

一、計畫緣起

均一國際教育實驗學校經過十餘年的探索與實踐，已成功在臺東偏鄉落地生根，其中國小部自 2013 年起逐步確立以華德福教育為核心的教學模式，立基於對兒童發展的深入理解與觀察，同時重視藝術與自然的全人教育理念，也讓教育工作者看到了教育的另一種可能。位於太麻里鄉香蘭部落的獵人學校（簡稱獵校）長年推動與大自然共生的教育理念，並傳承深厚的原住民文化，近年更積極希望成立「學校」，其所訴求的教育內容與華德福教育中親近自然、強調實作的精神相契合，另一方面，同樣位於太麻里鄉的香蘭國小近年來因面臨少子化招生不易的困境（2023 年僅剩 32 位學童），在此主客觀條件與需求上，嚴長壽董事長建議融合均一國小團隊過去十年的華德福教學經驗，協助獵校師資人才的培育以及推動香蘭國小轉型成為以華德福教育為基礎的公辦民營學校，期望達到創造「學生受益」、「部落與社區新發展」，及「政府未來偏鄉新教育模式」的三贏成效，也為偏鄉教育轉型建立新的示範。

二、計畫目標

結合均一學校國小部推行華德福教育經驗與獵人學校精神，透過華德福教育師資培育，持續儲備師資人才，使香蘭國小成為偏鄉國小轉型示範學校。

三、主協辦單位

主辦單位：公益平台文化基金會

協辦單位：獵人學校教育基金會、均一國際教育實驗學校

四、執行概況

（一）「香蘭國小轉型公辦民營學校」計畫

為實現香蘭國小的成功轉型，工作小組從 2023 年 8 月 1 日至 2024 年 3 月共聚辦六場說明會，並於 2024 年 2 月 22 日舉行公聽會，廣泛收集各界意見。公益平台核對函送縣府超過 230 份原住民同意書，已達到「公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例」過半數門檻之規定，並積極爭取超過 70 份在地閩、客居民的同意書，以及 10 份包含排灣族、阿美族、閩南、客家不同族群的部落傳統領袖、部落會議主席、社區發展協會總幹事、香蘭國小前後任家長會長等支持學校轉型的陳情書信。原以為已獲德多數在地居民的支持，未料仍出現反對聲音，引起在地區民的不安與分歧，實非公益平台對於未來教育轉型的期望與初心，因此，於 2024 年 3 月 20 日決定暫緩此計畫，但公益平台對偏鄉教育改革的使命初心永不改變，將繼續努力做好師資培育的工作，提供孩子的美好教育。

計畫執行重要時間表：

時間	事件
2023/7/05	香蘭國小校長、教師、家長會委員及村長等 20 多位夥伴參觀均一學校，並體驗華德福教育晨圈活動。
2023/8/01	第一場 溝通說明會：嚴長壽董事長前往香蘭國小分享「香蘭國小轉型公辦民營學校未來教育願景」
2023/11/23	專案籌備工作小組正式啟動第一次行政會議，確認專案工作時程。
2023/12/28	專案籌備工作小組第二次行政會議
2023/12/28	第二場溝通說明會（新香蘭社區）
2023/1/08	第三場溝通說明會（舊香蘭社區）
2023/1/18	第四場溝通說明會（香蘭國小家長大會）
2023/1/24	第五場溝通說明會（香蘭村村長廣播）
2023/2/06	第六場溝通說明會（新香蘭活動中心）
2024/2/19	邀請香蘭在地居民搭乘遊覽車接駁至參觀均一學校參觀國小部華德福教育
2024/2/22	於香蘭國小舉辦香蘭國小轉型公辦民營學校公辦民營公聽會於香蘭國小
2024/3/20	到社區說明「香蘭國小轉型公辦民營學校的專案進度 and 課程」，到場二十多位居民，說明暫緩此計畫

（二）華德福教育師資培育深耕

公益平台支持 16 位獵人學校夥伴參加人智學教育基金會舉辦的「2023-2024 華德福教育師資養成課程」，正式啟動 2 年的培育計畫。

2023 年開始的第一年師資培訓是華德福教育的基礎養成課程，課程包括華德福教育的基本理念、教學方法，以及如何將這些理念與部落文化相結合。培訓過程中，學員們不僅學習到理論知識，還有機會參與實際的教學活動，從而深入理解華德福教育如何在部落學校中落地生根。第二年師資培訓計畫於 2024 年 9 月展開，深入基礎課程並擴展到學齡前教育。這將使師資的養成更加全面，為未來的教學奠定更堅實的基礎。

基礎養成課程相關資訊如下：

1. 課程日期：2023 年 9 月 16 日至 2024 年 6 月。
2. 上課時間：約每月一次，週六 09:00am-05:30pm、週日 08:30am-03:30pm
3. 上課地點：慈心華德福教育實驗高級中學／冬山校區
4. 報名師資培育課程名單如下：

戴志強（亞榮隆·撒可努）（創辦人）、莊閔翔（執行長）、楊智真、黃安邦、張雅敏、曾敏銳、高翊寧、李宗達、張勻豔、林精哲、潘子甦、吳愛蓮、李宜芬、葉巧雯、林妍杏、詹騏瑄，共 16 位獵人學校夥伴。

五、回饋

獵人學校過去一年在華德福教育的學習路上，不僅更認識自己、看見自己，獵校團隊更認識一種有系統的教育哲學，在教育界可以充分詮釋原住民的文化及價值。獵校夥伴們主動積極，在師資培育過程中，隨即結合眾人之力，在生活裡落實華德福教育，無論是幼兒共學園，或是每日的個人自我鍛練，都為了孩子的美好未來成為更好的自己。

相對於十多年前，均一老師團隊在學習華德福教育的過程中，需先理解後接受、才能到落實執行，但獵校夥伴完全認同華德福教育，相信當獵校夥伴們有一天成為學校的主導老師時，一定能達到嚴董事長企盼「從一開始的模仿、在地化、再到華德福教育創新」的境界。

最後，特別感恩慈心團隊不僅在獵校面對香蘭國小困境時，給予最溫暖支持，承接住每個人的心，更讓獵校的理念在華德福教育的大社群裡，被看見、被喜愛，變成大家爭相想進一步認識、參觀及把自己的孩子送到獵校體驗的想望。

第一年的師培只是一個開始，更期待第二年師培的延續及開展(學齡前)。「2024-2025 華德福教育師資養成課程」基礎養成課程二年級課程，於 2024 年 9 月 7-8 日開課。

六、執行照片

香蘭國小轉型公辦民營學校暨獵人學校師培計畫							
							
							
							
<table border="1" data-bbox="306 1550 422 1758"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獵人學校夥伴首次參加華德福教育師資培育課程 2. 香蘭國小老師/家長/家長會代表及村長等 20 多位至均一參觀 3. 第一場溝通說明會：嚴長壽董事長在教育處周盈璋科長陪同下，前往香蘭國小分享「香蘭國小轉型公辦民營學校未來教育願景」 4. 專案籌備工作小組啟動第一次行政會議 5. 慈心幼兒園李雅玲園長_照顧孩子的初階感官發展 6. Sakinu 董事長帶領獵校團隊在慈心華德福師資培期末課程報告，分享「獵人學校遇到華德福教育」的專題演講
1	2						
3	4						
5	6						