



創新留學計畫 Junyi Study Abroad Program

一、計畫概要

嚴長壽董事長認為：「愈是資源不足地方的孩子，愈需要國際化當推手」，為家鄉的未來擴展出更多的可能性，提出高中畢業之後「換道超車」到美國就讀二年制的優質社區大學（Community College）或 UWC（United World Colleges）的策略。為因應均一高中畢業生的國外升學需求，嚴董事長積極為學生尋找各種支持的途徑，2017 年設立「創新留學教育基金」，及在地支持系統。同年在美國成立 The Alliance Cultural Foundation International（ACFI）非營利組織，成為提供教育基金的主要來源。創新留學計畫自 2017 年啟動，截至今日，已有 14 位均一高中生前往海外 7 個國家就讀兩年制的 Community College 或 United World Colleges（UWC）。

隨著全球展開疫苗的施打，「創新留學」計畫前二屆完成二年制學程的 8 位學生，已於海外接軌四年制大學，朝向第二階段的學程繼續邁進。因 2020 年 Covid-19 影響，他們於去年三、四月陸續回到台灣，後續有些配合學校改成線上學習，有些藉此先服完兵役，也有些回均一母校擔任實習生，協助各領域教師教學，他們同時住在學校宿舍，隨時與在校生分享讀書經驗以及出國留學的相關準備，甚至協助學校接待貴賓或到偏鄉學校招生宣傳，一些就讀於歐美國家學生，已於今年疫情相對穩定時，陸續回校上課。

二、計畫目標

- (一) 鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一學校高中生，赴海外學習、拓展國際視野，提供新的學習發展途徑示範。
- (二) 為花東地區培育更多國際人才，青年學子返台後透過各種管道回饋社會，帶動更多花東青年勇於嘗試不一樣的道路，形成改變自己與部落及家鄉的力量。

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校

四、計畫執行概況

高一新生入學後，學生會透過學長姐的分享，鼓勵學弟妹申請國外留學，勇敢築夢，當目標確定後，均一啟動校內輔導機制，協助學生申請海外學校及獎學金。

- (一) 透過班親會及招生說明會介紹國外就學管道
學生向國際部老師提出有出國讀書的想法後，老師會與學生進行諮詢，確認其意願與討論申請期程。由於均一採多元學習，升學管道多元，

學生變動性相對大，需要反覆進行為什麼要出國的思考，因此有學生到高三上才決定要出國。老師透過與學生來回對話與檢核，以確認學生是否真的想要並且適合出國。

(二) 確認學生意願後輔導機制

學校老師協助學生探索科系方向，從學生擅長和喜歡的事情切入，以6-9個月的時間持續與學生對話，幫助學生尋找自己喜歡也有可能發展的領域。

(三) 協助學生進行申請學校/創新留學獎學金計畫

學生通常於寒暑假事先準備好語言考試，高二下學期開始相關文件的準備，高三上學期備妥資料（包含語言考試成績），開始遞出申請至 UWC 或 Community College。過程中學生可找英文老師、海外校友或國際部老師進行討論與諮詢，準備申請資料，並請老師寫推薦信。

五、參與者回饋

(一) 阮以柔同學 / UWC 常熟

因為疫情的關係，學校安排一個月的 September Learning Program 簡稱(SLP)，主要是因為在海外的老師們還無法回來立刻進行 IB 課程，因此透過 SLP 讓新生們有一個月的時間體驗 IB 所有課程。雖然只是體驗，但是對我來說是最難受的一個月，英文不好的我在這全英文的環境中，溝通是我最大的障礙，正堂課程中全英文授課，我聽不懂老師在說什麼，不只聽課，時常還要我們上台做報告。在組員的幫助之下我才能順利的完成這些報告，但是被幫助的同時也帶給我極大的打擊。以前在均一時，我都是扮演幫助組員的角色，但是在這裡已經不一樣了，我常常受到其他人的幫助，而我卻幫助不了我的組員，因為幫助不了別人的我，每天深受打擊，常常回到我的床，抱著枕頭哭泣。在難過受打擊的心情之中，同時地也激發了我的好勝心(但我的心裡是沒有想贏誰，只是想讓自己站得住在 UWC 的生活)，我每天加倍的努力讀英文，比平常還要認真五十倍，也常常得把自己鎖在房間讀書不出去社交。在 SLP 的期間，也是我到現在不敢回想的一段回憶，但是每次回想起來我還是覺得我好不容易呀!

我將近花了半年的時間來適應 UWC 這個環境，在沒有國際學生的環境，現在校園裡的學生全部都是中國人，除了台灣和香港 UWC 學生還可以來到這裡讀書，其他國家的學生都因為簽證問題沒辦法進到中國 UWC 的校園。這裡的中國學生們都很會讀書，功課也很好，在課業上我很常受到他們的幫忙，但是在學業上因為他們功課太好，導致我每天都受到很大的同儕壓力。也因為疫情，學校許多活動都取消，導致整個校園的風氣只有讀書、上課、學習，沒有更多的活動，讓我常常懷疑自己為什麼要來到這麼單一的學校讀書，而

且根本不是之前對 UWC 所期望的感覺，我每天哭泣，每天後悔，每天掙扎，很想放棄，當我想要放棄的時候，我就又會想到曾經幫助過我的家人、老師、朋友以及大天使們，他們這麼的支持我，而我才讀半個學期我又要放棄了，我會不會太浪費自己的資源和太看不起我自己了，我的意志力又突然崛起重新振作起來，我擦乾眼淚迎接明天的到來。

在這一年中我不只是了解了自己在課業上的不足，也重新的認識自己的個性，突破了自己感覺不可能做的事，在這些挫敗中我學會如何尋求幫助而不是讓自己一直陷入在低潮中，就算被幫助也不要覺得自尊心被擊倒，我學會謙卑向別人學習，也放下自己的自尊心。在接受挑戰的每一刻我都會想到這句話 Everything will be fine, when the moment you start.，這句話的感覺既溫柔又勇敢，它給了我很多面對挑戰時的力量，讓我在面對任何是我感到害怕或做不到的事情時，不會有著放棄的念頭，而只會有往前走的動力，我想把這句話送給每一位正在面臨挑戰的勇者，也希望他們能像我一樣努力撐過自己都覺得不可思議的未來，也祝福他們成為更優秀的自己。

(二) 周子宸同學 / UWC 德國

文 / 節錄自 UWC 台灣 FB

2020 年 5 月底周子宸 (UWC RBC'19-20) 提早結束在德國的學習旅程，新冠肺炎疫情橫掃歐洲，在群體恐慌之際，他毅然決然背起行囊回到台灣，在不安定的大環境下，他也收到來自美國大學的錄取通知，和高額獎助學金。疫情的發生給了他一年的時間思考未來的走向，最後婉拒美國大學獎學金，立定志向報考中華民國空軍官校，決定將職業生涯貢獻給台灣。

危機底下，激發出人的潛能

子宸在旅外的第二年遇到疫情，連畢業功課繳交都遇到困難。戲劇是他的高級科目，疫情回國後要在時間內完成「獨自表演」(Solo Performance)，這對於戲劇學生已是極大的挑戰，但面對疫情樣樣都得自己來，在五坪大的房間內變換出三個場景，一個人一台攝影機的獨自演出，儼然是疫情下的最佳寫照。表演完後，子宸將影像一一寄給來自各國的同學，請他們給予回饋。面對 IB 戲劇的作業，子宸笑談：「每一項作業動輒上千字，英文不好的我，那時才理解潛能總是在危機時才會被激發出來這句話的意思。」

面對人生重大選擇時，請多留一點時間給自己

申請大學對於子宸而言壓力也不小，當身旁的同學忙著申請美國、歐洲頂尖大學時，他感到迷茫，開始反思到國外唸大學適不適合自己。子宸認為亞洲的學校其實沒有比國外大學差，甚至內心很渴望回到亞洲繼續學習。下一步他找了新加坡，馬來西亞，泰國，印尼，菲律賓等大學。他發現在亞洲的學費

真相對低廉，可以減輕家庭的負擔，但生活費卻很難省下來。思考後，還是著手申請美國大學，因為有高額的獎助學金可以做補貼。

在思考回亞洲唸書時，突然靈機一動：「既然回到亞洲讀書，為何不回來台灣呢？」從德國畢業後直接回到台灣，子宸坦言真的需要一些時間好好思考未來的方向，原訂計畫的空檔年(Gap Year)正好可以讓他做充分的休息和思考。

Gap Year 的意外收穫

在這個空檔年中，子宸對回台灣後服兵役非常積極，他微笑表示：「不管今天有沒有要在台灣讀書，他希望將這件事情順利完成。」他申請提早入伍並提早服兵役，4個月的兵役期間，他在小隊中擔任班長，並帶領整個班通過第一階段，順利完成任務。他覺得被賦予使命的感覺很棒，甚至每一次收假回到軍營中都會感到十分期待。因此兵役期間，不僅沒有消磨他的意志力，反而成為未來報考軍校的轉捩點。他將這四個月當成軍旅生涯的體驗，並在軍中一邊觀察，一邊測試自己是否可以撐過來，子宸坦言：「很苦的時候，要找到生活中的小確幸，生活不可能是無趣的，一定可以找到有趣的事情做。」

服完兵役後，子宸就決定一心報考空軍官校，經過兩個月密集的學測準備，終於如願考上心目中的理想大學-中華民國空軍官校，並在體檢時，拿到空軍飛行生的資格。飛行生是指大學讀完四年後可以參與飛行受訓，結訓後即是台灣軍方飛行員，可以去飛戰鬥機，如 F-16, 幻象 2000。

子宸自虧從小就是家中不聽話的孩子，能夠將人生過好，倒也是喜事一樁。他提及：「因為父母是軍人，從小到大都不願意當軍人。」沒想到最後竟然自願走向從軍之路。大家對當兵的想法經常是壓抑和沒有自由，相對於世界聯合學院是個自由表達的環境，看似是兩個不同的世界，子宸表示 UWC 像是一棵種子讓不同背景同學聚在一起提供想法，是這些人讓他培養了換位思考的能力，這些已經內化的養分不會因為畢業後而消失，反而讓他帶著去到不同的地方。

被問到放棄獎學金當下的感受，子宸坦言：「其實心裡沒有特別的想法，因為夠了解自己，所以已經放下，而且不覺得可惜更不後悔。」雖然不知道未來的自己，是否會認同此時此刻所做的決定。但只要能夠做，願意做，一定會好好的完成未來的軍旅生涯。

現行的體制並非最完美的，如果有能力的話，還是希望能夠讓這個制度變得更完善，在這之前，一定要讓自己變得更加強大，使自己更卓越，才會有被看見的機會。雖然沒有辦法想像未來的會變成什麼樣子，但子宸期許自己能夠堅守原則，不因環境而改變志節。

經過世界聯合學院的洗滌和歷練，他更確定未來的方向，子宸踏實走人生每一段路，在他選擇的自由道路上繼續打拼奮鬥，回饋給自己熱愛的土地。

六、照片

2021 創新留學教育基金計畫							
							
							
							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 阿美族阮以柔(左一)順利完成 UWC 大陸常熟分校的第一年 IB 課 2. 邱紳騏(左一)服完兵役，回均一母校擔任實習生。 3. 周胤龍陪同到海端鄉新武國小介紹均一偏鄉教育種子培育計畫。 4. (右)排灣族谷法安傘·察安勒經過多一年準備，八月即將到美國華盛頓州就讀 South Puget Sound Community College。 5. (右一)王世安直接就讀四年制的 University of South Carolina。 6. (中)均一高二的徐曼芸(Amanda)與家人，和嚴董事長合影。
1	2						
3	4						
5	6						