



均一創新留學計畫

一、計畫緣起

2017年公益平台發起「創新留學計畫」，以換道超車的方式，於高中畢業前前往海外深造，包括美國二年制社區大學及共同支持高中學生前往UWC (United World College)，希望精進學生的英文能力並培養國際觀，同時進行專業學習，期能在返台後成為花東國際人才。為了支持這個理想，嚴長壽董事長不但於2017年親自走訪美國實地瞭解二年制大學的學習環境，也在美國成立了The Alliance Cultural Foundation International (ACFI) 非營利組織，建立均一畢業生在地支持系統，並透過海外募款，成立「創新留學教育基金」，提供獎助學金支持均一學校高中畢業生完成海外學習學費。

二、計畫目標

- (一) 鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一學校高中生，赴海外深造、拓展國際視野，提供新的學習發展途徑示範。
- (二) 為花東地區培育更多國際人才，青年學子返台後透過各種管道回饋社會，帶動更多花東青年勇於嘗試不一樣的道路，形成改變自己與部落及家鄉的力量。

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校
- (三) 贊助單位：本計畫之經費由公益平台文化基金會美國分會 (ACFI) 長期捐款挹助

四、計畫期程

自2017年起每年執行的長期計劃，今年邁入第三年。

五、參與對象

均一學校在學高中生

六、計畫內容

為了讓均一學生尋找一條發展自我天賦的學習之路，公益平台協助串聯資源，包括美國兩年制大學與世界聯合學院 (United World Colleges, UWC)。

(一) 美國兩年制大學：

美國升學體系多元，除了四年制大學之外，也有社區大學(Community College)或學院(College)。社區大學通常採二年制，提供學生大一及大二的基礎共通教育課程，學生可以先申請進入在鄰近自己住家的社區大學修習大一、大二的課程修取學分，等待修滿約 60 個學分後(各學校略有不同)，學校會頒給學生副學士學位(Associate Degree)。社區大學提供多元豐富的教育課程，除了副學士課程之外，各間學院也都開設許多專業的技職訓練證書或文憑課程。如果學生想繼續深造進修，就可以申請轉學進入理想大學完成大三、大四的學分，因此我們也稱之為「2+2 制度」。

(二) 世界聯合學院 (United World Colleges, UWC)：

UWC 為全球性的教育運動，旨在讓教育成為一股使人類、國家與文化團結一致的力量，共創和平及永續的未來。UWC 現有 18 所學校與學院，遍布四大洲，多數錄取 16-19 歲的青少年：這群年輕人正值其活力與理想主義可透過引導轉化為同理心、責任感和終身行動的時期。這些學院教授 IB 國際文憑課程作為其正式課程，UWC 在 IB 國際文憑的發展上扮演相當重要的角色，同時十分重視體驗學習、社區服務和戶外活動。UWC 的理念核心相信，基於普世共通的人道情懷，教育能凝聚背景互異的年輕人，讓他們透過勇於行動、以身作則和大公無私的領導，加入改變社會的行列。為達成此目標，世界各地的 UWC 學校與學院刻意招收一群國籍和背景多元的年輕學子，為他們提供富挑戰性的變革型教育經驗，鼓舞他們成為推動正向改變的生力軍，並實現 UWC 核心價值

七、執行概況

均一學校在 2019 年 8 月順利改制為「均一國際教育實驗高級中等學校」，因應學校發展需要，先後已經有 11 個均一學生到海外留學。其中 5 位同學申請美國兩年制 Community College 就讀，6 位同學分別申請在 UWC(United World Colleges) 加拿大、德國、波西尼亞、哥斯大黎加、荷蘭以及大陸常熟的分校就讀。

表 均一歷屆高中生參與海外創新留學計畫學生總表

年度	姓名	就讀學校	學校所在地	學校類型	現況 (2020)
2018	邱紳騏	South Seattle College (Seattle)	Seattle, Washington	兩年制 社區大學	服兵役後，繼續升學
2018	吳汶諺	Foothill College	Los Altos Hills, California	兩年制 社區大學	就學中
2018	姜淇薰	Foothill College	Los Altos Hills, California	兩年制 社區大學	繼續升學
2018	周胤龍	Olympic Community College	Bremerton, Washington	兩年制 社區大學	服兵役後，繼續升學
2018	陳玟君	UWC Pearson College	British Columbia, Canada	UWC	繼續升學
2018	周子宸	UWC Robert Bosch	Freiburg, Germany	UWC	服兵役後，繼續升學
2019	洪敬哲	UWC Mostar	Bosnia and Herzegovina	UWC	就學中
2019	林歆恬	UWC Maastricht	Netherlands	UWC	就學中
2019	李紫緹	UWC Costa Rica	Costa Rica	UWC	就學中
2020	阮以柔	UWC Chang Shu	Chang Shu, Chian	UWC	就學中
2020	谷法安傘. 察安勒	South Puget Sound Community College	Olympia, Washington	兩年制 社區大學	待入學

(一) 美國兩年制 Community College

1. 邱紳騏 (2018)

2018 年就讀美國華盛頓州 South Seattle College，第一年即以 GPA 4.0 的優異成績，提早於 2020 年一月轉入佛羅里達州 Embry Riddle Aeronautical University 就讀航太系。

2020 年三月因為 Covid-19 疫情關係暫時先回到台灣，完成線上課程的學習，並先申請服兵役，延至 2021 年再繼續回美國完成學業。

2. 周胤龍(2018)

來自崁頂部落布農族，2020 年以 GPA 3.83 的平均成績取得 Olympic Community College 副學士學位(Associate Degree)。因為疫情影響，提前返台，五-六月在均一學校擔任助教，同時也已經申請到阿拉斯加州立大學費爾班克斯分校(University of Alaska Fairbanks)的 Social Work BA program 入學許可，同時會利用 Edx, Udacity 等線上學習平台來繼續學習。申請於七月底入伍，預計 11 月服完兵役，於 2021 年回美國繼續求學。

3. 姜淇薰 (2018)

2020 年完成美國加州 Foothill College 兩年的課程，隨後順利申請至美國西岸歷史最悠久的公立高等教育機構—San Jose State University 研讀 Sociology，因疫情考量，將延後回美國入學計畫。

4.吳汶諺 (2018)

2018 年申請位於美國加州 Foothill College，因為主修 Engineering 課程較為繁重，計劃多花費一年時間研讀。目前因為疫情考量，先返台透過線上課程繼續學習。

5.谷法安傘·察安勒 (2020)

來自台東金峰鄉嘉蘭村排灣族部落，興趣與專長在於「表演藝術」、「影片編導製作」，具有藝術天賦，經過老師推薦，2020 年順利申請到美國華盛頓州 South Puget Sound Community College。因為疫情關係，計畫延至 2021 年就學。

(二) 世界聯合書院 UWC (United World Colleges)

1. 周子宸 (2018)

於 2020 年順利完成兩年制的 UWC 課程，並順利申請並獲得高額獎學金到美國印第安那州厄爾漢學院 Earlham College，率先成功走出一條不同出國深造的路，成為學弟妹的學習榜樣。因為疫情關係，目前先服兵役，預計 10 月退伍後再決定下一步計畫。

2. 陳玟君 (2018)

來自台東王部落卑南族，於 2020 年順利完成兩年制的 UWC 課程，順利申請到美國賓州 Drexel University 卓克索大學，並獲得全額獎學金，因為疫情關係，今年三月提早回台，五-六月在均一學校擔任助教，協助英語老師排練戲劇，同時也住進學校宿舍，與學弟妹分享出國留學的經驗，目前規劃待疫情穩定，2021 年再回美國展開大學生活。

3. 洪敬哲 (2019)

2019 年申請到位於波士尼亞莫斯塔爾(Mostar)城市的 UWC 分校就讀，經過一段時間的努力與調適，已經成為學校的攝影師，無意間也開啟了自己業餘攝影興趣，預計十月回波士尼亞繼續第二年的學習。

4. 林歆恬 (2019)

在台中長大，國中畢業後選擇到均一就讀，高二即申請至荷蘭 UWC Maastricht 就讀，自我期許能打開與世界做朋友的機會，也對於所歸屬的家鄉文化有更深的認同。目前已經回到荷蘭繼續第二年的學習。

5. 李紫緹 (2019)

在台南長大，2019 年高二即前往哥斯大黎加 UWC，展開全新的學習旅程，參加了許多不同類型的 CAS (Creativity, Activity, Service) 社團，如：服裝設計、廚藝烘焙、現代舞、排球等，都是豐富學習不同文化與生活的重要養分。目前已經回到哥斯大黎加繼續第二年的學習。

6. 阮以柔 (2020)

來自台東都歷阿美族部落，興趣與專長在於「運動」與「表演藝術」，

2020 年申請到大陸常熟的 UWC 學校。UWC Taiwan 主席 Ashlee 期盼阮以柔同學能將 UWC 中國常熟所學的國際經驗，於未來協助父母從事的部落教育與推廣工作。

八、參與對象回饋

(一) 周胤龍(Umas)同學

雖然因為全球疫情的影響，讓學習之旅的最後留下了一些遺憾，但是仔細回想這兩年，從一開始因為語言問題無法跟室友溝通，到現在無話不談，也從一開始對一切事物畏懼，轉變成能夠獨立接受任何挑戰。最後，在大天使梅姑姑的幫助下，順利回到台灣跟家人團聚，這也是第一次感覺到自己的家鄉好像沒有想像中的熟悉，很多事情明明是像記憶裡的一樣，卻又變得異常陌生。但是，卻也因為這樣的特別經歷，可以有過一次以不同的角度來重新發現自己家鄉的美好及不足。

這趟美國學習之旅，在 2020 年的 3 月劃下句號了。期間經歷了很多美好，也有很多沮喪的事情，但是回想起來，如果當初沒有狠下心決定出國讀書，或許很多事情一輩子也體會不到。最後，想要感謝在這一路上不斷給予支持與鼓勵的嚴總裁、梅姑姑、Mei 老師、金亞老師以及所有基金會的天使們，謝謝你們願意為了花東的孩子們，那麼努力的為大家付出。除此之外，也要特別感謝施爺爺，讓自己可以透過教育的力量找到屬於自己的舞台，並綻放出自己的光芒，可以成為一個不一樣的人。

(二) 陳玟君(Hanako)同學

在加拿大 UWC 最大的學習是習慣常思考「如何在自己的原屬社區實踐在 UWC 學習到的經驗？」以 commitment 為例：這是一個許多讀過 UWC 的學生自問的問題，第一年寒假回家，發現了自己社區和 UWC 生活圈的一些共通點和可以實踐 UWC 價值的方法。很慶幸自己生活在一個中型的社區，是一個還存在著「社區活動」的地方，在台東的南王部落一年四季都會有不一樣的祭典和儀式，許多時候是需要整個社區的互助，祭典才得以成型。完成二年學業後回到台灣，反思自己在部落裡的 commitment，希望能夠影響更多社區裡的人來一起幫忙，展現自己的 commitment。同時，也思考在目前部落青年普遍去外縣市找工作或讀書的情況下，會有哪些阻力和拉力影響著年輕人回來參與部落活動，讓部落祭儀可以有更多人參與和認識。時常會將自己在 UWC 看到的狀況套回自己在台灣的生活經驗，每次都在重新定位自己，用不一樣的角度去看待，讓自己的思考更有彈性。

附註、「創新留學教育基金」

一、參與對象

- (一) 均一學校在學高中生，品行優異、具良好學習態度與學習能力。
- (二) 英語綜合能力通過托福 70 分以上或雅思 6.0 或 CEFR B2 之標準。
- (三) 各學期學業總成績平均不得低於 70 分。
- (四) 在校無記過紀錄。

二、審核資格

- (一) 均一學校在學高中生，品行優異、具良好學習態度與學習能力。
- (二) 英語綜合能力通過托福 70 分以上或雅思 6.0 或 CEFR B2 之標準。
- (三) 各學期學業總成績平均不得低於 70 分。
- (四) 在校無記過紀錄。

三、申請項目

本計畫共設「全額獎助」、「部分獎助」以及「特殊個案獎助」三個項目，學生可依據家庭經濟狀況，申請不同金額上限之獎學金，支持就讀國外學校之學費項目：

- (一) 「全額獎助」：獎助金額申請上限為新台幣 200 萬元。
- (二) 「部分獎助」：獎助金額金額上限為新台幣 150 萬元。
- (三) 「特殊個案獎助」：在校有特殊優異表現與特殊需求，經師長推薦者，送請審議委員會審核通過後可依個案處理。

九、活動照片

2020 創新留學教育基金計畫							
							
							
							
<table border="1" data-bbox="268 1648 352 1832"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邱紳騏提早於 2020 年 1 月轉入佛羅里達州 Embry Riddle Aeronautical University 就讀航太系。 2. 周胤龍以 GPA 3.83 取得 Olympic Community College 副學士學位 3. 洪敬哲 2019 年申請到波士尼亞莫斯塔爾(Mostar)城市的 UWC 分校就讀 4. 周胤龍申請到 International Club 的 Club Officer 一職。 5. 林歆恬高二即申請至荷蘭 UWC Maastricht 就讀，自我期許能打開與世界做朋友的機會。 6. 谷法安傘·察安勒經過老師推薦今年順利申請到美國華盛頓州 South Puget Sound Community College。
1	2						
3	4						
5	6						