

一、計畫緣起

本計畫自 2012 年開始迄今即將邁入第 12 年，培育的教育種子包括新學年(112 學年)新生累計已達到 235 位學生，其中有 55 位學生在 2015 年均一學校改制為高中後，持續從國中到高中進行 6 年學習，孩子們多半來自低收入戶、中低收入戶、單親、隔代教養，或是家長積極投入原住民文化工作，但無法全額支應學費的家庭，其中超過八成以上為原住民學生，涵蓋阿美、卑南、布農、排灣、魯凱、達悟、太魯閣、鄒族、泰雅等族群以及一位來自台東長濱的委內瑞拉混血兒。

「偏鄉教育種子培育計畫」希望藉由提供良好的學習環境，期許每一位教育種子發掘自我天賦潛能，成為具備「良好品格」、「人文藝術」、「公民思辨」素養的青年，為自身和家庭翻轉命運，也對部落產生正向的影響力；同時擁有熱忱、自信和國際觀，成為優秀的世界公民，為社會發展和世界貢獻自己的力量。

二、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校
- (三) 特別感謝：施繼澤先生「芝蘭基金會」2013~2019 年的長期捐款支持
- (四) 2023 贊助單位：明門實業股份有限公司鄭欽明董事長、
巧兒宜國際股份有限公司、瓦城泰統社會福利慈善事業基金會、定利企管顧問股份有限公司、新光真情教育基金會、公益信託星雲大師教育基金會、可成教育基金會

三、執行概況

(一) 高中畢業生

111 學年第六屆 46 位高中畢業生中獲「偏鄉教育種子培育計畫」獎助之學生共有 9 位，佔本屆畢業生 20%，他們分別來自台東與花蓮偏鄉地區，包括離島蘭嶼的部落，也有來自課輔機構「孩子的書屋」長年陪伴的孩子，其中 5 位是從國中七年級直升均一高中部，在均一學校接受本計畫 6 年獎助金的支助。

這些孩子在均一學校透過創新課程和多元學習的機會找到自己的興趣和天賦，順利透過「特殊選才」、「繁星推薦」或「申請入學」等管道，順利申請到自己嚮往的大學科系就讀，也有人申請教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，規劃先進入職場歷練，日後再回到大學就讀，下

表是本屆 9 位高中獎助生的升學進路摘要：

編號	姓名	性別	族別	錄取大學/學系	管道
1	李○	男	山地太魯閣族	私立義守大學 電影與電視學系	特殊選才
2	周○麟	男	山地雅美族	國立中正大學 紫荊不分系學士學位 學程	特殊選才
3	陳○芸	女	平地太魯閣族	私立慈濟大學 傳播學系	特殊選才
4	林○烜	女	漢人	私立玄奘大學 應用心理學系	申請入學 (青儲專戶)
5	陳○鋤	女	山地排灣族	國立台中教育大學 英語學系	繁星推薦
6	杜○○曦	女	山地布農族	私立東海大學 國際經營與貿易學系	繁星推薦
7	劉○○棋	女	平地排灣族	私立中國文化大學 大眾傳播學系	申請入學 (原民外加 名額)
8	彭○	女	山地太魯閣族	Olympic College, USA	出國 (社區大學)
9	詹○青	女	漢人	國立空軍航空技術學 院機械工程學系	軍校獨招

(二) 國中畢業生

111 學年 49 位國中畢業生，其中有 14 位是「偏鄉教育種子培育計畫」支持的孩子，佔本屆畢業生 29%，然而有些孩子們在家長期盼下決定回到部落家鄉，因而有不同的規劃和安排，最後，僅有 6 位獎助生申請直升均一高中，但都是十分優秀的孩子。

(三) 族群分佈表(自 2012 年起至今)

族群別	太魯閣族	布農族	卑南族	阿美族	泰雅族	排灣族	達悟族	鄒族	魯凱族	漢	外籍生
人數	8	45	16	68	2	39	18	1	5	32	1

(四) 112 學年度新生招募

均一學校分別於四月、五月舉辦國中部及高中部兩天一夜的「新生試讀營活動」，均一學校教師團隊從多元課程、綜合活動、輔導書寫以及住宿生活對學生的綜合觀察，以及家長面談安排，評估適合均一實驗教育方式且具學習潛力的學生。而基金會工作人員和學校老師也逐一前往偏鄉教育種子的家庭拜訪，實地了解家庭環境背景、家長支持度以及學生的就讀意願，最終決定錄取名單。

總計\部別\人數		女生	男生	新生	直升
國中	19 位	12 位	7 位	18 位	1 位
高中	11 位	3 位	8 位	5 位	6 位
總計	30 位	15 位	15 位	23 位	7 位
	100%	50%	50%	77%	23%

1. 國中部七年級新生

- (1) 總名額：2 班共 50 名。
- (2) 報名：總共有 96 位報名申請七年級新生試讀營，其中 36 位提出申請「偏鄉教育種子培育計畫」獎助學金；經過試讀營後，團隊推薦其中 19 位學生。
- (3) 家庭訪問：公益平台夥伴與學校輔導老師拜訪 23 位學生的家庭，實地了解家庭狀況與經濟協助需求，深度說明「偏鄉教育種子培育計畫」的學生與家長的責任義務，確認學生就讀意願與家長對於均一實驗教育理念的認同度。七天的家訪區域涵蓋花蓮縱谷線、台東海岸線及縱谷線、南迴線以及屏東牡丹鄉及獅子鄉。
- (4) 錄取：19 位七年級新生，其中 1 位為均一國小部直升的原民生，其中 14 位來自台東，包括離島蘭嶼 1 位達悟族孩子，另有 2 位來自花蓮，3 位來自屏東偏遠地區的牡丹鄉與獅子鄉。原住民族別涵蓋阿美、布農、排灣、達悟等族。

國中部偏鄉教育種子							
最終錄取	女生	男生	台東	花蓮	屏東	原民	非原民
19位	12位 63%	7位 37%	14位 74%	2位 10%	3位 16%	17位 84%	2位 16%

2. 高中部十年級新生

(1) 總名額：2班共50名。

(2) 報名：

- 直升：原14位由「偏鄉教育種子培育計畫」支持的九年級應屆畢業獎助生，有6位順利申請直升均一高中。
- 新生：總共有54位報名十年級新生試讀營，最後錄取5位由「偏鄉教育種子培育計畫」提供獎助學金。

(3) 家庭訪問：公益平台夥伴本著實踐計畫的核心價值安排家庭訪問，實地了解家庭狀況與經濟協助需求，深度說明「偏鄉教育種子培育計畫」的學生與家長的責任義務，確認學生就讀意願與家長對於均一實驗教育理念認同度。

(4) 錄取：11位「偏鄉教育種子培育計畫」獎助生中，有9位的家庭分布在台東地區，包括1位離島蘭嶼達悟族的孩子，有1位來自花蓮，另1位來自屏東偏遠地區的牡丹鄉。原住民族別涵蓋阿美、布農、排灣、卑南、達悟等族。

高中部偏鄉教育種子						
最終錄取	女生	男生	新生	直升	原民	非原民
11位	3位 27%	8位 73%	5位 45%	6位 55%	10位 91%	1位 9%

3. 家訪時間規劃

日期	區域	學校	族別
4/16(日)	蘭嶼	蘭嶼國小	達悟族
4/18(二)	台東	加拿國小	布農族
		大坡國小	阿美族
4/19(三)	花蓮	源城國小	魯凱族
		源城國小 卓溪國小	越南新住民 布農族
4/20(四)	花蓮	瑞北國小	布農族 阿美族

	台東	關山國小	布農族
4/21(五)	台東	霧鹿國小 桃源國小	布農族
4/23(日)	蘭嶼	紅頭國小	雅美族
4/24(一)	蘭嶼	椰油國小 朗島國小 紅頭國小	雅美族
4/25(二)	台東	三間國小	阿美族
4/26(三)	台東	寧埔國小 北源國小	排灣族
4/27(四)	台東	土坂國小 大鳥國小	排灣族
	屏東	丹路國小 石門國小	排灣族
4/28(五)	屏東	石門國小	排灣族

四、執行照片

偏鄉教育種子培育計畫



1	2
3	4
5	6

1. 屏東獅子鄉丹路國小校長(右二)推薦學生華○欣(中)就讀均一並參與家訪
2. 台東縣 KIST 桃源國小校長(右三)推薦學生胡○雅(左二)就讀並參與家訪
3. 台東縣大鳥區台東縣大武國中學生翁○東(中)家訪
4. 直升學生陳○韜(右一)家訪
5. 6/8(四) G12 畢業公演後與嚴長壽董事長合影
6. 6/9(五) 嚴長壽董事長與 G12 畢業生對話時間