



均一偏鄉教育種子培育計畫

一、計畫緣起

公益平台自 2012 年起成立「偏鄉教育種子培育計畫」，擬定獎助學金辦法，每年提供 7 年級新生 1/3 名額(20 位)支持花東偏鄉地區家庭經濟弱勢的孩子，2015 年延伸開放高中 10 年級新生亦可申請此計畫的獎助金，唯 2019 年正逢學校通過改制為實驗學校，國、高中新生招收人數依教育部規定以 50 人為上限，因此獎助新生 1/3 保留名額，每年人數調整為 16-17 位，然而偏鄉教育種子培育計畫的初衷與使命不曾改變。

累計過去九年的努力，「偏鄉教育種子培育計畫」計畫已經培育 164 位學生，來自低收、中低收、單親、隔代教養或是積極投入原住民文化工作，但無法全額支應學費的家庭。其中約八成是原住民學生，涵蓋了阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟、太魯閣等不同族群。

二、計畫目標

每年持續支持花東地區具藝術天賦及綜合學習潛力，但因經濟困難而無法就讀臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校附設國中小部（以下簡稱均一國際教育實驗學校）之學生，在良好的教育環境中學習，未來成為具有「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」三大素養的青年，以及擁有熱忱、自信與國際觀的世界公民。

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校
- (三) 贊助單位：本計畫之經費由施繼澤先生「芝蘭基金會」長期捐款挹助

四、計畫期程

自 2012 年起每年執行的長期計劃，已經邁入第九年。

五、參與對象

- (一) 凡申請前設籍於臺東縣、花蓮縣或屏東縣三年以上，欲就讀均一國際教育實驗學校之學生，以應屆畢業生為原則。
- (二) 領有鄉鎮市公所出具之(中)低收入戶證明者或非屬低收入戶，但因家庭因素無法負擔全額學費，經學校老師或里長出具證明書者。

六、計畫內容

本計畫共設「全額獎助學金」及「部分獎助學金」二個項目：

(一) 全額獎助學金：

提供每學期就學之全額獎助學金，包含學雜費、伙食費、住宿費及生命探索、創意學群等必要課程學習費用。

(二) 部分獎助學金：

根據申請說明書進行審核，依照個案狀況給予二萬至五萬不等之部分獎助學金。

七、執行概況

(一) 第三屆高中畢業生

本屆 26 位高三畢業生中，有 4 位是「偏鄉教育種子培育計畫」部分獎助的孩子，在均一學校 3 至 6 年的學習期間，透過創新課程與多元學習的機會，找到了自己的興趣與優點。其中 3 位是原民生，各有不同的特質專長：羅同學組織力強，擅長表達、台風穩健；汪同學具有音樂天賦，和同學編寫畢業歌曲；陳同學具有藝術天賦，負責本屆畢業的主視覺設計。

四位同學透過繁星計畫或個人申請管道，皆順利申請到自己嚮往的大學(如下表)，繼續深造。值得一提的是汪同學就讀的「淡江大學的全球政治經濟學系」，採全英語授課，大一下學期，將安排學生到合作的國外學校就讀一個月，大三還可以申請到合作的國際學校交換學生一年，雖在國內升學，也會有出國念書的機會。

姓名	族別	就讀學校	科系	畢業專題報告
羅○	魯凱族	台北市立大學	幼兒教育學系	從閱讀到寫作
汪○諭	卑南族	淡江大學	全球政治 經濟學系 (全英語學士班)	你不知道這樣很傷人—微歧視是什麼？他傷害了誰
陳○柔	卑南族	東華大學	藝術創意 產業學系	高敏感
游○愷	漢族	南華大學	資訊工程學系 人工智慧組	我有個官位

(二) 第十一屆國中畢業生

本屆 54 位國中畢業生中，有 12 位是「偏鄉教育種子培育計畫」支持的孩子，其中有 5 位申請直升均一的高中。包括 2 位全額獎助、來自花蓮吉安鄉的彭同學與陳同學，1 位來自蘭嶼達悟族的周同學，1 位來自花

東縱谷布農族的李同學，以及來自父母用心保護水源區、從事有機農耕的林同學。

雖然偏鄉種子培育計畫所支持的孩子，選擇直升高中的同學尚未過半，但是均一三年的創新學習與多元訓練，仍幫助孩子們有自己的想法，為自己的選擇負責，勇敢去追求自己的夢想，除了台東高中、台東女中、台東商校外，也有考上屏北高中清華原住民專班、回花蓮念慈濟高中，希望為從事護理相關工作做好準備。

姓名	地域	族群	獎助	畢業專題報告
彭○	花蓮吉安	太魯閣族	全額	我還是那個我嗎？
陳○芸	花蓮吉安	太魯閣族	全額	勇敢
周○麟	台東蘭嶼	達悟族	部分	核能的未來
李○	台東海端	布農族	部分	我的攝影時代
林○烜	台東長濱	漢族	部分	有機農場

(三) 109 學年度新生招募

新的學年度，共有 14 位國中與 4 位高中新生透過「偏鄉教育種子培育計畫」就讀均一學校。今年比較特別的是有兩位來自屏東的排灣族小女孩，試讀表現十分優異，經家訪實際了解家庭經濟狀況，委員會同意兩位以個案申請部分補助，也將「偏鄉種子培育計畫」的版圖從花東拓展到屏東，家訪同時前往拜訪屏東石門國小與長榮百合國小，發現屏東牡丹鄉與瑪家村，都是相當偏遠且資源十分匱乏的區域。日後將到屏東位處偏僻地區的國小推廣「偏鄉教育種子培育計畫」，讓這些區域的孩子也有機會受良好的國際教育。

五年前服務於台東大鳥愛國埔分校的排灣族譚致遠老師，曾推薦的 3 位學生也將升上高三。譚老師因為調到太麻里鄉的新興國小，經過五年的陪伴，今年也有兩位同學推薦就讀七年級新生。另外，也感謝花蓮愛心第二春基金會的推薦，今年有 1 位來自花蓮樂合國小，也是該校第一位申請就讀均一國際教育實驗學校的阿美族女孩。

八、參與對象回饋

(一) 摘要高中生余同學在學習心得中描述感謝的話

1. 給家人：

親愛的爸爸，謝謝你一直以來都很支持我所做的每一件事，我是一個不習慣當面表達自己情感的小孩，謝謝你總能包容我，謝謝您，您辛苦了。親愛的媽媽，我正在努力的去充實我自己，希望在天上的您有看到我的努力，我知道您一直在我身邊，謝謝您，母親節快

樂，我們和爸爸都很想您。

2. 給捐款人：

親愛的捐款人，您們好，今年是我待在均一第五年了。這五年裡我一直帶著感恩的去學習，這也是我在均一學到最多的事情，感恩我能夠擁有那麼多的學習資源，感恩我的身邊有一群很要好的朋友和愛著我們老師們，我知道這一切都不是理所當然我應該得到的，所以我一直很感恩，我希望如果有機會，我能夠在你們面前更詳細的談談自己這五年來的成長與改變，並好好的和你們說聲謝謝。

3. 未來的期許：

在幾個月就要對另一個階段的準備，時間很快，離曾經覺得遙遠的十八歲只剩下一年了，是個大人了。長大的過程中總會發現一些社會的黑暗面，會經歷很多傷害、挫折，會開始不自信，會無奈，會懷疑，會迷失方向。我想給自己多一點空間慢下來，當身邊的人事物正在匆忙的發生時，請你先穩住你自己，不要漫無目的地前進，如果迷惘就停下來重新準備好自己吧，隨時隨地的問問自己現在的狀態，不要急，慢慢來。多給自己一點勇氣，成為自己心目中的那個自己，加油。

(二) 摘要國中生索同學在學習心得中描述感謝的話

1. 給自己：

時時刻刻記住，來到任何地方的目的。為什麼會寫這句，是因為當我在迷茫時，想到這句話知道自己的目的，就不會在旅途中迷失方向，且找到方向。

2. 給家人：

爸爸雖然在台灣讀書很少連絡你，但還是很愛你，謝謝你在我成長中，帶領我和哥哥們，給我們正確的觀念並沒有走偏，因為我們知道做錯了會有嚴重的後果要承擔，我們知道東西不要多夠用就好，雖然常常想買新衣，但想起這句話時，又收回了這念頭。

3. 給捐款人：

這三年的幫助很感謝，我會將你們幫助我的事，牢牢記在心中，並在去幫助下一個人，我不知道將來我會有怎樣的發展，但只要我有能力，絕對會盡力幫助像我一樣偏鄉的孩子，謝謝你們。

九、相關照片

偏鄉教育種子培育計畫							
							
							
							
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中第三屆畢業生汪同學和陳同學以及家人和董事長合影 2. 台東大武鄉九年級張同學畢業生專題報告與家人合影 3. 九年級與十二年級畢業生專題報告 4. 來自花蓮的太魯閣族九年級畢業生彭同學與家人、董事長合影 5. 來自蘭嶼的達悟族九年級畢業生索同學與家人的合影 6. 來自蘭嶼的達悟族九年級畢業生周同學與家人的合影
1	2						
3	4						
5	6						



7	8
9	10
11	12

7. 屏東牡丹鄉家訪
8. 屏東瑪家鄉家訪
9. 台東南王部落家訪
10. 台東長濱鄉家訪
11. 台東太麻里家訪
12. 花蓮富里鄉家訪