



敦安社會福利基金會—傾聽者陪伴計畫

一、計畫緣起

2018年2月花蓮6.4級淺層地震，是花蓮有史以來國中小校舍因地震災損最嚴重的一次，共44校受損。災後公益平台運用童子賢董事長與和碩聯合科技股份有限公司捐助之「花東永續發展基金」，支持花蓮七公里的幸福街坊團隊與台北敦安社會福利基金會(簡稱敦安基金會)投入心靈療癒工作，希望結合民間專業資源協助災區與學校進行關懷陪伴，並仿效「Friendship Bench Programme(www.friendshipbenchzimbabwe.org)」培訓社區中的年長志工學習聆聽陪伴的技巧，以協助識別陪伴對象潛在的心理或情緒問題，進而為解決問題提供更積極的方向，使人們能夠更好地應對和控制自己的生活。

敦安基金會長期投入「推動青少年心理衛生暨憂鬱症預防工作」、「培養及實踐青少年服務學習行動」等計畫，結合心理諮商專業資源建立志工培訓及服務機制。公益平台及敦安基金會秉持資源共享的理念，構想運用敦安的培訓課程及工作模式，與花蓮在地非營利組織及學校機構合作，培訓社區、部落人士擔任陪伴志工，推動兒少心理健康暨憂鬱症防治工作，發揮預防重於治療的效果，此即「傾聽者陪伴計畫」。

二、計畫目標

- (一) 連結花蓮 NPO，培訓陪伴志工推動兒少心理健康暨憂鬱症防治工作。
- (二) 鼓勵中高齡民眾參與公益志願服務，善用其智慧及經驗，藉由和服務對象的互動，達到世代融合成效。
- (三) 秉著資源共享理念，推動敦安志願服務工作模式與陪伴者訓練課程，促進偏遠地區心理衛生資源發展。

三、主協辦單位

執行單位：台北市敦安社會福利基金會

贊助單位：由童子賢董事長與和碩聯合科技股份有限公司捐贈之「花東永續發展基金」提撥支持

培訓對象：花蓮縣「新象社區交流協會」(簡稱新象協會)資深說故事志工

四、計畫期程

2019年 工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
提案及工作準備	■											
培訓課程		■						■				
媒體文宣		■	■	■	■	■	■		■	■	■	■
晨光閱讀進校園			■	■	■	■	■		■	■	■	■
班級讀書會			■	■	■	■	■		■	■	■	■
媒體宣傳		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

十、活動照片

傾聽者陪伴計畫-陪伴志工培訓與運用推廣



1	2
3	4
5	6

1. 身體雕塑：青春階段，幫助志工了解青少年不同階段的特質
2. 創意接龍：以舊報紙為道具，激發創造力、培養觀察力與敏感度
3. 戲劇體驗：透過情境模擬演練引導孩子說出心裡的話
4. 王迺燕醫師分享兒少憂鬱症醫院實務經驗
5. 志工分享兒少情緒困擾可使用繪本
6. 播放兒少憂鬱症宣導影片