

### 一、計畫緣起

創新留學計畫自 2018 年啟動，截至今年已有 28 位均一高中校友勇敢選擇直接國外升學，管道包括就讀二年制社區大學(Community College)、世界聯合學院 UWC(United World Colleges)或是四年制大學。其中有 9 位特別申請由美國 The Alliance Cultural Foundation International(ACFI)非營利組織負責籌募的「創新留學基金」，其餘皆由校友家庭自行負擔學費。

過去將近四年 Covid-19 的全球蔓延也影響了校友們的海外求學計畫。截至今年六月，前五屆創新留學計畫學生共有 13 位完成二年制學程，其中有 10 位接軌四年制大學，繼續第二階段的學程，有 2 位返國就讀國內大學；而第一屆校友中更有 2 位校友已完成四年制大學順利畢業，再加上 1 位今年甫完成二年制學程的校友，3 人皆申請 Optional Practical Training 的實習身分繼續於美國工作，活用所學。

除了高中畢業即前往海外求學的學生，均一校友中也有 3 位在大學期間，參加學校海外交換計畫，前往海外求學。

### 二、計畫目標

- (一) 鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一高中生，高三畢業後或在學期間(UWC 招收 16-18 歲)赴海外學習、拓展國際視野。提供新的學習示範。
- (二) 為花東培育更多國際人才，青年學子返台後透過各種管道回饋社會，帶動花東青年勇於嘗試不一樣的道路，形成改變自己與部落及家鄉的力量。

### 三、主協辦單位

- (一) 主辦單位：公益平台文化基金會
- (二) 執行單位：均一國際教育實驗學校

### 四、執行概況

- (一) 安排說明會詳述國外就學管道  
學期間透過班親會、招生說明會說明國外就學管道方式，同時安排校友分享，鼓勵學弟妹申請國外留學，勇敢築夢。
- (二) 確認學生意願啟動輔導機制  
對有意願的學生定期對話，幫助學生釐清出國的決心，引導學生尋找可能發展的興趣及就讀的科系。
- (三) 協助學生進行申請學校/創新留學獎學金

兩年制社區大學、UWC 及四年制大學申請期程都不同，學生一但決定申請，均一學校國際部會依照學生申請學校提出協助，過程中學生可找英文老師、海外校友或國際部老師進行諮詢，準備紙本資料，請英文老師或其他合適之科任老師寫推薦信。

- (四) 對於已經申請到學校的學生，ACFI 可針對個別需求給予適時的幫助，出國前，透過對談、文字書寫，陪伴學生提前熟悉語言溝通的方式，或就讀科系、選修科目及生活上可能遇到的問題，預先準備；出國後，董事們能就近協助學生融入在地生活。
- (五) 出國讀書校友人數共計 6 名，前往就讀的國家涵蓋美國、加拿大、瑞士、荷蘭、挪威、希臘等六國。在 6 位校友中，有 2 位申請創新留學教育基金，實踐國外升學的夢想，其他 4 位在家庭經濟許可，英文程度佳的條件下，選擇直接申請四年制大學，人數比例較往年提高。

## 五、參與者回饋

### (一) 王世安同學/ University of South Carolina (USC) /美國-南卡羅來納州

過去的這個學期充滿了有趣和令人興奮的挑戰，意味著我大學時代的一個學習過渡時期。我學習了我最後的微積分課程，向量微積分，以及另外兩門我覺得非常有趣的課程。(1)軟體設計課程，主要側重於軟體開發公司模擬環境中的小組工作、(2)心理學課程，側重於了解人類思維運作方式的基礎心裡學知識。

我真的很喜歡在團隊中工作，並且有機會像真正的初級軟體開發人員一樣接受挑戰。心理學課程則屬於文科教育類課程，可以讓我理解心理學人類思維和理論運作的方式，敞開我緊繃的學習心情。

最重要的是，過去的這個學期標誌著南卡羅萊納大學的中途點。從第三年開始，USC 的電腦科學專業的學生可以選擇一個專業的研究領域作為他們專業學習的重點。我感到很高興，因為我將參加自己選擇的雲端計算領域的課程。隨著深度學習、人工智能和大數據的興起，地端(On-Premises)存儲和處理所需的大量信息已不再現實，應對這一挑戰的解決方案是透過雲端進行運算並存儲資料人們對雲端計算的需求每天都在呈指數級增長，而這個研究領域還有很多新的面向有待發現。

### (二) 察安勒同學/ South Puget Sound Community Colleg /美國-華盛頓州

英文說得好或讀書讀得好，似乎不是決定在這裡的生活會不會輕鬆的因素，這些日子裡，我不斷地在尋找這裡的生活之道，果然，善良仍然是國際通用的語言。我很幸運，第一次在這裡生活就遇到了非常多的貴人，認識了一群朋友，包括一些在地人，一些則來自世界各地。有時候想到在這裡沒有人可以真正理解我這件事情，多少還是有些寂寞，不過這些人的生命故事，卻讓我理解到我不是孤單的，他們就像我一樣，都是從

一個夢想開始。

我很幸運能夠被推薦到一間叫 Sky Bear Media 的工作室實習影視相關的工作，這是一間由美洲原住民創辦的影音工作室。在那裡所做的工作，讓我想起在台灣所學習的一切，是那樣的純粹、努力，正向且積極，公司很強調提高弱勢團體的聲音，希望能夠藉由媒體的力量，讓他們的聲音被聽見，而這也正是我做影片的堅持：「讓每個人的故事都能夠被聽見」，兩年前的我，一定想不到自己竟有這個能力和勇氣在這裡從事專業的工作，在這實習的五個月裡，我到了許多地方去做採訪，而每個地方，都有他們的議題，對我來說，能夠親耳聽到這些人奮鬥的過程，他們奮鬥的方式，以及將他們的故事帶到更多的地方，我感到非常榮幸，也非常驕傲。

無論將來我身在何處，我都會繼續努力，將每個人的故事傳遞出去，用影片的力量觸動人心，啟發他們尋找自己的夢想。這是我對自己的承諾，也是對這個世界的回饋。我已經不再是那個剛來到這裡的迷茫少年，而是一個自信而成熟的人。這兩年的經歷讓我學會了勇敢面對困難和挑戰，也讓我深刻理解到自己的價值和能力。在這個陌生的土地上，我找到了自己的定位，也發現了更多關於自己和世界的真相，它塑造了我現在的模樣，也指引著我未來的方向。

### (三) 徐曼芸同學/UWC /美國-新墨西哥州

在進入 UWC 之前，我對世界抱持著一種理想主義的觀點，雖然知道世界的不完美，卻仍舊認為自己能以一己之力改變世界。然而，當我來到 UWC 後，我才逐漸意識到現實的矛盾與複雜性，我逐漸明白到世界並不總是按照我們的期待的方向運轉。

兩年的旅程，是持續成長與失望並存。學術上的壓力驅使我們超越自我而成長，然而挑戰與現實面從來都不缺少。UWC 給予了我們無限的憧憬。我們期待著與來自世界各地的同學相遇，期待在這個多元的環境中思想交融；期待成為改變世界的起點，實現 UWC 的價值和理想。曾經，我抱怨著為何人們總是口口聲聲說著要改變世界，卻很少付諸行動。然而，隨著兩年的流逝，我漸漸體悟到 UWC 的生活實際上是我們自己創造的。UWC 美國分校或許並沒有提供我們許多改變世界的機會，但卻給予我們絕對的自由空間。我們可以自發性地創立新的社團，向學校申請經費支持校內活動，或自主舉辦文化學習活動，邀請學生一同書寫書法、貼春聯，共度過年時光。

除了校園內的活動，我們更以實際行動支持我們的理念。我們前往亞利桑那州和墨西哥的國界邊境，親身體驗著無數移民在沙漠中喪生的悲劇。我們目睹山上散落著被遺棄的背包、鞋子、水桶，甚至是子彈，這些物

品彷彿在述說著在這片土地上尚未停止發生的故事。我們深刻感受到移民問題所帶來的人道危機和 unfair，這些故事不再是遙遠的紙本，而是真實而生動地展現在我們眼前。

夜晚在那片遼闊的草原上，我們彈奏著吉他，仰望著繁星點綴的夜空，聆聽著朋友們親身經歷的故事。那些曾經只是模糊的新聞片段，在這裡，它們變得真實而觸動人心。我們不僅在校園內的活動中成長，更親身走入世界，親眼見證世界的現實面。

每當深夜來臨，我們不斷地投入對理想的討論，有時甚至為了辯論不同議題的觀點而連續數小時。這些激烈的辯論中，我們時而面紅耳赤，時而欣賞對方的論點。這些深夜的對話成為我們心靈的燃料，激發出更多創意和思考。透過交流，我們明白到理想與現實並不對立，而是可以互相交融。雖然現實世界可能不盡如人意，但我們知道改變是可能的。我們學會了欣賞不同觀點的價值，並在互相辯論中開拓了更全面的視野。同時，在 UWC 的旅程中，我也更加關注台灣的文化 and 身份。這個旅程讓我反思自己作為一個台灣人的身份認同，並深入了解台灣的歷史、政治、文化和社會議題。我意識到台灣的多元性和獨特性，並感到自豪能夠代表這個美麗的島嶼。

當畢業典禮上，司儀念著我的名字，我來到講台上，拿著畢業證書。那一刻，我知道我的 UWC 旅程才正要開始。在新墨西哥州的山林裡，我們在不切實際的理想中，變得更真實，更認識自己能力與心態上的不足；我們在一切的不完美中，豐富自己看待世界的面向；我們在曾經的無知中，褪去傲慢與偏見，真正的學習傾聽。離開這片山林後，我會懷揣著全新的視野與對世界的熱愛，以更包容與理解的態度邁向世界。

六、創新留學計畫 2018-2023 屆學生就讀學校與科系概況

編號	計畫年度	姓名	方案	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	所在地	專業/學位	備註
1	2018	周 O 龍	Community College	Olympic College Washington, USA	Social Work (AA)	Graduated	University of Northern Iowa	Iowa, USA	Social Work & Psychology (BA)	Graduated OPT
2	2018	邱 O 騏	Community College	South Seattle College Washington, USA	Aeronautical Technology (AAS)	Graduated	Embry-Riddle Aeronautical University	Arizona, USA	Aeronautics (BS)	Graduated OPT
3	2018	吳 O 諺	Community College	Foothill College California, USA	Electrical Engineering (AAS)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Electrical	
4	2018	姜 O 薰	Community College	Foothill College California, USA	Social Justice (AA)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Sociology (BA)	
5	2018	陳 O 君	UWC	Pearson College UWC British Columbia, Canada	IBDP	Graduated	Drexel University	Pennsylvania, USA	Entertainment and Art Management (BS)	
6	2018	周 O 宸	UWC	UWC Robert Bosch College Freiburg, Germany	IBDP	Graduated	R.O.C. Air Force Academy	Taiwan	Pilot	Taiwan
7	2019	李 O 緹	UWC	UWC Costa Rica San Jose, Costa Rica	IBDP	Graduated	University of Amsterdam	Amsterdam, The Netherlands	Communications and Media	The Netherlands Fall 2023
8	2019	林 O 恬	UWC	UWC Maastricht Maastricht, the Netherlands	IBDP	Graduated	Franklin & Marshall College	Pennsylvania, USA	Business, Organization and Society	Exchange New Zealand 6 months Fall 2023
9	2019	洪 O 哲	UWC	UWC Mostar Mostar, Bosnia	IBDP	Graduated	Chung Yuan Christian University	Taiwan	Architecture	Taiwan
10	2019	姜 O 苙	Community College	Foothill College California, USA	Art (AA)	Graduated	The New School-Parsons School of Design	New York, USA	Communication Design	
11	2020	阮 O 柔	UWC	UWC Changshu Changshu, China	IBDP	Graduated	Concordia University	Minnesota, USA	N/A	

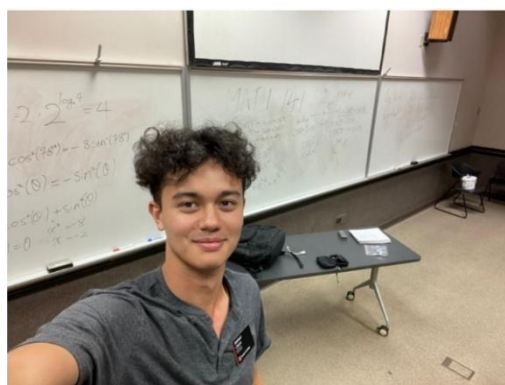
編號	計畫年度	姓名	方案	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	所在地	專業/學位	備註
12	2021	察 O 勒	Community College	South Puget Sound Community College Washington, USA	Filming (AA)	Graduated	N/A	Washington, USA	N/A	Graduated OPT
13	2021	王 O 安	University	University of South Carolina South Carolina, USA	Computer Science (BS)	On going	N/A	South Carolina, USA	N/A	
14	2021	徐 O 芸	UWC	UWC USA New Mexico, USA	IBDP	Graduated	Case Western Reserve University	Ohio, USA	Programming / Theatre Design	
15	2021	范 O 璇	University	Gonzaga University Washington, USA	Economics (BA)	On going	N/A	Washington, USA	N/A	
16	2022	胡 O 彥	University	University of Queensland Queensland, Australia	Exercise and Nutrition Sciences (BS)	On going	N/A	Queensland, Australia	N/A	
17	2022	朱 O 菱	University	York University Toronto, Canada	Commerce (BCom)	On going	N/A	Toronto, Canada	N/A	
18	2022	李 O 恩	University	University of Amsterdam Amsterdam, The Netherlands	Business Administration (BA)	Quit	N/A	Amsterdam, the Netherlands	N/A	Back to Taiwan Spring 2023
19	2022	胡 O 瑄	University	University of Manchester Manchester, UK	Foundation Year	On going	N/A	Manchester, the United Kingdom	N/A	
20	2022	陳 O	University	University of Bristol Bristol, UK	Psychology (BS)	On going	N/A	Bristol, the United Kingdom	N/A	
21	2022	鄭 O 得	University	University of Rhode Island Rhode Island, USA	English (BA)	On going	N/A	Rhode Island, USA	N/A	
22	2022	朱 O 丞	College	Seneca College Toronto, Canada	Civil Engineer	On going	N/A	Toronto, Canada	N/A	
23	2023	梁 O 逢	University	MacEwan University	Science (BS)	1st Year	N/A	Edmonton, Canada	N/A	

編號	計畫年度	姓名	方案	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	所在地	專業/學位	備註
24	2023	梁 O 滢	University	MacEwan University	Physical Education Transfer (BS)	1st Year	N/A	Edmonton, Canada	N/A	
25	2023	王 O 安	University	University of South Carolina South Carolina, USA	Physical Education & Hospitality Management (BS)	1st Year	N/A	South Carolina, USA	N/A	
26	2023	林 O 好	UWC	UWC Red Cross Nordic Flekke, Norway	IBDP	1st Year	N/A	Flekke, Norway	N/A	
27	2023	謝 O 綦	University	Les Roches International School of Hotel Management Crans-Montana, Switzerland	Global Hospitality Management (BBA)	1st Year	N/A	Crans-Montana, Switzerland	N/A	
28	2023	彭 O	Community College	Olympic College Washington, USA	Early Childhood Education (AA)	1st Year	N/A	Washington, USA	N/A	



七、執行照片

創新留學計畫



1	2
3	4
5	6

1. 王世安與同學開心迎接新生到校
2. 王世安課堂剪影
3. 察安勒擔任國際學生事務中心活動組長歡迎新生
4. 察安勒前排(左一)與同學參觀立法院
5. 徐曼芸(中)與同學合照
6. 徐曼芸(左)與同學在 Davis 國際中心前合照