



夏威夷楊百翰大學亞洲經理人計畫

一、計畫緣起

為了培養具世界觀的原住民人才，嚴長壽董事長透過夏威夷玻里尼西亞文化中心/楊百翰大學大中華地區總代理美國緯願旅遊諮詢公司董事長孫葦萍女士引介，讓有潛力的原住民青年有機會到國外學習、擴展視野，假以時日能將所學運用在家鄉，成為改變的希望種子。楊百翰大學夏威夷校區(BYU-H)與聞名世界玻里尼西亞文化中心為鄰，二者以產學建教合作方式培育南島原住民族學生。亞洲經理人培訓計畫(AEMP)提供青年前往 BYU-H 進行 8 個月學習，充分從學校課業和生活體驗中汲取寶貴的知識和歷練。

2013 年 AEMP 啟動至今，7 位結業青年返台後，持續將熱情投注於深耕部落、教育或旅遊領域，並與公益平台另一計畫「花東永續－夏威夷研習之旅」成員組成「花東永續共學團」，55 位團員因共同經驗而擁有共同的語言，透過半年一次的共學聚會，串起彼此的學習和部落經驗，為花東永續共創合作契機。

2020 年因新冠肺炎疫情影響，BYU-H 暫停 2020-2021 年度 AEMP 招生，第七屆 AEMP 獲獎學生江念慈與陳琦琦也分別於 3 月及 5 月回到台灣，持續以線上學習方式完成課程學習。

二、計畫目標

- (一) 培養旅遊及原住民藝術文化相關之專業經理人才
- (二) 提升旅遊及原住民藝術文化專業知識及英語能力
- (三) 提供實習工作機會，累積實作經驗
- (四) 擴展社交領域，建立相關資源連結
- (五) 充分學習南島文化，探悉與台灣原住民族文化相互之關聯

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：
夏威夷玻里尼西亞文化中心、楊百翰大學大中華地區總代理美國緯願旅遊諮詢公司
- (二) 協辦單位：公益平台文化基金會
- (三) 贊助單位：
 1. 夏威夷玻里尼西亞文化中心/楊百翰大學：提供食宿、學生健保、課程費用等。
 2. 為慈花東青年國際學習助學基金：提供機票、申請費用、生活零用金等。

四、第七屆計畫時地

時間：2019 年 9 月-2020 年 4 月(8 個月)

地點：夏威夷楊百翰大學/玻里尼西亞文化中心
(第八屆招生因疫情延緩至 2021 年)

五、參與對象

- (一) 名額：2 位(*第五屆從缺，因此第七屆爭取到 2 個名額)
- (二) 招募：
1. 採推薦制。
 2. 第八屆原有一申請者—王敏，並已繳交書面審核資料，並完成 BYUH 英語線上測驗待成績回覆；但因疫情影響，BYU-H 將招生延至明年。
- (三) 資格：大學/大專(含)以上畢業，具英語聽說讀寫能力
- 英語須達以下任一成績：TOEFL 500-550 paper test、TOEFL 61-100 iBT (internet-based test)、IELTS 5.5-7.0；
 - 培訓期間學校要求不得飲酒、吸煙及任何含咖啡因飲料；
 - 原住民或偏鄉服務工作者優先；
 - 有兩年(含)以上全職或半職旅遊、部落營運相關工作經驗者佳。
- (四) 甄選：通過書面審核、與主辦單位面談後，最後與楊百翰大學在台代表面談及越洋電話訪談。

六、計畫內容

- (一) 義務(2020/5~2022/5)：赴學前至公益平台實習，至少兩週。結訓回台須從事原住民/偏鄉文化相關工作或任職於公益平台/推薦之文化、教育、藝術單位，任期 2 年。2 位學員於 4 月結束課程後，於 5 月開始在均一國際教育實驗學校服務至 2022 年 5 月。期盼兩位結訓學員將過往經驗和在夏威夷所學結合，並實際參與校內各類計畫運作。
- (二) 課程(2019/8~2020/4)：Business Management、Traveling & Tourism、English Skill Training、Practical Training in Polynesian Cultural Center，由當屆 2 位學員自行選擇有興趣研修之課程。此外也鼓勵學員參與課外活動與實習，累積更多與不同文化背景的同儕交流機會。
- (三) 網站：為了讓未來申請者更具體了解計畫內容，將過去經驗及結訓學員學習心得等彙整建立網站。

AEMP 網站連結：



七、執行概況

第七屆結訓學員：江念慈、陳琦环(現於均一國際教育實驗學校服務)

(一) 修課內容

	陳琦环	江念慈
秋季學期 (2019/9-2020/12)	學術英文 進階文法 閱讀策略 初級宗教課 跨文化溝通	學術英文 進階文法 初級宗教課 進階英文發音 初級程式設計
	PCC 訓練課程	
冬季學期 (2020/1-4)	口說練習 觀光實習 大西洋文化	網頁設計 觀光實習 人力資源管理

	玻里尼西亞木工 景點與消費者經驗管理	初級影片製作 目的地行銷管理
PCC 訓練課程		

※PCC 訓練課程：PCC 課程由 PCC 的 HR 部門負責規劃，主要內容為介紹 PCC 的核心價值和精神以及 HR 運作方式。

(二) 實習/課外活動

1. 陳琦环

觀光實習：

Courtyard by Marriott Oahu North Shore

Turtle Bay Guest Services

PCC Guest Service

PCC 商圈零售部門 (2020/01-04)

2. 江念慈

觀光實習：

Courtyard by Marriott Oahu North Shore

PCC Guest Service

PCC Concessions

課外活動：

Asia-Pacific Career Conference 校園大使

(三) 疫情應變方案

因應新冠肺炎疫情，今年 BYU-H 的課程於 3 月調整為線上進行。2 位學員於 3 月底返回台灣，並於 4 月中完成課程，結束今年 AEMP。調整為線上課程後，各課程的規劃也有所變動，例如：原定的期末團體報告因學生各自返家無法進行，因此改為將每位組員個別錄製的簡報素材結合起來成一份完整的報告影片，以利老師檢核學習成效與評分。

八、參與者心得回饋

(一) 陳琦环

1. 跳脫分數與正確答案的學習

進階閱讀技巧這門課在十月中時有期中考，我非常欣賞老師進行考試的方式。考試分為兩個部分，一部分在課堂上進行，另一部分則是我們要自己到考試中心應考。在課堂上的是速讀和閱讀理解的測試；在考試中心的則是綜合性測試，除了閱讀理解外，我們要描述如何運用課堂上所學的閱讀技巧答題。當考試結束之後，老師將考卷發還給我們，內容一模一樣，只有我們自己寫下的答案，沒有成績、沒有正確答案也沒有任何評論。接著，老師將全班分成幾組，給我們一些時間，讓我們討論彼此很不相同的答案。老師說「最重要的事情是你如何思考的，而不是正確答案是什麼，更不是成績。」

2. 自我挑戰的登山活動

我試著每週都安排戶外活動，和朋友一起登山或是到海邊是我週六的生活。我和朋友一起去了學校附近的 Waialele Fall 步道，很高

興可以透過健行更認識彼此。這個步道非常的溼滑、充滿泥濘，在過程中我們互相攙扶協助、當有人滑倒時互相嘲笑，在路途中大聲歌唱。對我來說，這是個有趣的過程，在活動中找到與生活的連結。

(二) 江念慈

1. 多元授課、學習方式

這次到夏威夷有許多讓我打開眼界的新鮮事物，其中一個最讓我驚奇的是BYU-H的多元授課和學習方式。在學校中，所有人共用的線上系統是一個名為Canvas的多功能互動平台。在這個平台上可以交作業、分享資訊、評分、給評語、也可以建立討論版、更可以看到完整學習歷程。老師們亦可善用其中的功能來豐富課程的層次。透過這個媒介，不管是老師或學生都可以更清晰的更見成長的軌跡。

2. 夏威夷社

我參加的社團是夏威夷社，冬季學期每個社團的重點都是為了文化之夜的表演做準備。起初加入社團的動機僅是為了接觸一些夏威夷舞蹈，但實際參與後，我才發現它真正的意義與價值。在夏威夷的舞蹈中，每一個舞步、動作或眼神都是有特別含意的。如若不了解的話，那就真的只是手腳在舞動而已，但在老師們一次次的說明後，我更看重每一次練習機會，因為感覺自己是在傳遞夏威夷的精神給每位看我跳舞的觀眾們。

九、活動照片

楊百翰大學亞洲經理人計畫



1	2
3	4
5	6

1. 周末登山活動
2. PCC 體驗課程
3. 國際志工體驗
4. 英文課程團體報告
5. 課後朋友聚會
6. 聖誕節慶祝活動