



## 偏鄉教育種子培育計畫 Scholarship Program

### 一、計畫緣起

公益平台自 2012 年起成立「偏鄉教育種子培育計畫」，支持花東偏鄉（近年亦涵蓋屏東）地區家庭經濟弱勢的孩子，就讀均一學校。每年提供 1/3 七年級新生名額與開放十年級新生申請。2022 年此計畫邁入下一個十年，累積培育的教育種子為 210 位學生，來自低收、中低收、單親、隔代教養或是積極投入原住民文化工作，但無法全額支應學費的家庭。其中超過八成是原住民學生，涵蓋阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟、太魯閣、鄒族、泰雅等族群以及一位來自台東長濱的委內瑞拉混血兒。

本計畫期許每一個教育種子成為具有「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」素養的青年，以及擁有熱忱、自信與國際觀的世界公民。未來回到部落，成為改變部落的種子。

### 二、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校
- (三) 特別感謝：施繼澤先生「芝蘭基金會」2013~2019 年的長期捐款挹助
- (四) 贊助者與單位：林芯瓊董事長、林鴻堯董事長、鄭欽明董事長、  
瓏山林企業股份有限公司、巧兒宜國際股份有限公司

### 三、執行概況

- (一) 第五屆高中畢業生，46 位中有 6 位為獎助生。透過同學的回饋與分享，將，同學更認同於自我族群價值，並展現對於社會議題的關注，透過三年高中教育，除了認識自我外，也讓興趣得以進階推展。

#### 自我族群認同

來自花蓮馬遠部落的田同學，中學六年在均一，深受「生命探索」教育啟發，積極參與布農族回家行動計畫，自覺在族群中的價值，立志成為關懷土地文化的戶外教育工作者；多次協助均一山海課程出隊，成為老師的好幫手，學弟妹的榜樣。

居住在台東太麻里的黃同學，是「偏鄉教育種子培育計畫」唯一的越南新住民，中學六年於均一的學習，在老師與同學的鼓勵下，漸漸對自己身分產生認同，對母親有更多的認識，進而探究越南美食、動手烹飪，找到自信與興趣。

### 關注社會議題

在花蓮太巴塢部落阿美族藝術家庭長大的冉同學，在均一中學的六年期間，經常利用寒暑假或是節慶，投入部落藝術文化活動，對社會議題具有高度關懷與參與的熱情。在清華大學拾穗計畫與台灣大學社會學系的特殊選才面試中脫穎而出。

來自台東太麻里拉勞蘭部落的戴同學，高一入學均一。從小深受作家父親撒可努與原住民族獨立音樂女歌手巴奈·庫穗的影響，戴同學格外關心土地、看重美感以及對人友善。在均一的社會領域與國際連結課程裡，她有感於年輕人與土地的連結愈來愈少，畢業專題以錄像行為作為創作，希望激發眾人對這方面的覺察。

冉同學與戴同學都十分關心土地議題，也喜歡藝術創作，她們與志同道合的原住民青年籌劃第一屆(2022)「Talo'an no Faloco'心的工寮生活營」。兩位高中畢業生與夥伴們透過募款，為16-21歲的年輕人籌辦為期一週的營隊，均一實驗教育培育未來領袖人才的努力受到家長撒可努的高度肯定。

### 興趣進階開展

來自花蓮的劉同學，十分熱愛音樂，台風穩健，多次分享自彈自唱的創作曲，畢業專題嘗試發表阿美族語的創作歌曲，亦與同學共創今年畢業班專屬的畢業歌。大學將於流行音樂傳播領域繼續探究磨鍊。

家居台東的李同學，從小在父母親投入有機農耕、香草種植與麵包製作的家庭長大，對於研究食材具有高度興趣，不僅選修「國際餐旅」的課程，亦曾申請到知本老爺酒店實習。考取歷史系的他，希望藉由更多史學訓練，培養飲食文化深度論述的能力。

同學們透過「特殊選才」、「繁星計畫」或「個人申請」等升學管道，錄取想就讀的科系：

學生	學校	科系
戴同學(排灣族)	實踐大學	媒體傳達設計學系   創意媒體設計組
黃同學(新住民)	亞洲大學	心理學系   工商與社會心理組
李同學(漢族)	東海大學	歷史學系
劉同學(阿美族)	佛光大學	傳播學系   流行音樂傳播組
田同學(布農族)	體育大學	休閒產業經營學系
冉同學(阿美族)	台灣大學	社會學系

## (二) 111 學年度新生招募

### 1. 國中部

30 位申請「偏鄉教育種子培育計畫」，錄取 20 位，包括 2 位來自蘭嶼的達悟族孩子、2 位來自屏東牡丹鄉石門村。原住民族別涵蓋阿美、布農、卑南、排灣、達悟、太魯閣等。

四月因受疫情影響，原本兩天一夜的國中試讀營改為一天的課程體驗，學校老師從課程、活動、輔導室綜合觀察，加上家長面談，推薦出認同均一教育理念且具學習潛力的學生。對於獎學金申請者，後續花費近兩周時間，實地探訪每一個家庭、確認學生就讀意願，並且深度說明學生與家長的責任義務，提醒入學前的準備，以減少適應新環境的困難。

錄取	女生	男生	台東	花蓮	屏東	原民	非原民
總計	10 位	10 位	14 位	4 位	2 位	18 位	2 位
20 位	50%	50%	70%	20%	10%	90%	10%

### 2. 高中部

錄取「偏鄉教育種子培育計畫」的 10 位高中生中，6 位是均一國中部直升的獎助生，4 位是外部申請入學的新生。

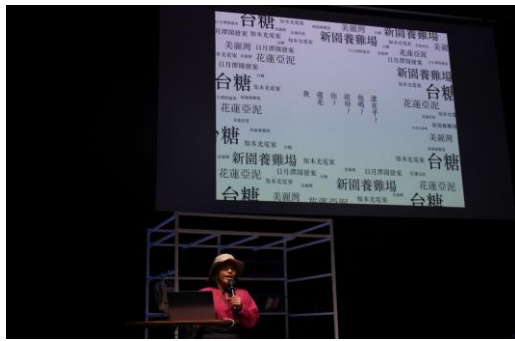
新生之一是來自花蓮馬遠部落的布農族學生。該學生去年自均一國中畢業後，曾到他校就讀，後因父親受傷，休學一學期回到部落，一方面打零工賺錢，一方面照顧父親。均一宿舍生活老師表示該同學資質佳，而尚未完成 12 年國教的義務教育，離學習之路愈來愈遠，甚為可惜，和孩子懇談後，鼓勵他積極努力，重新考回均一高中。在甄選面談中，學生表示均一環境良好，願意重回學習的生活，老師們一致同意給予支持。

其他三位新生則是受到就讀均一的兄弟姐妹或朋友所啟發，包括曾多次到均一參加籃球友誼賽，主動尋求父母親支持到均一高中就讀。

錄取	女生	男生	直升	新生	台東	花蓮	原民
總計	5 位	5 位	6 位	4 位	9 位	1 位	10 位
10 位	50%	50%	60%	40%	90%	10%	100%

#### 四、照片

##### 偏鄉教育種子培育計畫



1. 戴同學分享透過行動藝術介入社會公共議題的論述。
2. 黃同學以畢業專題「越·好食」，分享六年在均一的學習與成長
3. 李同學以「在地食材再創造」介紹他的興趣與創意
4. 劉同學舞台上自彈自唱，找到自己未來的發展方向
5. 田同學參與部落回家行動，立志成為戶外教育工作者
6. 冉同學積極投入部落藝術文化展演活動

1	2
3	4
5	6