



## H2H x Junyi English Camp

### 一、計畫緣起

2020 年台北美國學校 H2H (Heart to Heart) 服務社團邀請均一國際實驗學校共同舉辦營隊，期望透過英語交流建立起同儕學習的關係。去年第一屆由 H2H 負責規劃課程及擔任主題分享者，發展出三大主題討論方向：人文素養、自然科學、傳播媒體，在營隊中透過有趣多元的活動創造雙方學生更多互動機會。今年規劃上，從 H2H 單向分享轉為兩校同學雙向互動，新增由均一學生規劃的 Junyi Day，讓 H2H 更加認識台東文化與均一的學習課程。

5 月疫情升溫，考量校園防疫安全，為確保所有參與者能健康、安全地學習與生活，籌備團隊決議調整為線上營隊。期望所有參與者透過線上互動相互學習與陪伴，且在共同執行活動的同時，讓均一學生習慣以英語溝通，彼此交換生活經驗，度過疫情在家的時光。

### 二、計畫目標

- (一) 藉由台北美國學校與台東均一國際實驗學校跨地域、跨族群的合作關係，建立兩校學生同儕陪伴與學習關係。
- (二) 透過全英語環境及多元活動課程，增加學生在真實語境使用英語的機會，進而啟發學生對英語學習的興趣。
- (三) 藉由互動式活動、遊戲及手作課程，讓學生不受疫情限制仍可從線上相互陪伴、建立正向的友誼。

### 三、主協辦單位

- (一) 主辦單位:Heart to Heart (H2H)、均一國際教育實驗學校
- (二) 協辦單位:公益平台文化基金會
- (三) 贊助單位:Heart to Heart (H2H)

### 四、計畫期程 / 活動時間

線上營期：2021 年 07 月 26 日（一）至 07 月 29 日（四）

### 五、活動地點

Zoom 線上會議室

### 六、參與對象

- (一) 課程與活動籌備志工：H2H 9-12 年級學生 27 位
- (二) 學員：均一學校 9-12 年級學生（9 年級為直升均一學生）44 位，六位參與過第一年營隊的學員加入負責規劃 Junyi Day

## 七、指導老師

(一) H2H：Charlotte Ackert、Gayle Tsien

(二) 均一：Anthony Cluver、Dora Tseng

## 八、計畫 / 活動內容

(一) 線上營隊日程表

	7/26 Day 1	7/27 Day 2	7/28 Day 3	7/29 Day 4
08:30-10:00	Opening (45mins) Session 1-1 (45mins) 1. Ice breaking games 2. Self-introduction	Session 2 Collaborative virtual Puzzles, Escape Rooms, etc.	Session 4 Junyi Day Art & Activities	Session 6 Open Mic / Talent Show
10:00-10:30	Break			
10:30-12:00	Session 1-2 (45mins) Collaborative Game Show / Puzzle Session 1-3 Craft (45mins) Paper Model	Session 3-1 (45mins) Virtual Tours, Trivia, Sharing Anecdotes. Session 3-2 Craft (45mins) Tide Dye	Session 5-1 Junyi Day Indigenous Bracelet & Postcard	Closing

原訂實體營隊日程表

Time/Date	SUN 07/25	MON 07/26	TUE 07/27	WED 07/28	THU 07/29	FRI 07/30	SAT 07/31
7:00-7:30		Breakfast					Wake Up & Packing 07:00-07:30
7:30-8:00		Class preparation					Room Check 07:30-08:50
8:00-8:30	H2H& Junyi Students Traveling to Taitung	Ice Breaking Activities	H2H Curriculum	H2H Curriculum	H2H Curriculum	Presentation Rehearsal	Roll Call @ Front Gate 08:50
8:30-9:00							Junyi to Xiaoyeliu 08:55-09:20
9:00-9:30		Xiaoyeliu-Treasure Hunt 09:20-10:00					
9:30-10:00		Xiaoyeliu to Dulan 10:00-10:25					
10:00-10:30		Dulan Crafts 10:30-12:00					
10:30-11:40							
11:45-12:30		Lunch					Farewell Lunch 12:30-13:30
12:30-13:45	English Proficiency	Rest (12:30-13:00)				Restaurant-Beinan Park 13:30-14:00	
		Project Time (13:00-13:55)				Beinan Activity 14:00-16:00	
14:00-14:30	Settle in	First Curriculum Session	PE/Drama/Dance			Closing Ceremony 13:00-15:00	Reflection Time 16:00-17:00
14:30-15:00			Snack and Bonding Time				Go to Train Station 17:00-17:10
15:00-15:30							
15:30-16:00	Prepare for Opening Ceremony	Project Time				Clean Up Campus 15:00-17:30	
16:00-16:15		H2H/Junyi Internal Discussion/Preparation					
16:15-17:15		Chores					
17:15-18:00		Shower 17:30-18:00					
18:00-18:45	Dinner & Cafeteria clean up					Go to restaurant 18:00-18:30	
18:45-21:00	Opening Ceremony 19:00-21:00	Together Party	Movie Night	Talent Show	Presentation Rehearsal	Formal Dinner 18:30-20:30	
21:00-22:00	Laundry and Shower					Go back to Junyi 20:30-21:00	
22:00-Midnight	Free time/Prep Time					Dormitory Clean Up 21:00-22:00 Chill Out 22:00-Midnight	
Midnight	Curfew						

## (二) 均一學員招募

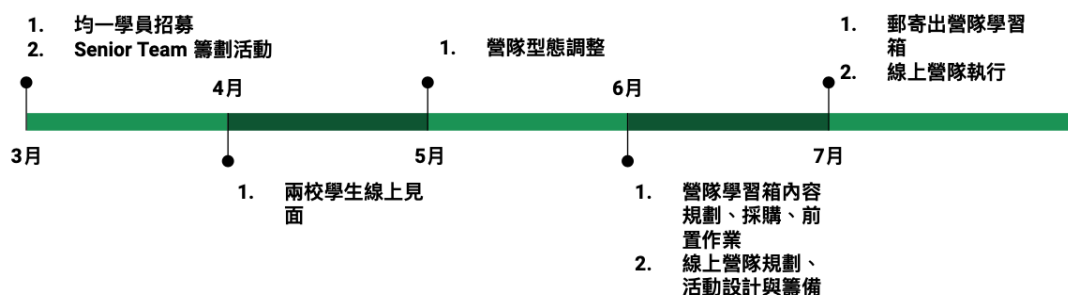
- 對象：10、11、12 年級學生及 9 年級直升均一學生。名額 50 位。
- 報名方式：採線上報名，參與者須填寫報名資料並繳交自我介紹影片。

## (三) 課程內容

- 協作課程 (Collaborative Projects)：協作課程包括線上拼圖、線上密室逃脫、線上城市導覽以及可多人參與的線上遊戲例如 Family Feud。這是線上營隊最為重要的一環，它讓志工與學員不受距離限制一起合作，並在完成共同的任務時展現同儕互助、學習的精神。
- 選修課程：今年再度推出去年營隊極受歡迎的「傳播媒體」，分為電影組及新聞組。電影組學習如何進行採訪，包含從訪問前的問題設定、採訪技巧，及後續剪接方法；新聞組則在國際媒體網站上閱讀不同主題的新聞，學習如何下標題、使用 AP Style 做書寫、摘要、歸納資訊，並了解新聞照片拍攝角度對資訊閱讀者帶來的影響力。
- Junyi Day：去年營隊結束後，多數均一學生回饋希望未來有更多機會與 H2H 朋友分享自己在均一、台東學習的經驗，讓雙向交流向下扎根。因此今年二月初招募六位參與過第一年營隊的學員加入 Junyi Senior Team，規劃一整天的 Junyi Day，活動場地包括小野柳、卑南文化公園。改為線上營隊後，均一學生改以遊戲搭配 Minecraft 電腦遊戲做出原住民圖騰，帶大家編織阿美族串珠手鍊，讓台東美麗的元都素傳遞到每一位志工、學員的心中。

## 九、執行概況

### (一) 計畫排程



### (二) 均一學員招募

招募前先與均一國際部英語老師說明營隊時間、內容，請老師在英文課堂中鼓勵、推薦學生參與。在為期一個月的招募期，每周透過電子郵件、Line 群組寄送報名資訊給學生，並於英文課入班播放營隊影片，由參與過的學長姐分享經驗、Q&A，大幅提升學生對營隊的認識、好奇心、報名動力。最終共 68 位報名，而部分學生因個人暑期行程異動、營隊型式改變而未參加，實際參加 44 人。

均一學生實際出席44位	年級				英文程度(E: 最優)					性別		身份	
	九年級	十年級	十一年級	十二年級	A	B	C	D	E	男	女	原住民	回流參與
	9	24	5	6	14	11	11	7	1	22	22	7	15
	20%	54%	11%	13%	32%	25%	25%	16%	2%	50%	50%	15%	34%

### (三) 營前線上會議

為了讓兩校學生增加對營隊的期待及雙方的認識，四月底舉行營前線上會議。會前兩校學生依性別、年齡及英語能力分組，每一組都安排了線上破冰活動，內容包括回顧去年營隊影像畫面、自我介紹、線上遊戲、猜歌，這些暖身活動拉近了報名新生之間的距離，也讓回流營隊的同學增加跟 H2H 朋友們連結的回憶。

### (四) 營隊學習箱 Learning Box

當思考線上營隊的趣味性，為了讓學員跳脫對「線上學習」的既定印象(長時間緊盯螢幕)，籌備團隊規劃了學習箱 Learning Box，希望在營前將關心傳遞到每位參與者手中。這個構想是來自於均一高中副校長 Anthony Cluver 十年前在中東工作時的經驗，當時為了讓孩子延續英語學習，副校長當時任教的校方向美國出版社訂購了課程教材箱，定期寄至家裡。

Learning Box 箱裡有線上營隊會用到的手作材料包及工具及籌備團隊的關心小卡與台東特色點心，參加者即使今年無法到均一實體參加營隊，也感受到台東的溫度。

## 十、參與者回饋

均一學員	回饋內容
陳宇謙	我最享受的活動是 Kahoot 跟才藝表演，我在營隊中學到如何跟別人合作，還有怎麼用英文跟 H2H 對話、互動。但我也發覺目前自己的英文能力還不夠，有時候 H2H 說太快我會聽不懂，我會把握之後學英文的機會，像是在網路上學單字或跟家人練習。

陳心芸	透過這次的營隊，我覺得自己的英文更進步了，我很喜歡報告，雖然過程中很緊張，但不知道為什麼我很享受。H2H 同學年紀跟我們差不多，但相處起來我感覺他們比更成熟一些，我們在報告的時候他們會給予稱讚、鼓勵，讓我覺得放鬆、沒有壓力，反而面對不是 H2H 的同學們報告時，我容易感到緊張，因為我會擔心不小心講錯、會有人在下面竊竊私語，不過這個線上營隊的正向經驗也讓我更有信心使用英文。
陳潼	我會一直記得 H2H 的好、努力以及熱情。我從他們身上學到大方、不要害怕犯錯以及如何有勇氣的表現自己。在營隊中，我有遇到許多挑戰像是如何讓別人知道我在想什麼或是我怎麼達到我的目標等。我想最好的解決方法是找朋友一起來解決問題！如果明年可以辦實體營隊，我希望我們有一個大的舞蹈派對，因為這可以讓我們更認識對方還有變成好朋友！
H2H 志工	回饋內容
Candice Hsu	I think that virtual camp takes a lot of effort to try and speak up more during a virtual setting. It feels isolated, but it was solved by having multiple attempts at conversation. I will always remember learning more about 台東, because I had very little prior knowledge and it was an eye-opening experience. It was challenging to get to know the Junyi students due to the nature of the camp this year. I know that it is awkward to carry a conversation without having certain topics that you know everyone can talk about, so it was a challenge. By talking more about anything, we were able to get to know each other. It takes a bit of time and effort to carry a conversation through a virtual setting, but I believe we were able to do it. I learnt to be more patient and understanding, since the students' english level varied (especially for film), so we needed to explain more thoroughly for some students.
Henry Ko	I'd say the best part of virtual camp was the fact that both volunteers and campers could have fun in spite of the zoom/virtual barrier. One thing I can take away from this year's virtual camp is simply the camp's flexibility. We were notified of the sudden shift to a virtual setting in April and were pressured to come up with a new curriculum. In spite of all those obstacles, we managed to still create a successful and prosperous camp. I will always remember the activities I've participated in with the campers. I have countless memories of the campers that I will always hold close to my heart.
Sera Moa	I wasn't sure how camp was going to look online but it was actually very fun and educational. I learned a lot about Taitung through the

	<p>kahoot and presentations because I knew virtually nothing about Taitung. I will always remember how I got to talk to the Junyi students about their lives and ask them questions about their presentations. I learned about their indigenous culture and colors - especially Martin.</p>
--	---

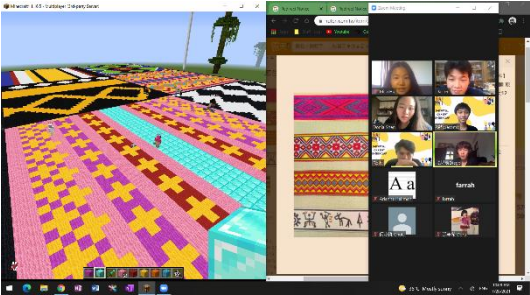
## 十一、計畫執行與檢討


類別	內容
報名	<p>由於 H2H X JUNYI English Camp 報名時間在三月，且因學校為了鼓勵學生學習，並沒有設定報名人數的上限，造成報名學生並未全員參與暑期營隊。為讓日後營隊資源最大化，建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於學員報名時提醒報名視同承諾參與營隊，建立學生負責任的態度</li> <li>2. 設定最後報名人數確認日期，以方便後續營隊課程規畫與分組</li> </ol>
線上課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於有些學生家中網路不穩，建議提供高速網卡給部分有需要的學生，提高學習效能</li> <li>2. 由於今年線上營隊從上午 8 點開始，時間較早，學員容易出現精神不集中或遲到的問題，因此建議活動從上午 10 點之後或下午開始進行，以提高活動參與的專注度及品質</li> <li>3. 活動分組除考量學員語言能力外，由於有些學員個性害羞，建議優先從指導老師了解學員個性特質作為分組參考依據，以避免活動不易進行氣氛不夠熱絡的問題</li> </ol>

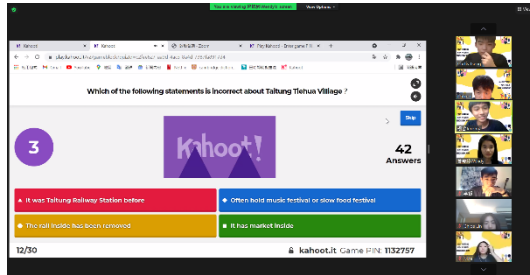



## 十二、活動照片


### H2H x Junyi English Camp

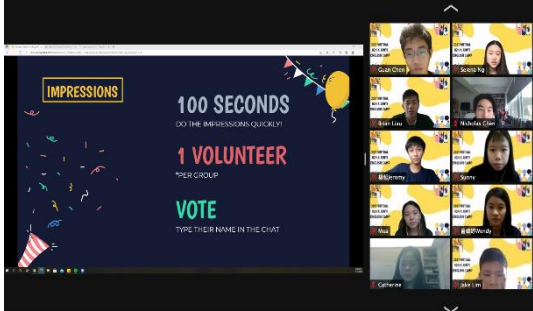












1	2
3	4
5	6

1. 線上營隊：學員以 Minecraft 遊戲來製作原住民圖騰
2. 線上營隊：學員在家中製作 Tie Dye
3. 線上營隊：學員運用 Kahoot 互動遊戲來認識台東
4. 線上營隊：學員在線上一起製作紙雕
5. 線上營隊：學員在家中參與營隊
6. 線上營隊：破冰遊戲