挫。講師須取得平衡，透過教學案例幫助初任老師們相信，且更具體瞭解如何做到改變。

#### (五) 共學輔導員培訓

時地：7/20(六) 9:00~17:00 台灣大學共同教學樓 1F 演講廳

2018 年為使第二屆共學輔導員(簡稱共輔員)更了解陪伴的目標，避免各自以不同的理解、方法帶領，因此編制共學輔導員機制簡介手冊及影片，由范希平顧問於共輔員培訓工作坊上講解、帶領實作，以建立共輔員共識及穩定的陪伴品質。今年進一步將此機制介紹給初任教師，讓陪伴者及被陪伴者都能充分掌握這項制度的精神及實施辦法。

今年由彰師大師培中心團隊主責執行共學輔導員招募以及初任教師配對任務，以使團隊能更完整地了解執行方法，並能直接從共輔員的回饋中了解實際執行可能面臨的挑戰，適時地提供行政層面的協助。

共約 150 位老師參與，除了嚴長壽董事長、范希平顧問介紹共輔員機制，也邀請 2 位回流共輔員分享。台中市神岡國民小學柯淑惠主任讓共輔員體驗如何營造信任自在的氛圍、引導大家思考自身的特質與參與服務的目標；而新竹市北門國小蔡秋滿主任以「同行」為主題，分享一學年四次共學聚會的經營心法和訣竅，幫助初任教師延續共學群的自主運作。

時間	共輔員培訓
09:00-09:15	開場致詞及初任教師計畫說明 分享人：林千惠(彰師大教育學院院長，計畫主持人)
09:15-10:15	2018 共學輔導員經驗分享 分享人：柯淑惠(臺中市神岡國小教務主任) 蔡秋滿(新竹市北門國小學務主任)
10:15-11:15	共學群緣起、理念、機制介紹及教育領域的轉化運用

	分享人：嚴長壽(公益平台文化基金會董事長)
11:15-11:25	休息
11:25-12:10	共學輔導機制說明及共學輔導員的任務 分享人：范希平(公益平台文化基金會顧問)
12:10-12:20	分組討論教室說明及大合照
12:20-13:30	午餐休息
13:30-14:30	共學群的啟動會議-分組討論演練(I)
14:30-15:30	共學群的共學聚會-分組討論演練(II)
15:30-15:40	休息
15:40-16:30	共學輔導機制演練後的綜合討論 主持人：范希平(公益平台文化基金會顧問)
16:30-16:45	共學輔導機制行政說明 報告人：林盈君(彰師大師培中心專案助理)
16:45-17:00	結語。分享人：林千惠(彰師大教育學院院長，計畫主持人)

## 七、學員回饋

### (一) 研習過程中令學員印象深刻的事

#### 1. 宣誓活動：

宣誓很感動，深深感受到工作人員、講師、輔導員溫馨溫暖的歡迎我們，也感受到大家對我們的期待、以及大家所共有的教育熱誠。

#### 2. 典範教師分享：

上午的典範教師分享讓我印象深刻，分享的教師提出許多有用的方法，以及動人的故事，對於未來有了更多的想像和期許。

#### 3. 工作坊：

能依據自己的興趣與需求進行選課，在研習中能夠相對更有想法！行政課程可以更多，藝文類沒有分享，大部分為國數社類科。在想像技巧帶領課中發現，原來老師的想像力也是無限，即便天馬行空也能被肯定，而孩子更需要這樣開放的引導，自己找出解決問題的方法！

#### 4. 共學輔導討論：

自我介紹時把自己可能遇到的困惑和大家分享，非常給力的為我解惑，並得到很多的資源回饋，讓初任教師的我不再覺得孤立無援！

### (二) 關於共學輔導機制

希望未來在職場上遇到瓶頸都能得到前輩的幫助，學習前輩的經驗。謝謝老師讓我們共學群夥伴彼此的分享更聚焦、更有方向，也讓我對未來的工作有更多的期待。

## 八、執行成效

公益平台今年主責任務為課程規劃、講師邀請以及共學輔導員培訓。

### (一) 為日後講師邀請及課程規劃留下參考資料

今年與彰師大師培中心團隊合作，新增以下提升研習品質的工作環節：

1. 提供工作坊選課學員資料給講師做為課程設計的參考：報名公告截止後，請彰師大師培中心團隊彙整初任教師資料—服務縣市、主要任教科目、教學資歷等，提供給講師以設定清楚的研習目標及課程設計，提升學習成效。
2. 就各門課程獨立進行學員回饋問卷：往年僅就三天研習整體活動進行問卷調查，今年則於各堂課程結束後即邀請學員填寫課程回饋問卷，一方面可以提供給講師作為未來備課的參考，另一方面也為下一屆主辦單位、課程召集人提供講師人選的重要參考。

## (二) 協助彰師大師培中心團隊承接任務，提升經驗值

今年透過編寫計畫執行手冊、不定期舉辦進度會議，指導彰師大師培中心專案助理了解工作流程及注意事項。惟助理今年首度承接工作，如：講者課程溝通、現場執行人力規劃、共學輔導員招募及配對等工作，尚未能一步到位，因此公益平台扮演顧問角色並支援研習首日執行以及時排除困難；過程中也積極促成師培中心團隊和講師、輔導員的溝通互動，建立合作默契，協助彰師大師培中心團隊了解執行可能面臨的問題及解決方案。

## (三) 活動執行改善建議

### 1. 選課規範：

依據預估的初任教師、共學輔導員人數規劃足額的課程(課堂)數，並設定各堂工作坊人數上限，然而由於各縣市辦理教師甄選進度不同，部分初任教師選課時間點較晚，可能遇到課程額滿的情況，因而選修與自身專業領域不同的課程，造成講師難以聚焦課程內容，學員僅能聆聽而無從連結運用的情況。未來除了開設足量的「通識」或「跨領域」課程外，建議當初任老師反映未能符合選課規範時，由專案助理微幅調整相關領域課程名額，或以個案方式協助完成選課。

### 2. 課程內涵定位：

部分學員反映工作坊僅規劃一個半小時，無法談到較為深入的概念。因考量初任教師研習旨在提供年輕初任教師對於創新教學的基本概念或進修興趣，因此建議於課程說明中加以說明，並鼓勵初任教師可於研習後進一步參加相關社群舉辦的研習。

### 3. 共學輔導員配對：

因輔導員招募不足，部分初任教師組別須於討論時段自行實作，或一位輔導員帶領多個小組，交流品質可能因此打折扣。建議未來及早啟動招募，盡力連結教育部、縣市政府輔導團等招募充裕之輔導員。研習現場如遇輔導員不足或臨時缺席，應及早徵詢代理人或協調同一教室之共輔員帶領多個組別，確保當下即建立同組初任教師的團隊夥伴關係，提升日後共學聚會的成功率。

## 九、活動照片

### 初任教師志業導入輔導研習計畫



1	2
3	4
5	6

1. 七月共學輔導員培訓研習，計畫主持人林千惠院長介紹完整計畫
2. 共學輔導員培訓研習，回流共輔員分享帶領共輔員討論
3. 初任教師研習共學輔導討論時段，共輔員帶領初任教師建立夥伴關係
4. 初任教師研習首日上午由范希平顧問介紹共學輔導機制
5. 初任教師研習典範教師演講：葉丙成教授
6. 初任教師研習工作坊：彭遠芬老師課程