



螢光教育協會—無教師證教師共學團計畫

一、計畫緣起

螢光教育協會（以下簡稱螢光協會）自 2018 年來持續透過長期入校陪伴計畫，協助全台超過 260 個學校組織與地區社群成長。在四年陪伴的經驗中，螢光協會看見許多學校「無教師證教師」所面臨的種種挑戰，及對於教學專業的急迫需求。

為了幫助這些無教師證教師能更快速掌握課程教學、班級經營等工作，螢光自 2021 年開始於台東試行「無教師證代理教師支持計畫」，以學校為單位陪伴在地 14 位無證教師，而 2022 年則預計進一步擴大辦理，新增「無教師證教師共學團計畫」，陪伴過程也將結合公益平台「傾聽者計畫」影音資源，盼以更多元的形式，支持不同需求之教師。

二、計畫目標

透過提供無教師證教師穩定的「課程教學」與「班級經營」等資源，提升教師個人之教育專業與自信，進而減緩因教師流動率高，學生落入學力低落的惡性循環等問題。

三、計畫對象

- (一) 共學團導師：招募 6 位富有教學現場經驗的教師，參與螢光協會的培力課程後，協助無教師證代理教師。
- (二) 無教師證代理教師：招募 30 位想精進教學力的無證代理教師。

四、主協辦單位

- (一) 主辦單位：螢光教育協會
- (二) 協辦單位：公益平台文化基金會

五、計畫成員

- (一) 課程團隊：由螢光協會籌組，規劃培訓課程並擔任講師，共 5 人。
- (二) 導師團隊：由螢光協會遴選並培訓，提供無證教師專業發展與心靈支持，共 6 人。
- (三) 工作人員：由螢光協會專案企劃組協助計畫聯繫等工作，共 1 人。

六、計畫內容

無證教師個人向瑩光協會申請加入計畫，通過後以線上方式參與「每月主題課程」，並安排「導師制度」提供教學專業與志業輔導的「深度陪伴」，給予更深入與完整的支持。

(一) 計畫期程

課程發展籌備期：2021/12月-2022/5月

導師遴選與培力：2022/4月、8月

宣傳與報名審核：2022/5月-6月

課程與導師陪伴：2022/8月-2023/6月

(二) 每月主題課程

每月辦理教師專業主題課程，陪伴教師面對教職工作所需專業與因應各項挑戰所需知能，主題包含課程規劃設計、教學評量設計、班級經營策略、親師溝通技巧等。引導教師從理論基礎理解到方法技術運用，全面提升教師教學敏感度，設計出符合學生需求的課程安排與教學活動。部分主題課程將導入公益平台「傾聽者計畫」之班級經營、青少年諮商與特教影音資源。

必修課程須全程參加；選修課程共七堂，至少選三堂參加。

日期		2022年課程內容	
		上午	下午
2022年	8/20(六)	課程設計原理與實務	班級經營原理與實務(分階段)
	8/21(日)	命題原理與實務	教師相關法令面面觀
	9/25(日)	教材教法(分階段/領域)	特殊生互動
	10/23(日)	有效教學與提問設計 I	教育政策(分階段)
	11/20(日)	有效教學與提問設計 II	SDGs 在教育上的實踐 *
	12/18(日)	命題檢視與實作	雙語教育 *
2023年	1/29(日)	生生(每一位學生)用平板的實務	偏鄉教育 *
	2/19(日)	同儕互動原理與技術	教育創新產業 01 *
	3/19(日)	差異化教學原理與技術	教育創新產業 02 *
	4/23(日)	評量思維與實踐	十九項議題融入 *
	5/21(日)	生涯規劃教育	從教育中學會領導 *
	6/25(日)	結業式—反思與再出發	

註：標示「*」為選修課程

(三) 導師制度

瑩光協會遴選條件合適之資深教師擔任導師，導師須參與 2022/8/22-8/25 於臺東舉辦之實體培訓，並鼓勵參與共學團每月主題課程。此外，提供每月導師諮詢費，及一年期「瑩光協會合夥人 (<https://reurl.cc/j7LM41>)」權益。



每位導師由瑩光協會依據無證教師之資歷與所在學校特性，配對陪伴 5 位組員，以每週或隔週和組員線上對談的頻率進行，形式與主題不拘，除引導分享與討論學校工作，也給予必要的專業與心靈支持。

(四) 專業協助

參與計畫的無證教師若自身面臨強烈工作壓力、學生學習困難、問題行為情形，或特教學生輔導等需要諮詢，可隨時向瑩光協會提出申請，由協會安排陶璽特殊教育工作室 (<https://bit.ly/3N3SvUf>) 或專業商心理師提供專業的建議與支持。



(五) 深度支持

參與計畫的無證教師若有意願持續投入教育工作，可選擇參與「深度支持」計畫。除每週對談外，每月將安排線上觀議課，透過觀察課程學生學習表現、師生互動狀況，幫助無證教師精進教學技巧，給予更深入與完整的支持。

七、執行概況

(一) 計畫說明會

時間：2022/5/21 (六) 上午 10:00~11:00

參與方式：Zoom 線上會議室 (連結將於活動前三日，以 email 寄出)

對象：全國無證代理老師，共 24 位教師報名參與

內容：瑩光協會藍偉瑩理事長說明計畫內容，並答覆提問。

(二) 導師招募

共 10 位資深教師報名，1 位非學校教師而條件不符；此外瑩光協會共 17 位長期入校陪伴計畫的教育顧問有意願擔任導師。經過面談，共錄取 13 位新學年度共學團導師，其中 6 位擔任台東學校申請「無教師證代理教師支持計畫」之夥伴教師，2 位為後備人選。

	姓名	所屬學校	學習階段	領域	備註
1	曾溫雅	苗栗縣永貞國小	國小		新申請者
2	陳香秀	苗栗縣卓蘭鎮坪林國小	國小		新申請者
3	李思	高雄東光國小	國小		新申請者
4	蕭千金	台北市立景興國中	國中	國文	入校陪伴教育顧問
5	黃鈺心	臺南市立後甲國中	國中	自然	入校陪伴教育顧問

	姓名	所屬學校	學習階段	領域	備註
6	簡君玲	台北市立麗山高中	高中	國文	新申請者
7	陳麗如	桃園市立陽明高中	高中	英文	入校陪伴教育顧問 視情形轉為國中英文
8	雷佳惠	新竹縣立竹北高中	高中	英文	新申請者
9	紀志聰	國立北門高中	高中	數學	入校陪伴教育顧問
10	王政智	高雄市立文山高中	高中	社會	入校陪伴教育顧問
11	陳芝吟	台南市立永仁高中	高中	非考科或諮詢	新申請者

後備人選：林筠諺（高雄市博愛國小）、邱家偉（嘉義大學附小），均為入校陪伴教育顧問

(三) 無證教師招募：

1. 時程規劃

- 報名時間：6/2(四)~6/23(四) 17:00 止
- 分組媒合：6/23(四)~7/7(四)
- 結果通知：7/8(五)
- 小組見面：8/13(六)

2. 報名狀況

共 75 位教師報名，其中無教師證者 64 位，有教師證者 11 位。

北部：台北、新北、基隆、桃園、新竹、苗栗	45%	台北最多
中部：苗栗、台中、彰化、南投、雲林	24%	台中最多
南部：嘉義、台南、高雄、屏東	19%	台南最多
東部：花蓮、台東	12%	台東較多

3. 審查依據

- 資格審查優先以無證教師為主，有教師證之申請者皆不錄取。
- 以現階段為學校代理代課教師之申請者為主，補習班老師、課輔班老師、學生、家長等身份報名者皆不錄取。
- 部分領域人數不足無法成立一組，且協會目前無相關專長可支持的導師（例如：閩南語、資訊、數學）因此暫不錄取。

4. 錄取結果

- 共錄取 52 人，國小教師超過 80%，其餘為國、高中教師。

北部：台北、新北、基隆、桃園、新竹、苗栗	40%	新北最多
中部：苗栗、台中、彰化、南投、雲林	27%	台中最多
南部：嘉義、台南、高雄、屏東	21%	屏東最多
東部：花蓮、台東	12%	花蓮較多

- 錄取教師之申請動機包含:「希望提升教學專業」、「想給學生更好的教學」、「找到夥伴交流」、「教學問題諮詢」等,半數教師於申請時勾選有意願有導師深度支持陪伴。
- 依據錄取教師授課年段、在校任務、科目別進行初步分組:

【無教師證共學團教師分組名單】

組別	姓名	縣市	科目	年段	深度陪伴
1 國小一般 新北市	沈敏馨	新北市	國數	國小低年級	是
	蔡于立	新北市	健康、代導師課	國小	是
	游子芸	新北市	班導	國小中年級	是
	邱瑞雲	新北市	小學長短代課. 課輔老師, 都要輔導	國小中年級	否
	林采儀	新北市	音樂、閱讀	國小	是
2 國小一般 北部	白承修	台北市	國語、數學、社會、藝術	國小高年級	是
	趙世華	台北市	國數社健	國小中年級	否
	陳信諭	宜蘭縣	國語、數學、社會	國小高年級	是
	陳品梅	新竹縣	英語	國小低年級	否
	柯柏丞	新竹縣	國, 數學, 英語	國小中高年級	是
3 國小科任 北部	董勤	新竹縣	藝術領域	國小	是
	陳筠庭	桃園市	體育	國小	否
	張幸湄	基隆市	資訊科技	國小中高年級	是
	陳勇志	彰化縣	社會/ 健體	國小中高年級	是
4 國小一般 中部	趙卿惠	彰化縣	國語、數學、綜合、健康、美勞、學習扶助	國小中年級	是
	游千誼	南投縣	全科	國小	是
	陳瑩甄	台中市	不一定	國小	否
	劉美蘭	雲林縣	國語、數學、生活。	國小低年級	否
	羅宣惠	雲林縣	國語, 數學	國小中年級	是
5 國小一般 南部	鄭湘寧	嘉義縣	生活、數學	國小	是
	李思潔	台南市	自然、課後照顧為主, 另有體育、校本	國小	否
	鄭宛婷	嘉義縣	國語 數學	國小低年級	是
	張育嘉	嘉義縣	英文、國語	國小中年級	否
	朱思恩	屏東縣	國語、數學、閱讀、生活	國小低年級	否
6 國小一般 花東屏	林宜貞	花蓮縣	國語/數學/生活/音樂/校訂課程	國小低年級	是
	張廷鑫	花蓮縣	社會、自然、美勞、健康	國小低年級	否
	余嘉洺	台東縣	國語 數學	國小高年級	是
	黃湘蓮	屏東縣	國語、數學	國小中年級	是
	鄭凱倫	屏東縣	國語文、數學	國小高年級	否
7 國小英語文	蘇艾珍	台中市	英文	國小高年級	否
	楊雅筑	台中市	英語、社會	國小中高年級	否

組別	姓名	縣市	科目	年段	深度 陪伴
	江欣平	台東縣	英語、綜合	國小中高年級	是
	黃聰雯	台北市	英文	國小中高年級	是
8 國小英語文	侯惠玲	台南市	英文	國小	是
	潘怡甄	桃園市	幼教	國小低年級	是
	黃景枚	新北市	英語領域	國小低年級	否
	林小丰	台中市	英語	國小低中年級	否
	翁綵綾	高雄市	英語/健康	國小	否
	林韋廷	台中市	自然科學	國小低中年級	否
9 國小自然	林家宇	台南市	自然科學領域	國小中年級	否
	黃群淳	屏東縣	自然、海洋相關	國小	否
	洪語晨	花蓮縣	自然	國小中高年級	是
	江蕙君	新北市	音樂	國中	否
10 中學藝術	溫靖緹	基隆市	音樂	國高中	否
	游亞倫	雲林縣	設計科	高中	否
	陳玉儒	苗栗縣	綜合領域(家政,視覺藝術,表演藝術)	國中	是
	徐蕙棠	桃園市	公民	國中	否
	林芳宜	台中市	國語、數學	國中	是
11 中學其他	劉芳吟	花蓮縣	特教	國中	否
	李國英	新北市	早期療育、特殊幼兒教育	高中	是
	陳玟瑾	台北市	特教科國文及英語教學	國中	否
	林美琪	彰化縣	國文、特需	高中	否

八、活動照片

瑩光教育協會—無教師證教師共學團計畫



無教師證代理教師支持計畫(學校合作)
為協助無教師證教師更快速掌握課程教學、班級經營等工作，瑩光於 2021 年試行「無教師證代理教師支持計畫」，透過夥伴老師的媒合與定期共備議課，陪伴台東 14 名無教師證老師一同面對挑戰。



計畫角色

導師團隊 課程團隊

無教師證教師 (30位)



社團法人中華民國
瑩光教育協會

無教師證代理教師支持計畫



如何執行？



安排

協會依無教師證教師之資歷與所在學校特性分組，每位導師帶領5位教師



每月主題課程

- 1 陪伴學生的基本功
- 2 班級經營
- 3 課程教學
- 4 教育趨勢



影音資源



#與公益平台文化基金會合作



(<https://bit.ly/3y4BVPX>)

1	2
3	

1. 藍偉瑩理事長於線上說明會介紹緣起：2021 年於台東試行的「無教師證代理教師支持計畫」
2. 瑩光協會製作圖卡於 Facebook 說明無教師證教師共學團計畫機制(1)
3. 瑩光協會製作圖卡於 Facebook 說明無教師證教師共學團計畫機制(2)