



創新留學計畫(Junyi Study Abroad Program)

一、計畫概要

創新留學計畫自 2017 年啟動，至今已有 22 位均一高中生前往海外 6 個國家就讀二年制優質社區大學(Community College)、或 UWC 世界聯合書院 UWC (United World Colleges) 或四年制大學。當中有領有創新留學助學基金者，也有由家庭自行負擔者。創新留學助學基金是由美國 The Alliance Cultural Foundation International 非營利組織負責籌募，並形成學生於美國的支持系統。

Covid-19 全球疫情爆發至今快三年，該計畫前三屆完成二年制學程的 10 位學生，有 7 位於海外接軌四年制大學，繼續第二階段的學程，有 2 位返國就讀國內大學，1 位 gap year，預計明年再度前往國外深造，前一階段留學學生最快要到今年年底才有學生畢業。

隨著疫情趨緩，2022 年學生出國人數略微增加，共計七名，其中有幾位是因去年國外疫情嚴峻，暫緩出國，先在國內就讀或工作者，於今年出國，前往美國、加拿大、英國、荷蘭、澳洲五國。值得一提的是，因為有了更多學長姐留學經驗分享及鼓舞，學生開始對出國讀書有更多思考及準備，也包括更認真精進英文能力。此外出國讀書不再僅限美國，選擇英國或荷蘭等歐洲國家亦開始出現。若經濟許可，英文程度佳，直接申請一般大學就讀的人數比例亦較往年提高。

二、計畫目標

- (一) 鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一學校高中生，高三畢業後或在學期間 (UWC 招收 16-18 歲) 赴海外學習、拓展國際視野，提供新的學習發展途徑示範。
- (二) 為花東培育更多國際人才，青年學子返台後透過各種管道回饋社會，帶動花東青年勇於嘗試不一樣的道路，形成改變自己與部落及家鄉的力量。

三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校
- (三) 特別感謝：The Alliance Cultural Foundation International

四、計畫執行概況

- (一) 校友經驗分享
- (二) 高一新生入學後，學長姐透過分享，鼓勵學弟妹申請國外留學，勇敢築夢，當目標確定後，均一啟動輔導機制，協助學生申請海外學校及獎學金。

- (三)透過班親會及招生說明會說明國外就學管道
- (四)當高一學生向國際部老師釋放想申請的訊息，老師會來回與學生進行對話與檢核，以確認學生真實的意願與未來方向，並說明出國前必須做好哪些準備。
- (五)確認學生意願後輔導機制
- (六)老師引導學生尋找科系方向，從學生擅長和喜歡的事情切入，花 3-9 個月的時間持續與學生對話，幫助學生尋找到可能發展的科系。根據過去經驗，部分學生直到高三上學期才下定決心出國。
- (七)協助學生進行申請學校/創新留學獎學金
- (八)學生通常會利用寒暑假準備好語言考試，高一下學期開始蒐集申請學校的資料，高三上學期 11 月之前把相關資料準備好(包含語言考試成績)。兩年制社區大學最晚可於出國當年 5-7 月繳交資料；UWC 根據官網期程準備；四年制大學則需要在高二 11 月前完成資料繳交。過程中學生可找英文老師、海外校友或國際部老師進行諮詢，準備紙本資料，請英文老師寫推薦信。

五、參與者回饋

(一) 王○安同學 / University of South Carolina (USC)美國

2021 年暑假前往美國南卡羅萊納大學，主修電腦科學，學期表現優異，於五月底返台，結束隔離後即回均一擔任實習生，協助英語領域教師，支援課堂教學及高中招生線上英文測試。另在夜間開設「電腦科學」及「遊戲設計」入門工作坊予十、十一年級的學生。王同學對於在 USC 的每個學習過程都感到非常幸運，第二學期是一個充滿挑戰的學期，但過程中，除了發掘自己的興趣、找到學習目標，也學會時間管理。他感謝均一每一個幫助他的人，感謝基金會讓他有這麼難得的機會能在美國學習。也期盼能很快再回到均一，為學校付出一份心力。感激不盡。

「數學課的精進」

數學從一般數學到微積分，難度提升且不斷出現不同難題，需要花更多時間學習，因此學會把時間分成重要等份，好面對每次的考試。

「化學的重生」

高中時，化學是讓我感到挫折的學科，因此一開始知道需要修化學課時，讓我有點擔心。但當我深刻了解能在 USC 學習任何一個課程，是非常難得的機會，我沒有退縮，把握這次再次學習化學的機會，並發現化學是一門非常有趣的課程。

「程式語言的脈動」

程式語言一直是最感興趣的課程，它讓我有了無限思量的創造空間。每個方程式都代表著它的流動脈絡，連結過去和未來，因為它有無限的空間，我更想把他們每一個都放在更好的位子上。

「英文課程的文化思路」

我發現英文課不只是一門語言課，他是激發人心的一門課程，更是一趟風景優雅的旅程，撰寫英文不應只有自己理解的文字，而是要把這趟旅程寫得更細膩，觀察更得體。這門課程我得到了教授的特別佳評，教授寫了封信件給我，告訴了我的報告，教授認為是一份非常難得高水準的報告。（重新認識英文，重新看待自己平常使用的語言）

(二) 察○勒同學 / South Puget Sound Community College 美國

到美國近七個月，邁入第三個學季，我已經渡過了剛到美國時最痛苦的那一段日子，這七個月帶給我許多刺激，現在的我開始能去做想做的事，且很積極的尋找更多事情來學習。在課業上，我已經抓到教授的節奏，可以依照不同的課程規劃出不同的讀書計劃，值得一提的是，這次選修的戲劇課，我必須在十分鐘內解析一個劇本，了解一個角色的個性、歷史背景、人際關係和目標，並且和同學一起展現出來。由於劇本裡面有很多我沒學過的單字，當其他同學讀過一遍很快就可以理解所有的故事發展時，我還在傻傻的查翻譯，當老師要我們唸台詞時，我也根本不知道台詞的內涵是什麼。我其中一個夢想是成為一名演員，但一段不到三分鐘的戲，我卻因為自身語言能力不足，在試鏡階段就有很大的可能落選，我告訴自己這不是一次失敗，而是一次提醒，提醒我必須要比別人加倍努力，才有可能在這裡實現夢想。其實心裡一直有一股害怕，害怕我在浪費時間，害怕對自己不負責，所以我不敢讓自己沒事做，自己也不放過任何的表演機會，我加入了合唱團、戲劇演出，最近我也重回舞蹈領域，加入了當地的舞蹈將教室，在六月份有一個大表演。

去年十一月我應徵到學校的 Campus Activity Board，這份工作主要在策劃所有在校活動，包含活動發想、尋找資源、預算規劃、海報設計等等，目標是促進學生間的交流，因為疫情，許多活動改為線上進行，這份工作讓我得到很多快樂，大量的開會和討論也學到很多，還有鍛鍊製作影片的技巧。最近我也成功錄取學校新開放的咖啡店工作，學習做咖啡的技能，目前都很順利，但對於接下來要面對客人，心裡還是有一點緊張。

有時我會告訴自己：「我現在在美國耶，這不就是我一直以來的夢想嗎？」，不過最近更多的感觸，則是夢想之後呢？當然我現在還沒有任何答案，不過有一點可以很肯定的，是實踐夢想之後的我是不一樣的我，當我決定出國的那一刻，也是決定要改變自己的那一刻。我很感謝這些一路上使我改變、成長的朋友們，剛到美國時因為寂寞，我常常一

直打電話或視訊在台灣的朋友們，不過現在打給他們是因為想要和他們分享我在這裡的體驗和學習，然後再透過他們對我的理解做出比對，了解自己是否有成長或改變。現在對我來說，最重要的是需要學會怎麼去建立新的關係，在擴張自己舒適圈的同時，一步步實現自我期許，然後無論如何，千萬不要膽怯，要勇敢把握任何機會。

(三) 徐○芸同學 / UWC 美國新墨西哥州 - 拉斯維加斯

八月初坐上前往美國的飛機，我一遍遍的問自己這些真的是我想要的嗎？我準備好了嗎？直到看到朋友寫的一句歌詞，「或許其實根本沒有想像中的那麼美好，但那又怎樣，就放手一搏繼續衝吧！」給了當下的我很大的決心與力量。

剛到學校的一個月，那些在均一培養的台風、表達能力與自信，因為全英語的環境完全打回原形。在宿舍中不敢踏出自己的舒適圈，只要走廊上聽到學生對話的聲音，就嚇得衝回房間；對課程的不適應，總逼得我花額外好幾個小時的時間預習，但上課時還是常常不理解老師的意思。於是我開始對自己失望，甚至迷失自己為什麼在這裡？但也因為 UWC 的包容與理解，讓我度過了適應期，大家熱情的招呼，放慢語速跟非以英文為母語的同學們交流，這些都讓我感受到溫暖。

「不一樣的教育模式」

課堂上學習的經驗，以經濟學課程為例，上課前老師會要求我們先預習上課內容，並記下筆記，也因此上課時我們主要討論課本中提到的理論，在現實生活中的應用與漏洞，讓學生表達自己的看法，而老師的作用則是幫助學生解惑與提點，這是在課堂中感受到與在台灣很不一樣的地方。因為課程活動多元且選課自由，因此時間管理在這裡也成為很重要的課題；在享受自由的同時，一方面必須兼顧自己的成績，因為我一個人在這裡就代表臺灣，必須要維持臺灣學生的形象，一方面又必須有意識的體驗多元文化與維持社交關係。

「多元性與包容的瓶頸」

九月底全校學生共同享用入學晚餐。當天晚上，來自約一百多個國家的學生穿著自己的傳統服飾，帶著自己國家的國旗，跟大家分享自己國家的文化，擁抱文化差異。同學們不只想舉著自己的國旗，更是爭先恐後的跟我舉著臺灣國旗，說著 I love Taiwan!。這樣的儀式讓我感受到了 UWC 的多元性。

UWC 很重視多元文化交流的價值，但在開學後發現實際上人們的交友還是停留在自己的文化圈較多，就連我自己的朋友，也大多來自亞洲。幸運的是，當我嘗試接觸不同族群，可以感受到自己被熱烈歡迎，記得有一次嘗試融入拉丁美洲的交友圈，其中一位原本說著西班牙文的朋

友，立刻提醒大家改成英語交流。"Be more inclusive"更具包容性，是這所學校很重要的特色之一。雖然我仍在嘗試與更多族群對話，但對我來說這一直都不是簡單的事情，是我還在克服與學習的目標。

另外，雖然學校擁抱多元聲音，卻還是發現大部分學生太追求自己所認為的正義，卻沒有傾聽別人的想法，也因此多元的聲音常被侷限。在這個看似和平的校園中，不同的意見被隱藏起來而缺少溝通機會。這種時候，我總會想起以前在均一國文課，老師引用伏爾泰的名言：「雖然我並不同意你的觀點，但是我誓死捍衛你說話的權利。」也讓我意識到我們應該以更開放的心態去接納不一樣的想法與意見。

「原來這才是更真實的 UWC」

令我迷茫的是，我一直都清楚的知道自己來 UWC 的目的並不是為了出國上好大學這麼簡單，而是秉持著 UWC 的信念，「聚集不同國家與文化背景的學生，透由教育融合彼此間的差異，共同促進世界和平」，但在學校中總能感受到無形的升學主義的壓迫，許多同學們甚至不願意參加那些對得到學分或升大學沒有幫助的議題討論活動，就連我自己有時候也失去了動力。當下這讓我有些迷失 UWC 的價值。

雖然我曾期待在 UWC 能改變世界，但最後被改變的其實是自己看待世界的視野與角度，因此我也清楚的意識到世界上本來就沒有完美的學校，體認到現實的同時卻還能保持清醒而不忘初衷，反而是比改變更需要勇氣的事情！

「出國後反而更需要也更想要認識臺灣文化」

對於自我文化認同，我發現在來到國外後，自己反而更了解臺灣。有許多同學好奇臺灣是什麼樣的國家，因為我是唯一的一年級臺灣學生，因此我必須代表臺灣，與大家分享我們的文化。11 月的文化交流日，我們與東亞組成的 "PAND Family" 上台表演各國歌曲與舞蹈，主題是回溯我們的童年 "Reclaiming Our Childhood" 在這次的表演中，臺灣所代表的歌是周杰倫的稻香，就像歌詞裡所說：「鄉間的歌謠永遠的依靠」，在分享自己的文化的同時，也感受到自己與臺灣強烈的連結。

在來到 UWC 之前，我就已經做好面對來自中國同學的異議與不理解的心理準備。幸運的是，我遇到的中國朋友非常喜歡臺灣並且對臺灣的歷史背景與文化脈絡有很大的興趣。在這裡我不但沒有被排擠，反而多了許多溝通與更深入了解臺灣的機會，讓我很感謝也很珍惜。我們經常交流對於臺灣或中國的文化、政治立場、飲食習慣、自我認同...的觀點。即使他的政治立場親臺，我們在面對華獨與臺獨、公投、核電問題時，也會有不同的想法。在不斷溝通的過程中，常常差點吵起來，但在搜尋資料與反思的過程中，我也看見了更多面向的臺灣。身為 UWC 的學

生，在面對多元臺灣認同的觀點上，無論彼此想法是否一致，我們都會秉持著尊重與包容的心態看待，並擁抱差異！

在記錄一切的同時，自己也發現 UWC 帶給我更多心態的開闊與無形的成長，這些改變比我想像的要多得多。從最開始的力不從心，到迷茫，再到理解與傾聽，雖然很不容易，卻也因此學習到更多。

我是幸運的，能在國外更認識臺灣，能有機會與不同文化交流，能帶著親友的祝福來到國外求學，累了、受挫或是迷茫了，可以打電話給臺灣的朋友們，再次獲得面對挑戰的勇氣。感謝家人、朋友、理事會與贊助者的支持，讓我得以在 17 歲的年紀，以更廣闊的視角看待世界的不完美。在 UWC 的時光荏苒，七個月轉瞬即逝，接下來的課題希望自己能更深入與積極的參與社區改變與議題討論，以實際行動做出改變。讓身體走在嘴巴前面！

(四) 阮○柔同學 / UWC 中國

今年是我邁入 UWC 的第二年，在新學期開始給自己設定了新的期許。

1. 希望我今年可以大方、勇敢地在教室發言。
2. 成績提升。
3. 多向老師尋求幫助。
4. 多交朋友、多出去社交。
5. 學習忍耐、不抱怨。

去年因為後悔自己沒有勇敢做出上面期許自己要做的事情，也導致我去年過得非常不快樂也不自信，在新學期開始前也對學校充滿恐懼。但是神奇的事發生了，今年的我意外地過得非常開朗，交了好多新朋友，在有困難時，我的朋友都很願意幫助我，例如在課業上跟他們相較我是不足的，但他們都很有耐心的教我，我非常感謝他們。因為這些緣故，讓我對這裡的印象越來越好，也越來越喜歡這裡。

整體來看我的生活過得算是不錯，但其實這一年我也是遇到很多讓我壓力很大的事，可能是因為中國的學習方式就是讓自己要比其他人更突出，他們在課業上就會特別的“卷”，給自己的期望很高，讓自己拿到將近滿分的分數。我以旁人的角度來看，我看他們這樣也非常的辛苦，他們給自己的壓力很大，他們非常地努力用功，甚至有些學校辦的活動，他們都不會參與。我看到這種現象其實也非常地難過，因為感覺這個學校的氛圍是死氣沈沈的，這感覺讓我非常憂鬱。但學校也是有很多全能人，他們不只課業好，運動也好，也擅長社交，也很有組織活動的能力，我非常羨慕他們，也非常喜歡與他們交朋友。他們帶給學校活力，他們給我們整個校園歡樂，他們給了我一個很好的榜樣，我期許自己也能成為像這樣的人，帶給大家歡樂與幫助。

下半年，因為疫情封校了。地方政府規定必須實施線上課程，而我們這些住宿生只能在自己的宿舍上網課，不能群聚到教室實體上課，也導致許多課程因為線上的關係進度大落後。雖然網課相較實體課輕鬆很多，但也導致很多不好的現象，專心程度也因而減少。對我來說有好有壞，壞的是因為我某些課程是必須要上實體課會比較好，例如：戲劇、數學和設計技術，同時也減少可以向老師尋求幫助的機會，不僅是我的課程，甚至學校的活動也被取消。但是除了這些壞處也有往好處發展，因為疫情每個人都增長了自己的廚藝。我因為做飯而交到很多朋友，老實說跟一群朋友做飯很快樂，我好喜歡這種大家像家人一樣一起做事的感覺。

這學期雖然壓力非常大又有疫情大爆發，卻帶給我不一樣的體驗，我學習去適應、服從、找方法，當我接受考驗時都會對自己說不用害怕，因為之後還要面臨更多困難或是美好的事，別因為一些事就擊倒現在的自己。在面對每一個困難跟挑戰的當下雖然很害怕很緊張，甚至想要逃避時，我就會感覺心裡不安，就會想到「就算逃避了，下次還是會遇到同樣的難題，還不如讓自己學會勇敢和忍耐，只要過了自己就會變得很堅強」。我就是靠這些想法讓自己接受那些挑戰，慢慢感受到自己在成長。我想感謝現在的自己，變得很勇敢、堅強，也願意走完這條道路。

創新留學計畫—五屆學生就讀學校與科系概況表

	Year	Name	Program	Original School	Major & Degree	Graduated	Transfer to 4yr-Univ.	Location	Major & Degree
1	2018	周○龍	Community College	Olympic College, Washington, USA	Social Work (AA)	Graduated	University of Northern Iowa	Iowa, USA	Social Work & Psychology (BA)
2	2018	邱○騏	Community College	South Seattle College, Washington, USA	Aeronautical Technology (AAS)	Graduated	Embry-Riddle Aeronautical University	Arizona, USA	Aeronautics (BS)
3	2018	吳○諺	Community College	Foothill College, California, USA	Electrical Engineering (AAS)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Electrical Engineering (BS)
4	2018	姜○薰	Community College	Foothill College, California, USA	Social Justice (AA)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Sociology (BA)
5	2018	陳○君	UWC	Pearson College UWC, British Columbia, Canada	IBDP	Graduated	Drexel University	Pennsylvania, USA	Entertainment and Art Management (BS)
6	2018	周○宸	UWC	UWC Robert Bosch College, Freiburg, Germany	IBDP	Graduated	R.O.C. Air Force Academy	Taiwan	Pilot
7	2019	李○緹	UWC	UWC Costa Rica, San Jose, Costa Rica	IBDP	Graduated			GAP Year
8	2019	林○恬	UWC	UWC Maastricht, Maastricht, The Netherlands	IBDP	Graduated	Franklin & Marshall College	Pennsylvania, USA	Business, Organization and Society
9	2019	洪○哲	UWC	UWC Mostar, Mostar, Bosnia	IBDP	Graduated	Chung Yuan Christian University	Taiwan	Architecture
10	2019	姜○苳	Community College	Foothill College, California, USA	Art (AA)	Graduated	The New School-Parsons School of Design	New York, USA	Communication Design
11	2020	阮○柔	UWC	UWC Changshu, Changshu, China	IBDP	Ongoing	N/A	N/A	N/A
12	2021	蔡○勒	Community College	South Puget Sound Community College, Washington, USA	Filming (AA)	Ongoing	N/A	N/A	N/A
13	2021	王○安	University	University of South Carolina, South Carolina, USA	Computer Science (BS)	Ongoing	N/A	N/A	N/A
14	2021	徐○芸	UWC	UWC USA, New Mexico, USA	IBDP	Ongoing	N/A	N/A	N/A
15	2021	范○璇	University	Gonzaga University, Washington, USA	Economics (BA)	Ongoing	N/A	N/A	N/A
16	2022	胡○彥	University	University of Queensland, Queensland, Australia	Exercise and Nutrition Sciences (BS)	Ongoing	N/A	N/A	N/A
17	2022	朱○菱	University	York University, Toronto, Canada	Commerce (BCom)	Ongoing	N/A	N/A	N/A
18	2022	李○恩	University	University of Amsterdam, Amsterdam, The Netherlands	Business Administration (BA)	Kick off	N/A	N/A	N/A
19	2022	胡○瑄	University	University of Manchester, Manchester, UK	Foundation Year	Kick off	N/A	N/A	N/A
20	2022	陳○	University	University of Bristol, Bristol, UK	Psychology (BS)	Kick off	N/A	N/A	N/A
21	2022	鄭○得	University	University of Rhode Island, Rhode Island, USA	English (BA)	Kick off	N/A	N/A	N/A
22	2022	朱○	College	Seneca College, Toronto, Canada	ESL	Kick off	N/A	N/A	N/A

六、照片

2021 創新留學教育基金計畫							
							
							
							
<table border="1" data-bbox="292 1630 371 1821"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王○安以近 4.0 滿分的好成績，完成 USC 第一年學業。 2. 察○勒(左一)參加 SPSCC 學校音樂劇演出。 3. 徐○芸前排(右三)參加美國 UWC 傳統服飾文化日。 4. 阮○柔前排(中)持續對排球的喜好，加入中國 UWC 排球校隊。 5. 周○龍前排(右二)萬聖節變裝派對。 6. 邱○騏(中)與來自紐約的 A cappella 團員合照。
1	2						
3	4						
5	6						