

### 一、計畫緣起

為了培養具世界觀的新一代台灣原住民領導人才，公益平台自 2013 年起投入「夏威夷玻里尼西亞文化中心/楊百翰大學亞洲經理人培訓計畫」(Asian Executive Management Program, 簡稱 AEMP)，至 2019 年 6 月已有 5 位青年完成 8 個月的培訓。為加速人才數量的累積，2016 年啟動「夏威夷文化永續學習之旅計畫」，連續三年擴大邀集民間、公部門的部落青年及台東優秀的中生代前往夏威夷進行約 11 天的學習，三屆成員累計 46 位。

2019 年公益平台持續推薦 2 位青年參與 AEMP，但暫停夏威夷文化永續學習之旅計畫，著力於凝聚兩項計畫歷年的參與夥伴，同時邀請具發展潛力的部落青年加入「花東文化永續共學群」，平均每半年進行一次共學聚會，在「分享」、「信任」原則下，透過經驗交流、針對花東永續發展面臨的挑戰集思廣益，藉此凝聚共識，期能成為彼此支持的力量，加速善的循環，帶著花東走向永續的未來。

### 二、計畫目標

- (一) 透過共學群建立夥伴關係，促成部落、公部門、以及學校、非營利組織間的積極對話及合作，共同為花東未來願景提出可行方案。
- (二) 培養具世界觀的新一代台灣原住民領導人才，持續提升其視野高度、使命感及領導力。

### 三、團隊夥伴

AEMP、夏威夷文化永續學習之旅的參加者，及具發展潛力的部落青年，共 51 人。

### 四、計畫內容及執行概況

花東文化永續共學群擬約每半年進行一次例行性聚會。各次聚會依據共學群機制由夥伴分享近況，並就部落及花東永續發展設定相關主題，由特定夥伴報告並進行討論。此外亦安排聚餐，促進夥伴彼此更多的非正式互動。

首次聚會後，了解到夥伴因為工作性質不同，方便參與聚會的時段也不同，如：觀光業、導覽員...等週末假日須工作，而公教人員則較能出席週末的聚會；因此第二次聚會規劃兩個場次，方便夥伴擇一參加。為讓全體夥伴了解討論內容，亦於 Line 通訊群組中分享各場次紀錄內容。

#### (一) 一月聚會

1. 時間：2019 年 1 月 26 日(六) 13:00 ~ 27 日(日) 17:00
2. 地點：台東文旅、史前文化博物館
3. 主題：以宜蘭不老部落為範例，討論在台東經營原住民族主題園區的可行性。

4. 延伸活動：因聚會地點在史前文化博物館，特邀於博物館服務的第三屆夥伴黃郁倫進行導覽，從博物館研究助理的視角認識博物館。

5. 出席：27 人。童愉、朱育賢、林若雯、高獻庭、潘歲、王瑋婷、利錦鴻、李政杭、林蕙瑛、胡潘昀、張文源、張佳榕、莊巧雲、劉峰齊、潘子魁、杜珊珊、杜詩豪、依斯坦達霍松安衣布、高睿哲、曹詠婷、黃郁倫、歌樂恩·達力谷、趙聰義、劉政暉、陳玟宇、蔡慈懿、嚴長壽。

時段	內容	說明
Day 1 - 1/26		
10:00-11:30	史前文化博物館參訪導覽	邀請於史前文化博物館服務的第三屆夥伴黃郁倫協助導覽
11:30-12:30	午餐	
13:00-14:00	共學群介紹(一)/嚴總裁	1. 共學群機制源起、原則、操作方式 2. 啟動會議
14:00-16:15	共學群演練(一): 啟動會議 Part I	團體進行，每人 3-4 分鐘自我介紹： 1. 目前工作內容(負責範疇) 2. 在部落的服務或擔任的職務 3. 現階段最想做的事
16:15-16:30	休息	
16:30-17:00	共學群介紹(二)/嚴總裁	定期聚會進行方式說明
17:00-18:20	共學群演練(二): 定期會議	分組演練，每組 7-8 人 選定 Moderator (主持人) 流程及討論內容： 1. 心情溫度計 (5 分鐘) 2. 近況分享 (每人 3 分鐘) 3. 最有成就的一件事 (40 分鐘) 4. 回饋分享 (10 分鐘)
18:30-19:30	晚餐	共學群聚餐
19:30-20:00	共學群介紹(三)/嚴總裁	Retreat、緊急會議進行方式說明
20:00-22:00	共學群演練(三): 啟動會議 Part II	分組演練，每組 7-8 人 討論內容：挫折經驗 / 誰來晚餐
22:00~	夜宿台東文旅	
Day 2 - 1/27		
09:00-10:30	嚴總裁、Kwali 分享	花東觀察/ 嚴總裁 宜蘭不老部落的經驗/ Kwali (潘威)
10:30-12:00	以不老部落為範例，在台東經營原住民族主題園區的可行性結論 【分組討論 I】 盤點所屬族群的文化特色/優勢有哪些?	分 3 組討論(依族群或所在區域) • 每個人在便利貼寫下想法 • 思考面向：音樂、舞蹈、戲劇、建築、紋飾圖騰、飲食..... • 組內分享。以不評價、贊同連結為原則 • 以組為單位歸納後，在大海報紙上寫下來，進行小組發表

時段	內容	說明
12:00-13:30	午餐	
13:30-14:50	<b>【分組討論 II】</b> - 如何包裝文化特色,做成體驗式活動? - 目前是否已有相關的場域或機會點?	分組討論,依原有組別 • 題目 2:在題目 1 基礎上,參考不老部落、PCC(夏底夷玻里尼西亞文化中心)經驗,可如何運用? • 題目 3:分享個人對在地已有文化體驗的觀察、經驗或案例,幫助小組疊加創意、看到機會、聚焦可行方向,或提醒需求資源 • 在大海報紙上寫下,進行小組發表
14:50-15:05	休息	
15:05-16:25	<b>【分組討論 III】</b> - 盤點現有的文化體驗 - 如何串連區域內的文化資源成一個特有旅程	分組討論,依原有組別 • 題目 4:我們已經做到甚麼?在地還有哪些資源可以連結 • 題目 5:具體設計 2 天 1 夜或 3 天 2 夜的旅程、體驗或服務
16:25-16:55	綜合討論	1. 總結收穫(回饋分享) 2. 未來共學群進行模式確認

首日共學群機制介紹及演練,特意將各屆夥伴打散分組,以增進交流。第二日議題討論,總裁分享台灣休閒農場過剩,但缺乏退場機制的現象,以及公益平台早期推動的觀光產業輔導專案,如:巴歌浪船屋、比西里岸、鸞山部落森林博物館、余水知歡民宿...等,提醒大家思考部落永續發展的方向,以及聯盟合作的重要性。

不老部落執行長 Kwali 分享藉由落實「半農半 X」的概念,讓部落從「三生(生態/生活/生產)」進展為「五生(生態/生活/生產/生機/生存)」。在以自然農法生產,自給自足的同時,也讓每個人發揮自身專長從事「天職」。他以不老部落成立三年、強調做中學的「原耕職校」為例,讓年輕人一邊工作一邊學習,探索志趣,而 40 多位老師是來自全台各地,各行各業的志工,他們一邊體驗部落的生活,一邊貢獻自己的專長協助部落培育青年。Kwali 說:教育代表部落對未來的期待,餐廳與觀光則是部落自給自足的根本,不老部落的價值不在於經營的 SOP,而是堅持貫徹的核心價值。

在聆聽總裁和 Kwali 的分享後,夥伴依據自己的族群及生活區域進行分組討論,盤點各自部落現有的文化特色和體驗,並嘗試串聯資源設計特有的體驗行程方案。

## (二) 九月聚會

- 場次一: 9/8(日)下午 2:00~05:30 於台東 TTMaker T3 簡報接待區
- 場次二: 9/9(一)上午 9:00~12:30 於台東 TTMaker T3 簡報接待區

2. 主題：從「教育、老年照護、青年就業」提出現況觀察和「生活文化特區」願景，邀請夥伴思考於部落實踐的可行性。

3. 出席：

場次一：10 人

陳亮竹、謝聖華、王瑋婷、高蘇貞瑋、張文源、張佳榕、曾詩婷、劉峰齊、曹詠婷、嚴長壽。

場次二：15 人

潘崑、謝聖華、林蕙瑛、馬清山、莊巧雲、劉峰齊、杜珊珊、杜詩豪、高國曦、高睿哲、曹詠婷、陳權泰、趙聰義、劉政暉、嚴長壽。

時間長度	內容
30 分鐘	共學群例行交流：心情溫度計及近況更新
90 分鐘	夥伴分享彼此連結或近期參與的計畫
40 分鐘	嚴長壽總裁分享-生活文化特區計畫構想分享
20 分鐘	議題討論及分享

### 近況分享

本次規劃較多時間讓夥伴輪流分享過去半年參與的議題或工作，並鼓勵借鏡他人經驗或提供回饋，藉此找到連結合作的機會，也給予情感上的支持。許多夥伴提到返鄉青年面臨的困境，包括與年長者觀念不同、青年文化斷層等挑戰，同時持續以教育、整合...等永續思維，嘗試推動部落公共事務。

### 合作實案

於均一學校任教的劉政暉老師申請文化部經費規劃「國際連結」課程，邀請共學群夥伴共同授課，讓原漢學生有機會交流，也建立了共學群夥伴彼此合作的示範經驗。

### 總裁回饋

花東的永續由初階到進階可分為「觀光」、「生活」、「分享文化」三個層次，發展部落觀光可能造成觀光與生活的衝突，總裁以宜蘭不老部落為例，提醒清楚區隔生活和文化分享區域。蘭嶼作家夏曼·藍波安近期發表的文章(<http://bit.ly/2m10fQc>)提及「(蘭嶼)觀光帶來的營收，一成是族人各自的努力，九成在少數的外來閩南人身上，這是比核廢料更恐怖，未來島嶼主人變成閩南人，這是我們當下愈來愈深層，難解的困境」，藉此勉勵夥伴對於開發應保持警覺，把握正確的時機，在永續發展的前提下和部落的文化、建築、美學相連結。

最後，總裁從「偏鄉小校裁併」、「部落獨居老人照護」以及「返鄉青年就業」三個面向提出部落面臨的嚴峻挑戰，建議由政府選定合適區域統一規劃「生活文化特區」，整合資源以提供更高品質的教育、醫療服務，進而提高青年返鄉的意願。總裁亦補充道：此一願景方案無法在短期內實現，也不是給政府的建言，而是希望提出一個成功的經驗模式，幫助夥伴思考落實的可行性。

## 五、執行檢討

### (一) 形成共學聚會的正向實踐

花東文化永續共學群的宗旨及目標在於凝聚夥伴共識，形成一個能夠持續分享對話的學習性社群。甄選或受推薦成員大多長期參與部落公共事務，或對原住民文化永續發展懷抱熱忱，並且從出國前長達半年每月定期聚會，以及在行程期間建立的共同語言和夥伴情誼，讓彼此能在聚會中充分互動分享；此外，藉由在夏威夷的學習提升視野，反思自身的優點及不足之處，也讓夥伴在面對新的願景想像時有更彈性的思維，也因看見同儕的努力即不斷提升而提升自己的使命感。

### (二) 討論議題及進行形式

信任、分享的共學氛圍，以及有內涵的交流討論是提升夥伴回流動機的關鍵因素。每一次聚會都是提升夥伴視野高度的機會，未來共學聚會將持續邀請總裁等代表分享，持續培力夥伴成為部落及花東永續發展的中堅力量。

一月的首次聚會設定「部落永續觀光」主題，原本規劃正式的工作坊、分組(共 27 人)討論出具體產出，然而夥伴的族群、生活區域、工作領域不同，且討論成果未必能在活動後加以實踐，因此不易延伸討論；九月聚會則在確立議題範疇後，讓夥伴從自身經驗更自在地分享，也從他人的理念、經驗中獲得學習和力量，加上人數不多(二場各 10、15 人)，在不分組情況下，所有人共同聆聽與回饋，效果更佳。

## 六、活動照片

### 花東文化永續共學計畫



1	2
3	4
5	6

1. 一月共學聚會，分組討論部落永續觀光方案
2. 一月共學聚會，夥伴 Kwali 分享不老部落營運經驗
3. 一月共學聚會夥伴合影
4. 九月共學聚會 Day 2，出席夥伴合影
5. 九月共學聚會，夥伴分享近期關注議題及參與經驗
6. 九月共學聚會，總裁從教育、老年照護、青年就業，分享當前挑戰及文化生活特區願景藍圖