



螢光教育協會－無教師證教師共學團

一、計畫緣起

螢光教育協會(以下簡稱螢光協會)自 2018 年來持續透過長期入校陪伴計畫，協助全台超過 260 個學校組織與地區社群成長。在四年陪伴的經驗中，螢光協會看見許多學校的「無教師證教師」所面臨的種種挑戰，以及對於教學專業的急迫需求。

為了幫助這些無教師證教師能更快速掌握課程教學、班級經營等工作，螢光自 2021 年開始於台東試行「無教師證代理教師支持計畫」，以學校為單位陪伴在地 14 位無教師證教師，2022 年則進一步擴大辦理，新增「無教師證教師共學團計畫」，陪伴過程也結合公益平台文化基金會之「傾聽者計畫」影音資源，盼能以更多元的形式，支持不同需求的教師。2023 年進一步透過深度支持與完善總導師制度，建立更完整的系統支持不同需求之教師。

二、計畫目標

透過提供無教師證教師穩定的「課程教學」與「班級經營」等資源，提升教師個人之教育專業與自信，進而減緩因教師流動率高，學生落入學力低落的惡性循環等問題。

三、參與對象

(一) 課程團隊

由螢光協會籌組，協助規劃培訓課程，講師共 5 名。

(二) 共學團導師

富有教學現場經驗的教師，參與螢光協會的培力課程後，協助無教師證代理教師，共招募 15 位。

(三) 無教師證代理教師

全國想精進教學力的無教師證代理教師，名額 60 名。

四、主協辦單位

主辦單位：螢光教育協會

協辦與贊助單位：公益平台文化基金會

五、計畫期程

(一) 課程發展籌備期：2022 年 12 月至 2023 年 5 月

(二) 導師遴選與培力：2023 年 4 月、2023 年 8 月

(三) 宣傳與報名機制：2023 年 5 月至 2023 年 6 月

(四) 課程與導師陪伴：2023 年 8 月至 2024 年 6 月

六、執行概況

(一) 課程設計與制度規劃

每月辦理教師專業主題課程，陪伴教師面對教職工作所需的專業與因應各項挑戰所需的知能，主題包含課程規劃設計、教學評量設計、班級經營策略、親師溝通技巧等...。引導教師從理論基礎理解到方法技術運用，全面提升教師教學敏感度，設計出符合學生需求的課程安排與教學活動。

日期	課程內容
2023/8/12	課程設計原理與實務/班級經營原理與實務(分階段)
8/13	親師溝通的技巧/教師相關法令面面觀
9/17	教材教法(分階段/領域)/特殊生互動 I
10/15	評量與命題的思維/特殊生互動 II
11/19	問題設計理論/提問設計技巧*
12/17	命題檢視與實作/偏鄉教育*
2024/1/21	生生用平板的實務/雙語教育*
2/18	同儕互動原理與技術/SDGs 在教育上的實踐*
3/17	差異化教學原理與技術/議題融入的課程實踐*
4/21	社會情緒教育/實驗教育*
5/21	從社會中學會領導/教育 NPO 與社會企業*
6/16	結業式-反思再出發

- 必修課程須全程參加；選修課程共七堂，至少選三堂參加
- 註：標示「*」為選修課。

1. 導師制度

螢光協會遴選條件合適之資深教師擔任導師，導師須參與 2023 年 8 月 3 日至 8 月 4 日於嘉義女中舉辦之實體培訓，並鼓勵參與共學團每月主題課程。此外，提供每月導師諮詢費，以及一年期「螢光協會合夥人」權益。

2. 專業協助

參與計畫的無教師證教師若自身面臨強烈工作壓力、學生學習困難或問題行為情形，或是特教學生輔導等需要諮詢，提出隨時向螢光協會提出申請，由協會安排陶璽特殊教育工作室，或專業諮商心理師提供專業的建議與支持。

3. 深度支持

參與計畫的無教師證教師若有意願持續投入教育工作，可選擇參與「深度支持」計畫。除每週對談以外，每月將安排線上觀議課，透過觀察課程學生學習表現、師生互動狀況，幫助無教師證教師精進教學

技巧，給予更深入與完整的支持。

(二) 計畫說明會

1. 說明會

- 時間：5月20日(六)
- 參與方式：Google Meet 線上會議室
- 參與對象：全國無教師證代理老師，共52位教師報名參與。
- 活動內容：由瑩光教育協會藍偉瑩理事長、專案組以及總導師(高雄市博愛國小教務主任林筠諺)一同說明計畫內容，並答覆參與教師提問。

2. 導師招募

共18位資深教師報名，1位因並非教育體系出身，缺乏教學現場經驗而條件不符；經面談，共錄取15位新學年度共學團導師。錄取名單中，有8位「111學年度無教師證代理教師全國共學團」之導師續任。

姓名	所屬學校	領域/科目	備註
曾溫雅	苗栗竹南國小		111學年度共學團導師
陳香秀	苗栗坪林國小		111學年度共學團導師
林筠諺	高雄市博愛國小		111學年度共學團導師
邱家偉	嘉義市嘉大附小		111學年度共學團導師
簡君玲	台北市麗山高中	國文	111學年度共學團導師
邱士芬	台南市復興國小	數學	111學年度共學團導師
李孟珊	屏東縣建國國小	自然	111學年度共學團導師
張孝慈	台北市國語實小	英語/輔導	111學年度共學團導師
曾筱薇	南投縣炎峰國小	學科皆可	新申請者
黃怡甄	新北市新興國小	國語/數學	新申請者
林俞君	高雄市四維國小	國語/數學	新申請者
駱儀芳	苗栗縣蟠桃國小	英語/資訊	新申請者
范雅筑	國立台灣師範大學	英語/音樂	新申請者
鄒靜芳	基隆輔大聖心高中	英文	新申請者
尹新文	桃園市立竹圍國中	國文/輔導	新申請者

(三) 無教師證教師招募

1. 時程規劃

- 時間：5月20日(六)至6月9日(五)
- 錄取：7月7日(五)
- 分組媒合：7月10日(一)至7月21日(五)
- 線上見面：8月5日(六)

2. 報名狀況

共 217 位教師填寫報名表，報名者中無教師證者 211 位，有教師證共 6 位。報名者分布全台，北部地區教師最多(台北、新北、基隆、桃園、新竹、宜蘭)占報名總數 37.8%，又以新北最多；中部地區(苗栗、台中、彰化、南投、雲林)教師占報名總數 24.4%，以彰化最多；南部地區(嘉義、台南、高雄、屏東)教師占報名總數 23.5%，以高雄最多；東部地區(花蓮、台東)教師占報名總數 8.8%，以台東最多；其他(離島)教師占報名總數 5.5%。

3. 審查依據

- 資格審查優先以無教師證教師為主，有教師證之申請者皆不錄取。
- 若無法每周參與小組討論者皆不錄取。
- 以在學校教學現場的代理教師為主，補習班、課輔班老師、短期代課、社團老師等身份報名者皆不錄取。
- 部分領域人數不足無法成立一組，且協會目前無相關專長可支持的導師(例如:閩南語、資訊、家政、美術)暫不錄取。

4. 錄取結果

- 錄取國小組 13 組、國中組 1 組。
- 申請動機包含:「希望提升教學專業」、「對教育充滿熱忱、有耐心且願意投注時間共學」、「想給學生更好的教學」、「找到夥伴交流」、「教學問題諮詢」等。
- 協會將依據錄取教師授課年段、在校任務、科目別進行初步分組。因導師人數不符合目前分組需求(缺國小社會組)，六月底至七月初再度內部招募導師。

(四) 宣傳推廣

為使新學年度欲參加本計畫教師可以更了解去年「學長姐」心得，協會於 2023 年 3 月至 4 月期間訪問 4 位第一屆共學團學員，分別為苗栗大同國小、新北濂洞國小、台東大南國小及新北耕莘護專教師，另有 1 位新竹新光國小教師以圖文呈現，並陸續於協會粉專釋出影片。

七、執行照片

螢光教育協會無教師證教師共學團













1	2
3	4
5	6

- 1.線上說明會當天約 50 位教師上線
- 2.總導師林筠諺主任補充說明
- 3 為參與教師製作懶人包提供計畫詳細說明
- 4.招募期間於粉絲專頁製作懶人包及心得分享影片
- 5.台東-無教師證教師支持計畫共融營
- 6.共融營交流時間