



一、計畫目標

做為一所具有指標性意義的國際教育學校，均一的國際化校園，希望透過透過住宿學校形態，充分善用英語作為溝通的工具，藉由點到面、白天至夜間、學校至宿舍、課間至課後，將學習與生活緊密結合，讓學生的學習不僅是課堂英文，還有生活英語，包括國際禮儀應對進退的態度，也讓學生從生活學習與實踐，培養國際素養和思維。

均一聘任足夠中外師資，讓學生每日皆有機會接觸英文。國中小每天都有英文課，高中除了英文課外，還有「全球探究」以及搭配「創意學群」課程之專業英文。所有英文相關的課程，無論中師或外師，皆以英語授課，中學部各年級依英文程度分組，為了讓學生逐步建立使用英文的自信，鼓勵學生習慣使用英文。初級班授課老師基本上是中師，必要時讓學生也能跟中師進行溝通。

宿舍生活方面，除了依學生需求提供夜間英文增能課程，亦聘請學有專精的外國人士推動「生活學習活動方案」，與學生一起居住在宿舍，豐富學生的生活學習經驗，促成師生互動，讓學生擁有如家庭的溫暖與認同感，並經由人際互動，增進學習的興趣與建立良好的價值觀，營造宿舍學習社群的經驗，讓均一真正成為學生學習與生活的重心，提供學生全面的教育環境。

二、執行內容

(一) 國際型宿舍生活環境營造

1. 增聘宿舍生活暨活動推廣人員；整體編制為四名台籍、兩名外籍宿舍生活教師（住宿生約 200 位中學部學生）
2. 男宿三分之一公共空間改造為交誼廳
3. 宿舍及餐廳設置英語頻道電視
4. 宿舍外籍教師周間夜晚課業輔導
5. 定期舉辦夜間及周末宿舍活動

(二) 具備英文溝通應用的能力

1. 充裕師資編制—五名外師、四名中師（全校 1-12 年級近 400 位學生）
2. 程度分組、美語教材、英語授課
3. 針對不同需求，進行差異化教學及輔導
4. 提供多元豐富使用英語之機會
5. 以文化為底蘊，連結在地的國際教育課程

三、執行概況

(一) 國際型宿舍生活環境營造

宿舍生活教師除原有的四名台籍，男女宿各另有一名外籍老師，來自美國及委內瑞拉，學生有機會接觸不同文化背景，拓展視野；兩名外籍宿舍老師於平日周間夜晚，針對國高中學生需求，開設如課業輔導、升學輔導、英語會話、高階寫作等課程。亦帶領高中獨立宿舍學生幹部共同學習、規劃、籌辦宿舍生活活動，營造更具活力的宿舍氛圍，凝聚同儕的向心力。

此外，為創造具歸屬感的環境，將原有男宿三分之一公共空間改造成宿舍交誼廳，設置沙發區、撞球桌、桌上足球檯、桌上空氣曲棍球檯，牆面飾以能反映均一日常生活文化的英文標語、相片、海報等。

(二) 具備英文溝通應用的能力

1. 師生多元文化背景

為培養學生具備相當程度英文能力，接軌國際教育並引發學習企圖心，全校 1-12 年級英語領域共有五名外師、四名中師；外師來自南非、美國、加拿大，中師亦曾留學德國、英國、美國，這些不同文化背景的師資，在培養學生活用英語方面，起到至為關鍵的作用。語言與文化密不可分，同樣使用英語作為溝通的國家，其日常生活常用語彙亦有不同，更遑論各地多樣之民情風俗、傳統文化，甚至不同英語口音。這些都是吸引學生想要進一步認識、接觸英語的有力條件，也呼應均一學生多元的背景，包括漢族、原住民族、來自十五個不同國家的混血兒(中國、香港、日本、韓國、印尼、越南、柬埔寨、英國、愛爾蘭、法國、義大利、美國、加拿大、委內瑞拉、南非)等。

2. 教材

相較於小學部整班授課，中學部各年級依能力分為初中高級三組，小班教學，每組最多不超過 20 人。全校 1-12 年級皆採用全美語教材，國小部使用 National Geographic Learning Series，國中部使用 Pearson New Cornerstone 系列，高中部使用 Pearson New Keystone 系列，中外師全英語授課。國中部七八年級以奠基口說能力為主，輔以閱讀；高中部則針對學術學習及國內外升學等，增加閱讀與寫作的難度與比例，提供不同類型學習素材，強化高階英語的能力，並協助學生熟悉國際語言考試樣貌，定期舉辦美國大學學術評估測試預考 (PSAT)，讓計畫出國的學生對升學國外應具備之英語能力有初步概念，以提早準備。

3. 課程引導以學生為中心

鼓勵學生主動回應參與，成為課堂主導者。藉由不同互動方式及活動類型，培養學生自信心及自我表達能力，期許學習內容連結生活應用。

4. 外籍教師擔任導師

透過班級互動於生活中大量使用英文，全面營造英語運用的環境。

5. 英語交流活動

透過校際同儕互動學習，創造頻繁且自然活用英語的機會，引領學生探索知識、學習表達。例如暑假與台北美國學校社團合辦的「H2H X Junyi 英語營」；傳統英文節慶活動，如萬聖節、感恩節、聖誕節、復活節；海外學校師生交流、英語校園導覽、國際閱讀週，乃至宿舍活動。

疫情之前，姊妹校-美國緬因州大西洋學院(College of Atlantic)連續兩年來校交流且已推薦 3 位學生來均一實習；紐約貴格高中(Friends Seminary)以及奧瑞岡州蒙特諾瑪大學籃球隊(Multnomah University)蒞校指導。雖因疫情暫停海外交流及引進國際實習生，但仍不定期透過電子郵件保持互動。2022 年初透過公益平台夏威夷研習計畫，均一開啟了與夏威夷 Kamehameha Schools 的連結，4 月中旬與其行政教育夥伴線上初相見，交換彼此學校的核心精神、課程大綱以及文化傳承扮演的角色，期許接下來能有更多的交流。

此外，國中階段「在地跨域學習」的國際教育以及高中階段延伸探討世界共通議題的「全球探究課程」，都是希望打破傳統學習框架，培養學生成為具備國際人文素養，擁有獨立、開放、多元思考力的世界公民。

四、活動照片

均一國際教育實驗學校



1	2
3	4
5	6

1. 改裝後的學生交誼廳
2. 宿舍運動之夜，得獎學生開心合影
3. 宿舍高中部夜間會話課程
4. 多元語言課程－西班牙語
5. 國際美食文化夜－副校長 Mr. Cluver 幫學生蓋學習戳章
6. 國際閱讀週閱讀專書展示區