

### 一、計畫緣起

公益平台自 2017 年參與由教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師藝司)主辦，彰化師範大學師培中心(以下簡稱彰師大師培中心)承辦之「初任教師志業導入輔導研習計畫」，迄今已邀請 258 位教學現場傑出教師開設 1,310 堂課程，並招募超過 500 位共學輔導員(以下簡稱共輔員)陪伴初任教師，共有超過 7000 位初任教師參與研習。在計畫執行方法臻於成熟之際，公益平台逐步將執行工作交棒給彰師大師培中心團隊，轉而聚焦於課程講師邀請、共輔員培訓以及執行經驗的傳承。

公益平台原訂於 2019 年傳承經驗後，結束階段性任務，然而經彰師大師培中心團隊請託，決議 2020 年持續協助完善共學輔導陪伴機制，並因應新冠疫情研擬初任教師研習轉型為線上研習之模式，除了參與線上課程籌劃，亦推動共輔員「分層培訓」機制，邀請資深共輔員擔任種子講師，協助新血的招募和培訓。

### 二、計畫目標

- (一) 因應新冠疫情，研擬線上課程錄製及研習模式，為未來虛實課程整合建立示範性的計畫運作模式。
- (二) 錄製「教育共學群」培訓影片，透過網路推廣教育共學群概念及執行模式，擴大影響力。
- (三) 依全台北、中、南三區，招募共 30 名資深共輔員擔任「種子共輔員」參與培訓，成為未來「教育共學群」推廣講師。

### 三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- (二) 承辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心  
(計畫主持人：林千惠 國立彰化師範大學教育學院院長)  
(協同主持人：林建隆 國立彰化師範大學師資培育中心主任)
- (三) 協辦單位：公益平台文化基金會

### 四、參與對象

- (一) 初任教師：109 學年度(2020 年)全國首次受聘為公立高級中等學校、特教學校、國民中小學、幼兒園編制內的正式教師。曾任公立學校正式教師、私立學校正式教師年資 5 年以上、代理教師年資 5 年以上者可依意願參加。2020 年各教育階段初任教師預估人數共為 3014 人(幼兒

園 383 人、國小 1915 人、國中 307 人、高中職 409 人)。

- (二) 共學輔導員：具備 5 年以上教學年資及教學熱忱之現職教師，由主辦單位招募。依初任教師預估人數、每位共輔員平均帶領 8-10 位初任教師，並扣除前述得依意願參加的初任教師對象，預估需招募 250 名共學輔導員。

## 五、計畫內容

### (一) 初任教師線上研習規劃

因應新冠疫情影響，教育部於 2020 年 4 月決策將初任教師研習全面改為線上研習模式。考量初任教師人數較多、籌備時程有限以及講師線上教學實務經驗尚未成熟，因此採遠距非同步線上課程模式，以錄製影片供初任教師線上自學，並搭配課後測驗及問卷回饋方式設計課程。

整體研習課程架構比照往年規劃，包含「典範教師演講」及「教學實務課程」兩部分。其中典範教師演講單元，採用 2018、2019 年初任教師暑期研習所錄製之演講影片，而教學實務課程則依據各教育階段初任教師預估人數、符合初任教師進修需求的課程類別，規劃課程如下表，課程講師人選參考歷年研習課程滿意度問卷回饋，邀請備受肯定的 42 位講師錄製課程影片，此外亦將 2018 年錄製的「共學輔導機制簡介」影片列為必修課程，讓初任教師掌握教育共學群的基本概念。

各教育階段教學實務課程規劃：

教育階段	課程類別	開課數	選課要求
幼兒園	備課與教學	3	共選修 5 堂，各類別均至少選修 1 堂
	班級經營與親師溝通	3	
	兒童發展與課程設計	3	
國小	學科教學(含國英數自社領域)	5	共選修 5 堂，含「學科教學」須至少選修 3 類別
	班級經營與親師溝通	1	
	特殊教育與輔導	1	
	資訊融入教學	1	
	趨勢與課綱(含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	1	
國中	學科教學(含國英數自社領域)	5	共選修 5 堂，含「學科教學」須
	班級經營與親師溝通	1	
	特殊教育與輔導	1	

教育階段	課程類別	開課數	選課要求
	資訊融入教學	1	至少選修 3 類別
	趨勢與課綱(含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	1	
高中職	學科教學(含國英數自社領域)	5	共選修 5 堂，含「學科教學」須至少選修 3 類別
	班級經營與親師溝通	1	
	特殊教育與輔導	1	
	資訊融入教學	1	
	趨勢與課綱(含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	1	

## (二) 教育共學群培訓影片錄製

公益平台自 2017 年將「教育共學群」導入初任教師研習計畫，建立共學輔導機制，旨在促進教師發展長期相互支持、分享的夥伴關係，過去三年已培訓約 500 位資深教師成為共輔員，陪伴初任教師適應第一年教職生涯。為了系統性培訓具教育共學群執行經驗的共輔員成為種子講師，公益平台邀請嚴長壽董事長、范希平顧問錄製「教育共學群」培訓影片，作為培訓輔助教材，並可提供線上自學。

培訓影片企劃以「幫助教師清晰掌握共學群概念、重要原則，以及四種型態的共學聚會操作方法」為目標，規劃為：(1)教育共學群簡介、(2)啟動會議、(3)例行會議、(4)充電會議及緊急求助會議四個單元。由基金會撰寫腳本、設定風格、提供簡報素材，委託專業團隊拍攝、剪輯，並設定每支影片長度約 15 分鐘，以利線上瀏覽及搭配實體研習分段講解運用。

## (三) 共輔員培訓

2020 年推動的共輔員「分層培訓」計畫，參考往年共輔員提交之共學輔導聚會紀錄成果，以邀請推薦制招募 30 名「種子輔導員」，提供進階培訓使其精進對共學群機制的理解和掌握。種子共輔員任務包含：(1)參與種子共輔員培訓、(2)協助招募並培訓 2020 共學輔導員、(3)協助籌辦分區共輔員培訓並擔任講師、(4)2020 年陪伴至少 1 組初任教師、(5)協助彰師大師培中心籌辦分區共輔員回流培訓。

### 1. 種子共輔員培訓工作坊

日期：109 年 7 月 11 日（六）上午 9 時-下午 5 時

地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓 2 樓 201 演講廳

活動議程：

時間	內容	說明
08:30-09:00	報到	迎接共學輔導員，依據分組入席
09:00-09:05	司儀開場	介紹教育部長官、計畫主持人（林千惠院長、林建隆主任）、講師（嚴長壽董事長、范希平顧問）、種子共學輔導員總召（鄭麗卿主任）
09:05-09:20	教育部長官致詞	教育部師資培育及藝術教育司長官致詞
	計畫主持人致詞	109年中小學初任教師計畫概述、共學輔導員招募需求、團隊成員
09:20-10:20	嚴長壽董事長演講	教育趨勢及對共學群機制、種子共學輔導員的期許
10:20-10:30	休息	
10:30-12:00	討論 I： 共輔陪伴經驗交流	以共學群「啟動會議」型態進行分組討論
12:00-13:30	午休	
13:30-14:30	共學輔導員分層培訓機制說明	共學輔導員分層培訓機制及種子共輔員任務 回應上午分組討論提出的問題 如何培育新任共學輔導員（應具備的能力）
14:30-14:40	休息	
14:40-15:40	討論 II： 分區培訓規劃討論	分區培訓內容及分工規劃需要的行政支持
15:40-15:50	休息	
15:50-16:30	分區培訓規劃報告	請各組推派代表報告
16:30-16:50	共學輔導機制行政說明	共學輔導員招募進度、配對規劃及公布時間、選課事宜、公文、共學聚會行政注意事項...等
16:50-17:00	結語	計畫主持人總結

## 2. 分區共輔員培訓工作坊

培訓目標：由種子共輔員策劃、執行，旨在協助首次參與或自願回流再次受訓的共輔員學習，掌握「教育共學群/共學輔導員機制」概念及帶領方式，了解陪伴任務及相關行政作業辦法。

場次及地點：

北區 | 7月20日（一）國立臺灣師範大學(圖書館校區)

南區 | 7月24日（五）臺南長榮大學

中區 | 7月28日（二）國立彰化師範大學

活動議程：

時間	內容
08:30-09:00	報到
09:00-09:15	計畫主持人致詞 109年中小學初任教師計畫概述 共學輔導員招募需求、團隊成員
09:15-10:00	種子共學輔導員經驗分享
10:00-10:45	單元一 共學群簡介 單元二 啟動會議講解
10:45-11:00	休息換場
11:00-12:00	單元二 啟動會議分組演練
12:00-13:00	午餐
13:00-13:50	單元三 例行會議講解
13:50-14:00	休息換場
14:00-15:00	單元三 例行會議分組演練
15:00-15:15	休息換場
15:15-15:45	單元四 充電聚會及緊急求助會議講解
15:45-16:15	線上會議操作練習
16:15-16:50	共學輔導機制、首次聚會及相關行政說明 & 綜合回應
16:50-17:00	結語

## 六、執行概況

### (一) 初任教師線上研習

課程影片錄製由彰師大師培中心執行，線上課程每部影片總長1小時，並建議講師將課程規劃成3-4小節，每小節約15-20分鐘，每小節課程設計一個總結，課程影片尾聲，請講師提供10題測驗以檢核初任教師

的學習成效，評量題型可為「是非、單選、多選、填充、配合」。研習影片上傳於彰師大雲端學院 (<https://bit.ly/33u5USf>)，於 2020 年 8 月 5 日至 23 日開放研習。使用方法詳見 <https://bit.ly/311Gcgb>。

## (二) 教育共學群培訓影片錄製

教育共學群培訓影片連結請詳：<https://bit.ly/3f7rTl0> (YouTube：公益平台「教育共學群培訓影片」)。影片除作為共學輔導員培訓輔助教材，也將透過初任教師研習、基金會電子報及網站等管道擴大分享，以達推廣效果。

## (三) 共輔員招募及培訓

2020 年共輔員招募管道包括：(1)縣市政府教育局處推薦、(2)邀請歷屆共輔員回流、(3)成立共輔員社群，鼓勵推薦志同道合教師參與。2020 年共招募 361 共輔員，其中 154 人(42.66%)為回流參與。三場分區共輔員培訓 226 位共輔員(含種子共輔員，62.6%)參與。

為提供共輔員彼此經驗交流、即時布達行政相關資訊的平台，除沿用臉書「共學輔導社群」封閉性社團外(<https://bit.ly/2DcFeuK>)，亦成立「109 學年度共學輔導群」Line 群組 (<https://bit.ly/2Cr5dhG>)。

## (四) 共學輔導聚會啟動會議的準備

相較於往年於研習現場互動，建立團隊關係，今年因全面改為線上研習，在完成配對後，共輔員須自行先聯繫多位初任教師安排啟動會議，可能降低出席率。為因應此一課題，2020 年進行措施包括：

1. 於初任教師暑期研習簡章明訂「共學輔導機制」簡介影片為必修之線上課程，且必須參加「共學輔導啟動會議」。
2. 於配對完成時，由線上研習報名系統寄發通知，請共輔員、初任教師查詢配對名單，並主動聯繫另一方。
3. 提供「共學輔導討論首次啟動會議邀請信」範本給共輔員參考運用，減少共輔員聯繫多位初任教師的負擔。

## 七、計畫執行檢討

### (一) 線上研習模式尚待優化

以遠距非同步教學方式辦理研習，可打破時間、空間的限制，讓初任教師更彈性地進修學習，同時有助於建立教學影片資料庫，並藉由網路延伸傳播效益。然而相對於實體研習，線上學習較難進行互動，且因初任教師研習為強制性，可能降低初任教師瀏覽影片的意願，成效不如實體研習。因此雖然線上學習成為趨勢，但實體研習互動、被講師熱忱打動的感受卻難被取代，未來可進一步思考虛實整合的做法。

## (二) 共學輔導機制

### 1. 種子共輔員成為經驗傳承的重要助力

種子共學輔導員因對教育共學群有深度的理解、認同以及成功經驗，因此對「經驗分享」具有高度的動機，面對須擔任分區共輔員培訓講師雖然感到壓力，但都能全力投入準備，唯在分區培訓籌備階段，須及早推派統籌教師，以協助種子共輔員更快釐清分工及準備方向。而在執行階段，種子共輔員或回流共輔員也能在群組中即時回應新血共輔員的提問，分享自身經驗，成為推動教育共學群實質助力。

### 2. 配對系統待開發

初任教師與共學輔導員的配對執行，須考量教育階段、學科領域、服務學校所在縣市...等因素，往年均以人工方式進行配對，今年請彰師大師培中心嘗試開發配對程式自動配對，然而因配對原則較為複雜，現階段尚未能完善地由系統完成配對，未來須進一步釐清配對原則及程式邏輯，以提高配對效率。



## 八、活動照片

2020 初任教師志業導入輔導研習計畫							
							
							
							
<table border="1" data-bbox="306 1646 422 1774"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嚴長壽總裁錄製教育共學群培訓影片</li> <li>2. 種子共學輔導員培訓合影</li> <li>3. 2020 年共學輔導員召集人—鄭麗卿主任（中）</li> <li>4. 計畫協同主持人林建隆主任介紹 2020 年初任教師研習計畫</li> <li>5. 共輔員討論啟動會議帶領方法、交流實踐經驗</li> <li>6. 共輔員實際演練教育共學群聚會帶領技巧</li> </ol>
1	2						
3	4						
5	6						