



學思達教育基金會－學思達教學法推廣計畫

一、計畫緣起

學思達教學法推廣至今已滿十年，經過張輝誠老師、學思達社群老師和學思達教育基金會夥伴反覆地從推廣實際經驗中觀察、驗證，彙整出「學思達教師成長路徑」，並進一步在 2023 年啟動「學思達認證」機制，希望讓群體的教學智慧更有系統地擴展至更多教學現場，讓有興趣進行學思達教學的老師明確地掌握學思達概念及方法論，並能在精進成長的過程中進行定錨，也獲得肯定和持續精進的動能。

另外，在長年的推廣歷程中，學思達實際前往多所偏遠學校分享，並發現偏遠學校通常彼此相聚遙遠，教師不易參加增能研習或社群討論，並且對於「師生溝通能力」的需求遠超過「教學專業精進」，因此學思達基金會自 2020 年起即啟動學思達偏遠學校教學支持計畫，透過線上分享的方式，先培力師生對話，再逐步進入教學專業，目前已發展出一系列的演講、工作坊、長期分享會，希望打造出偏遠教師相互支持的系統，試圖回應偏遠地區教師難以持續增能的困境。公益平台也在進程中持續協助連結各方資源，支持學思達教學法的推廣。

二、計畫目標

- (一) 依據「學思達教師成長路徑」，讓學思達教學社群共同累積的教學智慧更有系統地擴展至更多教學現場。
- (二) 以學思達日益成熟的師培方法論結合線上工具，發展偏遠學校教學支持計畫，支持偏鄉有意願持續實踐學思達的教師，提供長期陪伴機制。

三、主協辦單位

主辦單位：學思達教育基金會
贊助單位：公益平台文化基金會

四、參與對象

全台對實踐學思達教學法感興趣的各級教師。

五、執行概況

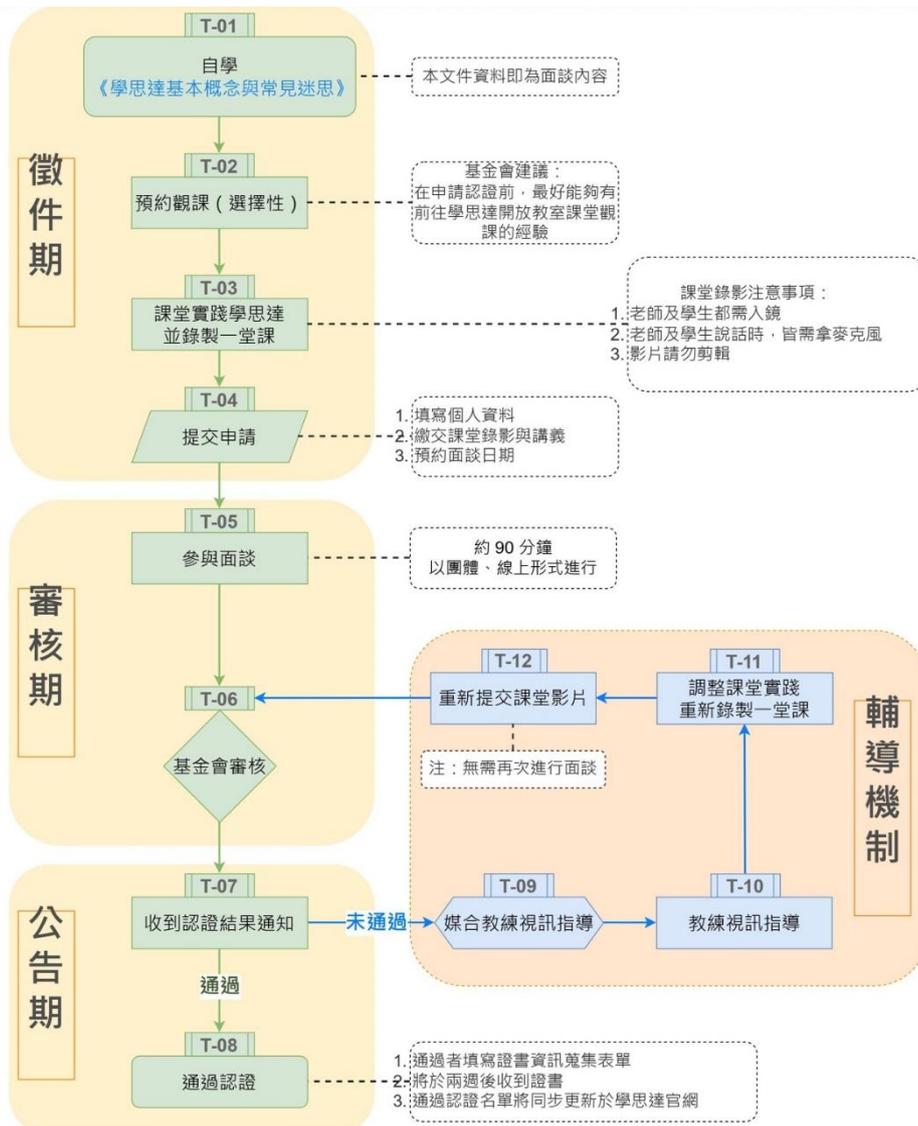
(一) 學思達關鍵思維與能力認證

依據「學思達教師成長路徑」規劃四個認證類別，2023 年首先推出「學思達關鍵思維與基礎能力」、「學思達開放教室」認證，預計兩年內再推出「學思達講師」及「學思達教練」認證。



1. 學思達基礎能力認證

- 申請條件：一年內有在課堂中進行過學思達教學
- 2023 年申請(4 梯次) | 4/01-4/23、6/05-6/25、8/07-8/27、10/09-10/29
- 申請網址：<https://pse.is/56y5er>
- 申請流程：



(二) 學思達基礎能力認證配套措施

1. 「學思達基礎能力」認證

針對剛接觸學思達的夥伴，學思達基金會特別規劃「認證家教班」系列課程，以三個月的時間，透過四堂課程、兩項小任務，完整帶領老師具備學思達基礎能力。

2023 年優先開設中學學層以上教師專班，國小學層教師專班預計於 2024 年初開設。

(1) 對象：任教學層為中學學層以上之現場教師，具備以下身份者將優先錄取：

- 學思達基金會主辦之「學思達家教班」1~4 班結業教師。
- 學思達基金會經費支持教師社群之成員。

(2) 課程規劃：

- 課程一：學思達五環與講義連結
- 課程二：主持引導概念與實作
- 課程三：講義演練
- 課程四：課堂實踐交流會(結業式)

(3) 2023 年梯次：8/26~11/11、2023/10/28~2024/01/06

2. 「學思達開放教室」認證

通過認證的教師將受邀參加學思達基金會開設的增能課程，並申請一對一的學思達教練，陪伴自己共備課程與入班觀課指導。

- 對象：一年內有實踐過學思達教學
- 申請資格：(1)一堂課的課堂錄影、(2)該堂課的學思達講義。收到申請後，學思達基金會將安排學思達教練觀看提交的課堂錄影並提供回饋，此外也安排團體面談，核對彼此對學思達的理解。順利通過，即可以申請學思達教練入班指導與共備，進一步往學思達開放教室教師邁進。

3. 執行成果

(1) 通過認證人數

截至目前共有 37 位老師成為「學思達開放教室認證」教師，橫跨各個年段、不同學科、分佈在全台各地。同時有 66 位老師通過「學思達基礎能力認證」，繼續朝向「學思達開放教室認證」路徑前進。

學思達基本能力認證 通過人數 66 人			開放教室認證 通過人數 36 人	
前導期	第一梯次	第二梯次	前導期	第一梯次
31	16	19	19	17

(2) 心得回饋

「學思達基礎能力」認證心得 | 羅晨涵(苗栗縣致民國中)

這一路上很辛苦，很累，但也有很多的收穫，從很多老師身上得到寶貴的經驗，吸收轉化之後，我也能創造出自己的學思達講義，繼續分享出去，發揮影響力。

學思達認證家教班講師 | 黎曉鵬(台北市中山女高)

「學思達認證」的特色是支持與陪伴。這是看著「學思達認證」逐漸成形以來，參與老師們給予的最多回饋和我自己最真實的感受。

為了能更貼近有志一同的老師、創造更落地的支持與陪伴時光，基金會規劃開設「學思達認證家教班」，並邀請我和張美慧老師以及黃碧遠老師規劃與執行工作坊課程。我對自己的期許，是能夠好好將這份心意傳達出去，能夠好好在過程中與老師們暢聊學思達課堂的五環運作。摘錄兩則夥伴們的回饋如下：

- 在老師們鋪陳的鷹架之下，感覺一直有人回應了我的疑惑，過程中，學習不斷地發生，希望把這樣的狀態帶回自己課堂！
- 更清楚學思達五環的實際操作技巧。更懂得掌握學思達以學生為主體的教學精神。在老師的帶領下，和志同道合的老師一起學習，讓教學充滿新的能量。

(三) 學思達偏遠學校教學支持計畫

1. 學思達偏遠學校教學支持計畫的線上分享架構：

學思達師生對話演講		2.5 小時
師生對話 家教班	自我覺察與渴望連結	8 小時
	好奇的新路徑	4 小時
	表達	3 小時
學思達基 礎入門系 列工作坊	學思達基礎概念及應用	6 小時
	學思達分科應用	6 小時
	學思達講義思維及製作	6 小時
	主持引導與課堂機制與班級經營與師生對話	6 小時

2. 2023 年舉辦工作坊場次

時間	形式	主題	出席人數
1/4 19:00-21:00	線上	學思達師生對話分享會	12
4/29 9:00-12:00	線上	尊重、專注	83
5/20 9:00-12:00	線上	負責、誠信	44
6/3 9:00-12:00	線上	正向思考、自制	48
7/6 9:00-12:00	實體+線上	恆毅力、感恩	實體 3+ 線上 26
7/6 13:30-16:30	實體+線上	自信、自愛	實體 11+ 線上 24
7/7 9:00-16:00	實體(台東縣大 武國中專場)	尊重、專注、正向思 考、自律	9

3. 學員回饋

- 晚上分享有點緊張，在陳述的時候語速太快，我需要覺察語速及聲音的音色。首先謝謝輝誠老師從工作坊到最近的分享會，給今年處在困境中的自己一束光，不是心靈雞湯，而是只要實踐就有轉變的理論及操作步驟。
- 分享會讓我知道有很多人和自己一樣面對挫折，但是大家都在想辦法嘗試改變。謝謝輝誠老師和其他老師給予的肯定和回饋，被人表揚真的是件幸福的事情。我也要在生活中多多根據具體的事件肯定和讚美別人。
- 在課程中，引發自己很多共鳴，特別在安頓自己，再安頓孩子方面。想起過去很多所遇到的很多孩子，若聽過課程再重來一次，自己的應對也許就有很大不同，更能幫助孩子自我成長。我想下學期開學後，每天都找一個孩子來練習對話，也多肯定自己在教學上的努力，進而多肯定他們。
- 從老師演講時，就覺得自己從一團迷霧中，看見微弱的光線，足以指引前行；在兩天的實際觀看八位勇敢老師的操作練習後，那道路更加清晰了，我很喜歡跟著學員回答老師的問話，時而緊張、時而感動、時而困惑，這種種的一切讓我自己又更加靠近自己，了解自己可以做的方向。

六、執行照片

學思達偏遠學校教學支持計畫









搭建學思達老師的成長路徑 (學思達教師專業發展 112 v1)





<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 60px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<p>1.4/29 學思達偏遠學校教學支持計畫工作坊</p> <p>2.7/07 學思達偏遠學校教學支持計畫工作坊(台東縣大武國中)</p> <p>3.師生對話工作坊</p> <p>4.5/26 「師生對話」講師培訓</p> <p>5.學思達教師成長路徑圖</p> <p>6.8/23 學思達認證家教班</p>
1	2						
3	4						
5	6						