

### 一、計畫緣起

創新留學計畫自 2017 年啟動，今年邁入第 7 年，共有 32 位均一高中學生自費或透過獎學金選擇國外升學，包括二年制社區大學(Community College)、世界聯合學院 UWC(United World Colleges)以及四年制大學。其中有 13 位(42%)申請由美國 The Alliance Cultural Foundation International(ACFI) 負責籌募的全額或部分「創新留學基金」。

截至今年六月，前六屆創新留學計畫學生：

- 6 位在完成社區大學學程後，轉學至一般大學，其中 2 位已大學畢業、1 位實習結束 9 月後升大三。
- 2 位 UWC 畢業後選擇返台就讀國內大學。
- 2 位因個人生涯規劃，在完成第一學期學業後即返台重讀大學。
- 1 位大學畢業實習期滿準備 7 月底返台就業。

故加上今年 8 月中後即將出國的 3 位，目前實際仍待在海外實習、求學者共計 26 位。

目前已有第一屆創新留學生，自實習工作開始之後，每個月定期回捐新台幣 6000 元予學校，持續一年未間斷。未來希望有更多校友在力當所及的時候也能回饋，讓此教育基金得以如活水般永續進行。

### 二、計畫目標

- (一) 鼓勵品行優異、具天賦及綜合學習潛力之均一高中生，高三畢業或在學期間(UWC 招收 16-18 歲)赴海外學習、拓展國際視野，為學弟妹們提供學習示範。
- (二) 為花東培育更多國際人才，青年學子求學期間寒暑假返台實習又或畢業後返台，透過不同管道回饋社會，帶動花東青年勇於嘗試不一樣的道路，形成改變自己、部落及家鄉的力量。

### 三、主協辦單位

主辦單位：公益平台文化基金會

執行單位：均一國際教育實驗學校

贊助單位：The Alliance Cultural Foundation International(ACFI)

### 四、執行概要

- (一) 安排說明會詳述國外就學管道

學生入學高一後，教務處、國際部、輔導室會透過班親會、招生說明會，說明國外就學管道方式，提供學生及家長充足的升學資訊，同時不定期邀請海外校友回校分享求學經驗，鼓勵學弟妹申請國外留學，勇敢築夢。

- (二) 確認學生意願，啟動輔導機制  
對有意願出國的學生定期碰面對話，幫助釐清出國的決心，提供相關資源，輔導學生定調欲前往的國家、升學路徑、可能發展的興趣及就讀的專業。
- (三) 協助申請學校/創新留學獎學金  
社區大學、UWC 及一般大學申請期程不同，需準備的資料及英文檢定皆有差異；學生一旦決定申請，均一學校國際部會依照學生申請之學校提出協助，過程中學生可找自己的英文老師、海外校友或國際部師長進行諮詢。欲申請獎學金者，依據申請所需文件於期限內提交資料，包括校內成績單及三封推薦信。
- (四) 對於已經申請到學校的學生，ACFI 可針對個別需求給予適時的幫助。去年起試行 Mentorship Program，以一對一的方式於學生出國前，透過對談、書寫，陪伴學生提前熟悉語言溝通的方式與技巧，預先了解就讀科系、選修科目及海外生活上可能遇到的問題，提前做好準備；學生出國後，ACFI 志工形成海外支持網，就近協助學生融入在地生活。
- (五) 計畫執行自今，校友赴海外讀書之國家從最初北美洲的美國及加拿大兩國，拓展至南美洲的哥斯大黎加，歐洲的英國、荷蘭、瑞士、挪威、希臘、德國、波西米亞以及中國。今年共 3 名出國，各前往英國、新加坡、哥斯大黎加。2 位就讀四年制大學，1 位就讀 UWC，3 位皆沒有申請創新留學教育基金，想把善款留給日後更需要的學生。

## 五、回饋

- (一) 彭昕同學/Olympic College /美國-華盛頓州  
分享一：時間好快，春季的學習，一下子就結束了。一路上遇到的所有朋友、挑戰、任務，都成為促使我成長的一部分。隨著來到美國快一年的時間，我對身邊的一切，也產生了熟悉感：固定路線的公車、開往西雅圖的渡輪、走好幾圈的校園、有趣的朋友們、友善的工作人員、溫暖的 host parents，以及許多課業/作業。這些美好的點滴，讓我的美國生活變得充實。今年夏季七至八月，我繼續在 Olympic College 學習。接下來的課程是 Interpersonal Communication、Curriculum Development、Administrative Early Learning Program。主修領域依舊圍繞在幼兒教育，課程會對此有更深的探討，我非常期待這些學習，也更期待自己成為更穩重的角色！我也會繼續從事志工服務，透過自己的力量，幫助更多人！  
  
分享二：從開始的緊張和對一切的新奇，慢慢地發現自己也變得冷靜和穩重許多。一步一腳印，在過程中學習不同的事物，像是課堂文化的學習、人際關係的應對，以及自我激勵與反思。這個過程，少不了 Ms. Arlene、姝伶老師、Albert 老師的照顧，雖然我們在不同州生活，但每個月的線上見面，我都

非常興奮地分享我的學習與看見！謝謝三位 Mentors 的指導！你們的陪伴，讓我學著為自己負責與努力！我很幸福地，能夠接收來自四面八方的溫暖。我會努力將接收到的溫暖，傳達給其他人。

(二) 阮以柔同學/Concordia University/美國-明尼蘇達州

剛到美國時，我經歷了許多文化衝擊，有好的也有不便的。例如，他們每個人都會非常熱情地跟你打招呼，有時還會給你一個熱情的擁抱。一開始，我很不習慣，因為覺得自己根本不認識對方，所以通常只會簡單地回一句“Hi!”但現在我會多問“How are you?”並多關心對方的心情。我發現，這樣的問候讓人際關係變得更加親近，不再那麼冷漠。此外，店面通常在晚上八點就關門了，這讓我感到有些不便。加上餐廳的費用也特別昂貴，這些對我來說都是一種文化衝擊。然而，只要跟隨美國人的生活節奏，練習在這種環境中調整自己，慢慢地我就適應了這裡的生活時間。實際上，我認為適應這些變化並沒有想像中那麼困難。

來到美國前，在中國 UWC 常熟讀書期間，我深刻感受到每個人之間存在一種無形的競爭壓力。這種壓力並不是故意施加的，而是由於看到其他人努力學習，自己不由自主地感到落後一步。我常常感覺到自己必須時刻努力學習，否則就難以融入大多數同學的圈子。儘管學校組織了許多有趣的活動和文化交流，但參與這些活動的學生並不多，因為擔心花時間在課外活動上會影響學業進步。生活中充滿了學習的氛圍，卻對於如何享受生活一知半解。這是我在中國讀書三年來一直感到不習慣和不享受的生活方式。然而來到美國後，我看到了截然不同的生活方式。這裡的朋友們能夠在學習和生活之間找到平衡。我很高興在這裡結交了許多朋友，每天下課後，我們經常一起做作業，閒聊、看電影，享受彼此的陪伴。這樣的生活方式讓我感到非常舒適，不再像以前那樣承受無時無刻的同儕壓力。我認為，能夠在享受生活的同時，不斷提升自己的學習能力，才是真正的生活。

以前我並不喜歡英文，無論怎麼逼自己，都學不好。然而，我發現置身於一個全英文的環境中，自己的英語能力必然會有所提升。為了能聽懂朋友們的對話內容和笑話，我會更加主動地提升自己的英語水平。我常透過看美劇來學習英文，開啟英文字幕，模仿演員的說話方式。我認為這是學英文最實在且方便的方法。當自己有學好一種語言的動力時，進步的速度會變得非常快。

(三) 察安勒同學/Pacific Lutheran University/美國-華盛頓州

2024 年，除了完成了一半的大學旅程，也短暫體會到了出社會的生活，我的校園生活及職場實習不僅讓我累積了專業技能，也學會了如何平衡學業與工作，這些經歷使我在時間管理、組織能力和人際交往方面得到了極大的提升。我的領導力和協作能力在作為校園活動委員會 (Campus Activity Board) 的一員時被大大的激發，我學會了如何在團隊中發揮自己的長處，並在解決問題和

應對挑戰時更加自信，也讓我結交了許多志同道合的朋友，我更加了解自己的興趣和目標，對我的職業和個人成長有著深遠影響的，是在 Sky Bear Media 的經驗，我的技能和自信心也像我從實習生，到兼職，再到全職一樣得到了極大的提升，我能在專業環境中操作高端攝影和編輯軟件，知道如何與客戶和同事進行有效的溝通和合作。這些經驗讓我更堅定了繼續追求電影和媒體製作的決心，並為我即將開始的大學生活奠定了新的起點。

在校園裡學到的理論知識，通過工作的實踐得到了驗證和深化。明白了理論與實踐結合的重要性，也更加清楚地了解自己的職業目標，並能夠更加有針對性地選擇未來的學習方向。但更珍貴的，是在與美洲原住民文化的接觸中，這對我未來在多元文化環境中的學習和生活以及自我認同具有重要意義。在美國的這段期間，無論是在職場或自我上，有很多方面都超出了我的預期，但大致上還是順利地依照著我的計畫進行，比如說，三份工作的壓力曾一度讓我感到力不從心，但我很快適應了這種忙碌的生活，並學會了如何更高效地管理時間。與客戶和同事的溝通也是一個挑戰，但這反而成為了我提高英語水平和人際交往能力的寶貴機會。我非常感激能夠在這麼短的時間內取得這樣的成就。在學校，我們更多地是學習理論和方法，但在工作中，每一個決策和行動都會直接影響到最終的結果。

此外，我的文化背景在工作中也起到了積極的作用。Sky Bear Media 是一家美洲原住民擁有的公司，對多元文化非常包容和尊重。我的排灣族背景不僅讓我在公司內部有了更多的文化交流機會，也讓我在拍攝和剪輯過程中能夠帶來獨特的視角和創意。這種文化交流不僅豐富了我的工作經驗，也讓我對自己的文化有了更深的認同感。總結來說，這一年的實習經歷不僅讓我在專業技能上有了顯著的提升，也讓我在個人成長和文化理解方面受益匪淺。這些寶貴的經驗和收穫，將成為我未來學習和工作的堅實基礎，幫助我實現自己的夢想和目標。

六、創新留學教育計畫 2018-2024 屆學生就讀學校科系概況（含自費與申請獎學金學生）

編號	計畫年度	姓名	學校類別	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	學校所在地	專業/學位	備註
1	2018	周 O 龍	Community College	Olympic College Washington, USA	Social Work (AA)	Graduated	University of Northern Iowa	Iowa, USA	Social Work & Psychology (BA)	已畢業，OPT 實習期結束，2024 年 7 月底回台。
2	2018	邱 O 騏	Community College	South Seattle College Washington, USA	Aeronautical Technology (AAS)	Graduated	Embry-Riddle Aeronautical University	Arizona, USA	Aeronautics (BS)	已畢業，OPT 第二年，工作單位位於德州 Houston 的 International Trip Planning Service
3	2018	吳 O 諺	Community College	Foothill College California, USA	Electrical Engineering (AAS)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Electrical Engineering (BS)	N/A
4	2018	姜 O 薰	Community College	Foothill College California, USA	Social Justice (AA)	Graduated	San Jose State University	California, USA	Sociology (BA)	N/A
5	2018	陳 O 君	UWC	Pearson College UWC British Columbia, Canada	IBDP	Graduated	Drexel University	Pennsylvania, USA	Entertainment and Art Management (BS)	升大四
6	2018	周 O 宸	UWC	UWC Robert Bosch College Freiburg, Germany	IBDP	Graduated	R.O.C. Air Force Academy	Taiwan	Pilot	升大四

編號	計畫年度	姓名	學校類別	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	學校所在地	專業/學位	備註
7	2019	李 O 緹	UWC	UWC Costa Rica San Jose, Costa Rica	IBDP	Graduated	University of Amsterdam	Amsterdam, The Netherlands	Communications and Media (BA)	升大二
8	2019	林 O 恬	UWC	UWC Maastricht Maastricht, the Netherlands	IBDP	Graduated	Franklin & Marshall College	Pennsylvania, USA	Business, Organization and Society (BBA)	升大四
9	2019	洪 O 哲	UWC	UWC Mostar Mostar, Bosnia	IBDP	Graduated	Chung Yuan Christian University (中原大學)	Taiwan	Architecture (BS)	升大二
10	2019	姜 O 芪	Community College	Foothill College California, USA	Art (AA)	Graduated	The New School- Parsons School of Design	New York, USA	Communication Design (BA)	N/A
11	2020	阮 O 柔	UWC	UWC Changshu Changshu, China	IBDP	Graduated	Concordia College	Minnesota, USA	Theater Arts (BA)	升大二
12	2021	察 O 勒	Community College	South Puget Sound Community College Washington, USA	Filming (AA)	Graduated	Pacific Lutheran University	Washington, USA	Communication- Film & Media Studies (BA)	升大三
13	2021	王 O 安	University	University of South Carolina South Carolina, USA	Computer Science (BS)	On going	N/A	South Carolina, USA	N/A	升大四
14	2021	徐 O 芸	UWC	UWC USA New Mexico, USA	IBDP	Graduated	Case Western Reserve University	Ohio, USA	Programming / Theater Design (BA)	升大二
15	2021	范 O 璇	University	Gonzaga University Washington, USA	Economics (BA)	On going	N/A	Washington, USA	N/A	升大三

編號	計畫年度	姓名	學校類別	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	學校所在地	專業/學位	備註
16	2022	胡 O 彥	University	University of Queensland Queensland, Australia	Exercise and Nutrition Sciences (BS)	On going	N/A	Queensland, Australia	N/A	升大三
17	2022	朱 O 菱	University	York University Toronto, Canada	Commerce (BCom)	On going	N/A	Toronto, Canada	N/A	升大四
18	2022	李 O 恩	University	University of Amsterdam Amsterdam, The Netherlands	Business Administration (BA)	Quit	Fu Jen Catholic University (輔仁大學)	Taiwan	Foreign Languages French (BA)	升大一
19	2022	胡 O 瑄	University	University of Manchester Manchester, UK	Foundation Year	On going	N/A	Manchester, the United Kingdom	N/A	升大三
20	2022	陳 O	University	University of Bristol Bristol, UK	Psychology (BS)	On going	N/A	Bristol, the United Kingdom	N/A	升大三
21	2022	鄭 O 得	University	University of Rhode Island Rhode Island, USA	English (BA)	On going	N/A	Rhode Island, USA	N/A	升大三
22	2022	朱 O 丞	College	Seneca College Toronto, Canada	Civil Engineer (BS)	On going	N/A	Toronto, Canada	N/A	升大四
23	2023	梁 O 逢	University	MacEwan University	Science (BS)	On going	N/A	Edmonton, Canada	N/A	升大二
24	2023	梁 O 滄	University	MacEwan University	Physical Education Transfer (BS)	On going	N/A	Edmonton, Canada	N/A	升大二
25	2023	王 O 安	University	University of South Carolina South Carolina, USA	Physical Education & Hospitality Management (BS)	Quit	Tamkang University (淡江大學)	Taiwan	Diplomacy and International Relations	升大二

編號	計畫年度	姓名	學校類別	原就讀學校	專業/學位	畢業與否	轉入四年制大學	學校所在地	專業/學位	備註
26	2023	林 O 妤	UWC	UWC Red Cross Nordic Flekke, Norway	IBDP	Quit	Taipei National University of the Arts (北藝大)	Taiwan	Theater Arts (BA)	升大一
27	2023	謝 O 綦	University	Les Roches International School of Hotel Management Crans-Montana, Switzerland	Global Hospitality Management (BBA)	On going	N/A	Crans-Montana, Switzerland	N/A	升大二
28	2023	莫 O 娜	University	The American College of Greece Athena, Greece	Art (BA)	1st Year	N/A	Athena, Greece	N/A	升大一
29	2023	彭 O	Community College	Olympic College Washington, USA	Early Childhood Education (AA)	On going	N/A	Washington, USA	N/A	升大二
30	2024	羅 O	University	BIMM University Brighton, UK	Popular Music Performance (Bass)	1st Year	N/A	Brighton, the United Kingdom	N/A	升大一
31	2024	陳 O 皓	UWC	UWC Costa Rica San Jose, Costa Rica	IBDP	1st Year	N/A	San Jose, Costa Rica	N/A	UWC 第一年
32	2024	游 O 皓	University	Embry-Riddle Aeronautical University, Singapore	Aeronautics/Aviation Maintenance Operations	1st Year	N/A	Singapore	N/A	升大一